



INFORMATIEBROCHURE

Rekenen | Groep 1 tot en met 8



Inhoud

De methode

- Waarom *De wereld in getallen*? 2

Inhoud en didactiek

- Zorgvuldig en beproefd 4

Structuur en organisatie

- Duidelijke opbouw 6

Differentiatie

- Uitdaging op elk niveau 8

Materialen

- Beperkt aantal boeken 10

ICT

- Software op maat 12

Kleutermaterialen

- *De wereld in getallen* kleuterpakket 14
- Kleuterplein 15

Voorbeeldpagina's

16

Verschillen met de vorige versie

- Inhoud, didactiek, differentiatie, structuur en organisatie 24

Aansluitend materiaal

- Prima te combineren 26

Informatie

- Meer weten over *De wereld in getallen*? 24



De methode

Waarom De wereld in getallen?

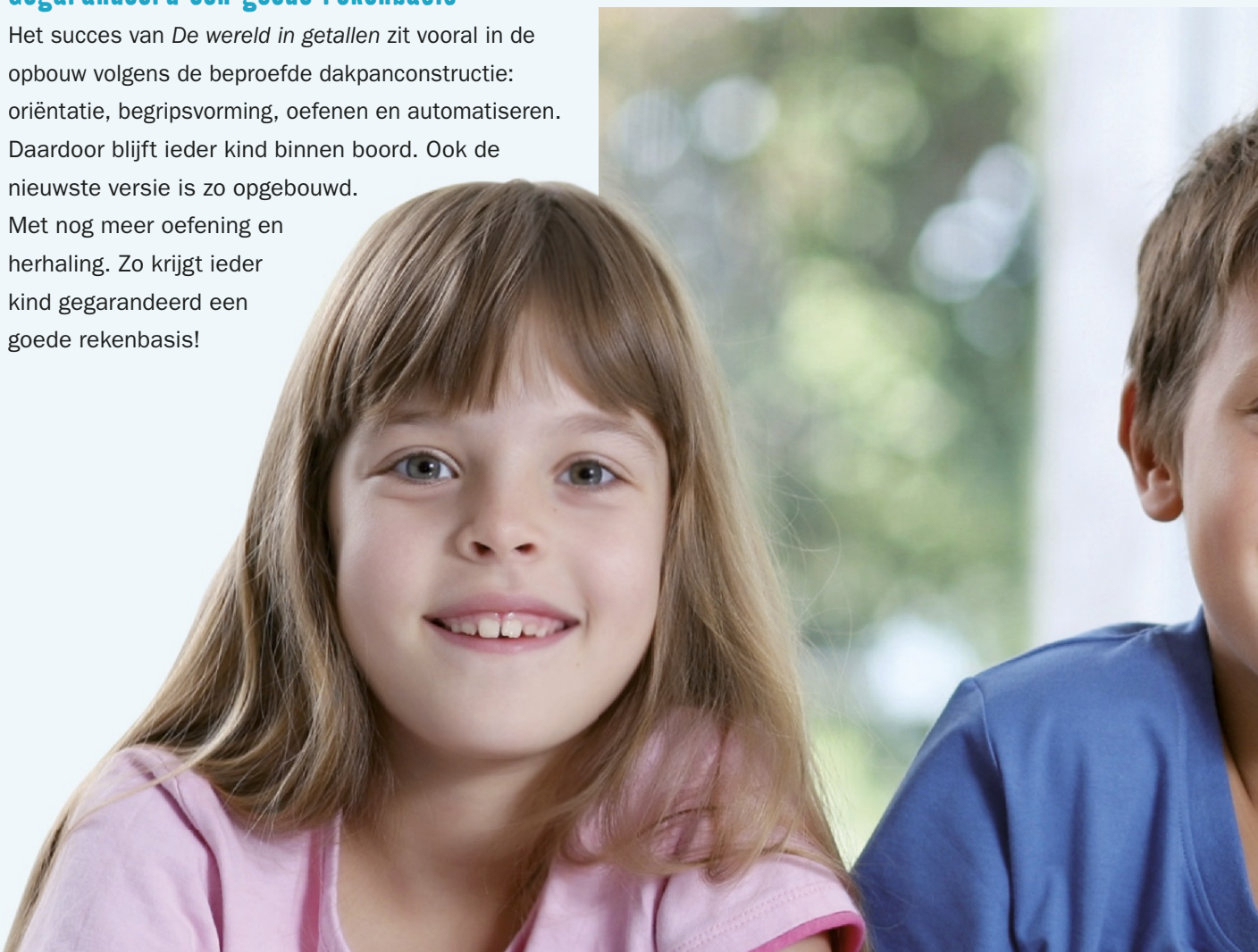
Kinderen leren goed rekenen met *De wereld in getallen*. Daar staat de methode al jaren om bekend. De nieuwste versie bouwt voort op het sterke fundament van de drie vorige edities. Maar met een eigentijdse invulling, waaronder een weektaak voor zelfstandig werken en praktische differentiatie op drie niveaus. Met *De wereld in getallen* rekent ieder kind op z'n best!

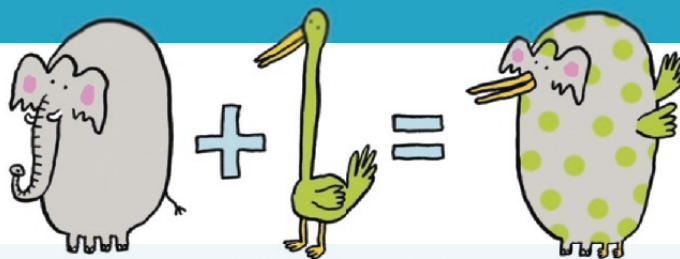
Gegarandeerd een goede rekenbasis

Het succes van *De wereld in getallen* zit vooral in de opbouw volgens de beproefde dakpanconstructie: oriëntatie, begripsvorming, oefenen en automatiseren. Daardoor blijft ieder kind binnen boord. Ook de nieuwste versie is zo opgebouwd. Met nog meer oefening en herhaling. Zo krijgt ieder kind gegarandeerd een goede rekenbasis!

Praktische differentiatie in de weektaak

Niet alle kinderen rekenen even makkelijk en vlot. *De wereld in getallen* houdt daar rekening mee. Eerst krijgen alle kinderen centrale instructie. De rekenzwakke kinderen krijgen verlengde instructie. Daarna oefent ieder kind zelfstandig in de weektaak met oefeningen op zijn eigen niveau: minimum, basis of plus. Ieder kind kan gemakkelijk doorwerken van het ene naar het volgende niveau.





Effectieve software

Ieder kind geniet als hij op zijn eigen niveau werkt en dan goed scoort. Zowel de boeken als de software van *De wereld in getallen* dagen uit om deze succeservaringen op te doen. Het gebruiksvriendelijke computerprogramma biedt oefeningen, experimenten en spellen. Motivatie gegarandeerd!

Elke dag dezelfde lesopbouw

De nieuwste versie van *De wereld in getallen* blinkt uit in gebruiksgemak. Elke les is op dezelfde manier opgebouwd: de eerste helft van de les is voor instructie en de tweede helft werken de kinderen zelfstandig. Het aantal boeken is beperkt en overzichtelijk. De handleiding geeft heldere achtergrondinformatie en biedt een goed opgebouwde instructie. Dit is de ideale basis voor een snelle en volledige lesvoorbereiding.



Inhoud en didactiek

Zorgvuldig en beproefd

Natuurlijk halen de kinderen alle leerdoelen met *De wereld in getallen*. Maar belangrijker is de manier waarop: een zorgvuldige opbouw met veel oefening en herhaling en écht zelfstandig werken.

Kerdoelen, Cito en referentieniveaus

De wereld in getallen voldoet aan alle kerndoelen voor rekenen en sluit aan op de tussendoelen uit TAL en de Citotoetsen. De referentieniveaus zoals deze voor groep 7 en 8 zijn beschreven door de commissie Meijerink zijn duidelijk verwerkt in de methode.



1F



1S



1S +

Evenwichtig rekenen

Bij goed rekenonderwijs is er aandacht voor het verwerven van inzicht en voor het oefenen van vaardigheden. *De wereld in getallen* biedt dat beide: evenwichtig rekenen! Er is veel aandacht voor oefenen, herhalen en automatiseren.

Cijferen krijgt veel aandacht, en wordt geleidelijk opgebouwd tot uiteindelijk de klassieke staartdeling verschijnt. Tegelijkertijd zijn de goede dingen van het realistische rekenen behouden, zoals het werken met modellen als de getallenlijn en de verhoudingstabel. Bij contexten is het taalgebruik eenduidig, zodat de taal zo min mogelijk een obstakel is voor taalzwakke kinderen.



... × ... = ...



... × ... = ...



... × ... = ...



... × ... = ...

Zorgvuldige opbouw van de leerstof

De wereld in getallen is opgebouwd via de beproefde dakpanconstructie: oriëntatie, begripsvorming, oefenen en automatiseren. De leerkracht behandelt elk onderwerp eerst in de instructie, zo vaak als voor oriëntatie en begripsvorming nodig is. Daarna komt het onderwerp terug bij het zelfstandig oefenen en wordt het uiteindelijk door de kinderen geautomatiseerd.

Oefenen

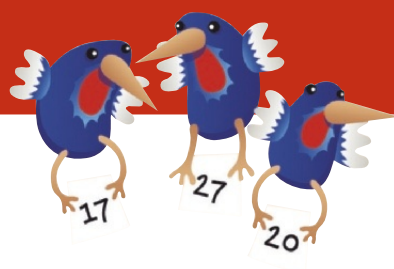
Oefenen en herhalen is een van de sterke punten van *De wereld in getallen*. Met de methode oefenen de kinderen vaak en doelgericht in alle fasen van het leerproces: bij de startopgave, bij de instructie en bij het zelfstandig werken. Ook in de hogere jaargroepen worden de basisvaardigheden structureel onderhouden.

Weektaak voor zelfstandig werken

In de weektaak zijn de opgaven voor zelfstandig werken ondergebracht. Ieder kind zorgt zelf voor de afronding van de eigen weektaak door er dagelijks aan te werken. In de weektaak komt alleen reeds behandelde en bekende stof aan de orde. Zo leren de kinderen om zelf problemen op te lossen en hun werk te plannen. De oefensoftware is een vast onderdeel van de weektaak. Vanuit de weektaak wordt duidelijk verwezen naar de bijbehorende computeroefeningen die het kind moet maken.

Verbeterde leerlijnen meten, meetkunde, tijd en geld

De leerlijnen meten, meetkunde, tijd en geld zijn verbeterd. Deze leerlijnen zijn zorgvuldig opgebouwd en worden frequent herhaald. Zo doorlopen de kinderen moeiteloos de stof.



Eenduidige taal

De instructies bij de opgaven zijn eenvoudig, doelgericht en eenduidig. Een kind begrijpt precies wat de bedoeling is en zo wordt de rekenles geen taalles!

Eén oplossingsstrategie voor rekenzwakke kinderen

De wereld in getallen wil de kinderen flexibiliteit in rekenen bijbrengen, en ze dus vrij laten in de manier waarop ze de sommen oplossen. Voor rekenzwakke kinderen, die problemen hebben met deze flexibiliteit, staat in de handleiding één oplossingsstrategie.

Systematische herhaling in groep 8

In de tweede helft van groep 8 wordt geen nieuwe leerstof meer aangeboden. In die periode wordt reeds behandelde stof systematisch per onderwerp herhaald om de kinderen optimaal voor te bereiden op de brugklas.

Structuur en organisatie

Duidelijke opbouw

Met *De wereld in getallen* heeft u een krachtig middel in handen. De methode is zeer overzichtelijk. Het jaarprogramma bestaat uit herkenbare blokken en de opbouw van de weken en lessen is steeds hetzelfde.

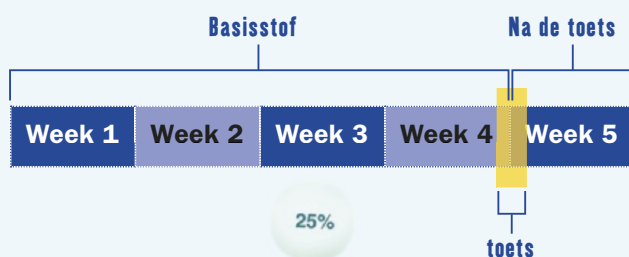
Organisatie van het leerjaar

Er is stof voor 36 lesweken, opgedeeld in acht blokken van vier of vijf weken. Voor een schooljaar van 40 weken is er dus een marge van vier weken.

Eerste halfjaar	Tweede halfjaar
Blok 1 (5 weken)	Blok 1 (5 weken)
Blok 2 (4 weken)	Blok 2 (4 weken)
Blok 3 (5 weken)	Blok 3 (5 weken)
Blok 4 (4 weken)	Blok 4 (4 weken)

Organisatie van een blok

Elk blok heeft dezelfde vaste opbouw.



“De vaste opbouw bevalt mij en de kinderen heel goed.”

Jolanda Verbeek, leerkracht PCBS Koningin Julianaschool, De Lier

Basisstof

De eerste vier weken van een blok van vijf weken zijn voor de basisstof.

Toets

Elk blok wordt afgerond met een toets. De toets heeft drie onderdelen:

- minimumtoets: toetsing van de minimumdoelen;
- projecttoets: toetsing van de doelen uit de projectlessen;
- basistoets: toetsing van de basisdoelen.

Na de toets

De toetsresultaten geven duidelijk aan welke onderdelen ieder kind goed beheerst en welke onderdelen een kind nog extra moet oefenen. De week na de toets is speciaal bedoeld voor herhaling en verrijking. Een handig planningsoverzicht helpt u bij het plannen van de inhoud van deze lessen.



Organisatie van een week

Elk rekenonderwerp wordt op een vaste dag in de week behandeld. Elke derde les is een projectles, waarin de leerlijnen meten, meetkunde, tijd en geldrekenen aan bod komen. Deze vaste opbouw geeft kinderen houvast en is handig voor duobaners. Uiteraard verschillen de onderwerpen per jaargroep. Voor groep 4 ziet de weekindeling er bijvoorbeeld als volgt uit:

Maandag	Getallen
Dinsdag	Bewerkingen
Woensdag	Projectles: meten, meetkunde, tijd en geldrekenen
Donderdag	Bewerkingen
Vrijdag	Afronding weektaak

Organisatie van een les

Elke les duurt 50 à 60 minuten en heeft dezelfde opbouw:

Instructie +
verlengde instructie +
begeleid oefenen

Zelfstandig werken
aan de weektaak

Elke les automatiseren

Elke les start met een automatiseringsopgave. Zo onderhouden en automatiseren de kinderen de geleerde vaardigheden goed.

Instructie over één onderwerp

In het eerste gedeelte van de les krijgen de kinderen instructie. Bij elke instructie staat één onderwerp centraal. Na de instructie wordt het behandelde onderwerp begeleid geoefend.

Compleet uitgewerkte verlengde instructie

Voor de rekenzwakke kinderen is er een compleet uitgewerkte verlengde instructie in een apart werkboek: het bijwerkboek.

Weektaak voor zelfstandig werken

In het tweede gedeelte van de les werken de kinderen zelfstandig aan de weektaak op drie niveaus. In de weektaak wordt de leerstof van eerdere weken of blokken nog eens geoefend. De weektaak biedt dus geen nieuwe stof. Hierdoor kunnen de kinderen écht zelfstandig aan hun weektaak werken.

Geen klassikale instructie op dag vijf

Voor de laatste les van elke week is geen centrale instructie gepland. Deze les biedt ruimte voor extra instructie aan de rekenzwakke of de rekensterke kinderen en voor afronding van de weektaak.

Geschiedt voor combinatiegroepen

Door de gestructureerde opbouw van *De wereld in getallen* is de methode ook heel geschikt voor combinatiegroepen. Terwijl de ene groep instructie krijgt, kan de andere groep starten met de weektaak. In het tweede deel van de les worden de rollen omgekeerd.

Differentiatie

Uitdaging op elk niveau

Er zijn vaak grote verschillen tussen de snelheid en het gemak waarmee kinderen leren rekenen. Om hun plezier en motivatie vast te houden, is het van groot belang om ieder kind de juiste uitdagingen aan te bieden. Dat gebeurt dan ook in *De wereld in getallen*. Er wordt consequent gedifferentieerd op drie niveaus. Tegelijkertijd wordt u volledig door de methode begeleid, zodat differentiatie gemakkelijk te organiseren is.

Rekenzwakke kinderen: bijwerkboek

Na elke klassikale instructieles is er verlengde instructie in het bijwerkboek voor de rekenzwakke kinderen. Deze groep kinderen krijgt één voorkeurs-oplossingsstrategie aangereikt. Dezelfde stof wordt nog eens in duidelijke stappen uitgelegd. De bijbehorende leerkracht-instructie staat in de handleiding.





Weektaak op drie niveaus

In het tweede gedeelte van elke rekenles werken alle kinderen zelfstandig aan de weektaak. De weektaak is opgedeeld in drie niveaus:

minimum

basis

plus



Kinderen kunnen zonder problemen overstappen en doorwerken op het volgende niveau. Op deze manier is er een goede verhouding tussen succeservaring en uitdaging. Dat zorgt voor motivatie en goede leerresultaten.

Rekensterke kinderen: pluswerkboek

Rekensterke kinderen die klaar zijn met het plusniveau in de weektaak kunnen tijdens het zelfstandig werken in het pluswerkboek verder gaan. De opgaven in het pluswerkboek zijn verdiepingen en lopen dus niet vooruit op de lesstof die nog behandeld moet worden.

Minimumprogramma en compacting

In de handleiding staat duidelijk aangegeven welke opgaven de rekenzwakke kinderen ten minste moeten maken. Zij volgen een minimumroute. Hetzelfde geldt voor de rekensterke kinderen: zij volgen een verkorte (compacting) route.

“De weektaak is een duidelijke verbetering. Kinderen leren zelf te plannen en er is altijd genoeg te doen. Het is een compleet programma.”

Lienke van Hal, leerkracht Albert Schweitzerschool, Didam



Materialen

Beperkt aantal boeken

Het aantal boeken is beperkt. Elk boek heeft een duidelijke functie. Hierdoor is het werken met *De wereld in getallen* zeer overzichtelijk.

Overzicht

Groep	3	4 t/m 7	8
Basispakket			
Leerkrachtenmap	1	1	1
Rekenboek		2	1
Werkboek	4	1	3
Toetsboek	1	1	1
Antwoordenboek	2	2	2
Oefensoftware	1	1	1
Aanvullende materialen			
Vertelplatenposters	1		
Bijwerkboek	1	2	2
Pluswerkboek	2	1	1
Digibordsoftware	1	1	1
Toetssoftware	1	1	1
Registratiesoftware (gratis)	1	1	1

De wereld in getallen groep 1 en 2

Informatie over het *De wereld in getallen* kleuterpakket vindt u op pagina 14.



Leerkrachtenmap

De leerkrachtenmap is een ringband met:

- algemene informatie
- handleidingen voor de lessen
- kopieerbladen
- registratieformulieren

Elke blokhandleiding is een uitneembaar katern.

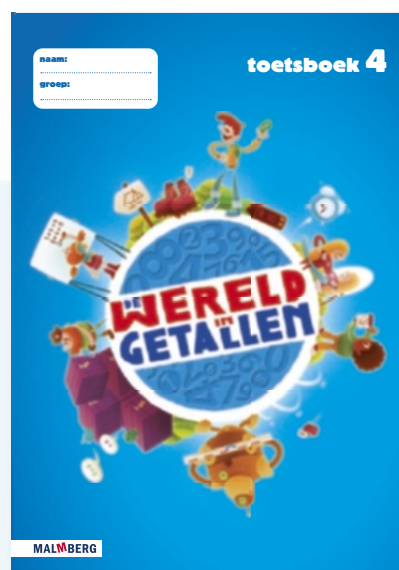
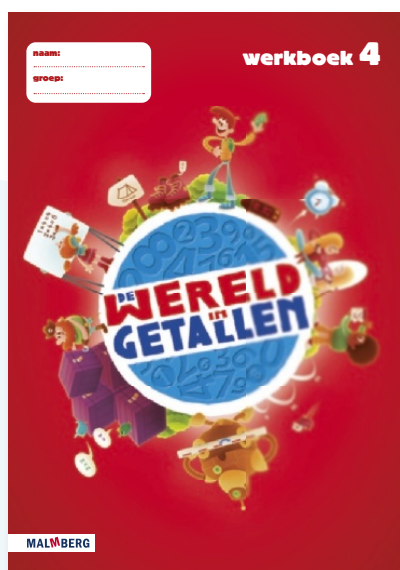
Op twee pagina's staan telkens alle gegevens en aanwijzingen over de les, met afbeeldingen van het lesboek en het bijwerkboek. Ook zijn de antwoorden ingevuld.

Rekenboek

Het rekenboek is een omkeerboek. Aan de ene kant zit het *lesboek* dat de kinderen gebruiken bij de instructie in de eerste helft van de les. In de tweede helft van de les keren de kinderen het boek om en werken ze in het *takenboek*. Daarin zijn de weektaken opgenomen waar de kinderen zelfstandig aan werken.

Werkboek

Het werkboek bevat per week twee pagina's met opgaven die zich niet gemakkelijk in een schrift laten overnemen. Vanuit het rekenboek wordt naar het werkboek verwezen.



Toetsboek

Voor ieder kind is er een toetsboek met bloktoetsen. De toetsen zijn ook digitaal beschikbaar.

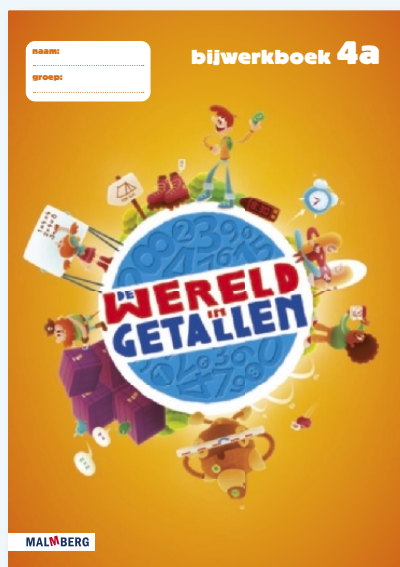
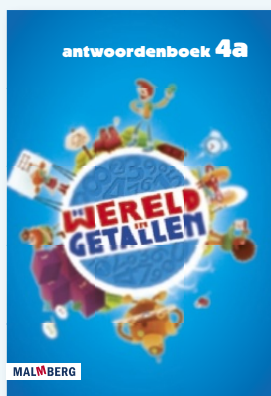
Antwoordenboek

In het antwoordenboek staan de pagina's uit de leerlingboeken met de antwoorden afgedrukt.

Bijwerkboek (optioneel)

Het bijwerkboek heeft per les een pagina met oefeningen voor de verlengde instructie in de kleine groep. De contexten en getallen in het bijwerkboek zijn overzichtelijker en eenvoudiger.

De kinderen leren één oplossingsstrategie.



Pluswerkboek (optioneel)

In het pluswerkboek staan verrijksopgaven voor de kinderen die na het plusniveau in de weektaak nog meer kunnen.

ICT

De wereld in getallen heeft:

- digibordsoftware
- oefensoftware
- toetssoftware
- registratiesoftware

Software op maat

Speciaal voor *De wereld in getallen* is er software voor op de computer en voor het digitaal schoolbord. De software sluit naadloos op de methode aan.



Digibordsoftware

De digibordsoftware van *De wereld in getallen* volgt de lesfasen uit de handleiding. Er staat steeds één opgave in beeld. Zo heeft u voldoende schrijfruimte en kunnen de kinderen zich goed concentreren. Bijpassende interactieve rekenmodellen zijn klaargezet voor direct gebruik, andere hulpmiddelen zijn eenvoudig op te roepen.



Digibordsoftware





Oefensoftware

De oefensoftware is een vast onderdeel van de weektaak. Ieder kind werkt twee keer per week een kwartier op de computer en oefent gericht reeds behandelde rekenonderwerpen. Tijdens het werken schakelt het programma automatisch door naar een hoger of lager niveau, afhankelijk van de resultaten. U kunt oefeningen ook selecteren op leerlijn. De oefensoftware bestaat uit de volgende onderdelen:

- automatiseren en oefenen (bewerkingen en getalbegrip)
- experimenteren en spel



Oefensoftware

Toetssoftware

In de toetssoftware staan de toetsen uit het toetsboek digitaal. U kunt ze ook uitprinten. Als de kinderen de toetsen digitaal maken, worden de resultaten uiteraard automatisch geregistreerd. Bovendien is er van elke toets een tweede versie beschikbaar. Dit is dezelfde toets, maar met andere getallen. U kunt deze extra toets gebruiken als pretoets voor compacten en als herhalingstoets na remediëren.



Toetssoftware

Gratis registratiesoftware

Dit is de digitale versie van de registratiebladen uit de leerkrachtenmap. U kunt de gratis registratiesoftware downloaden op www.mijnmalmberg.nl



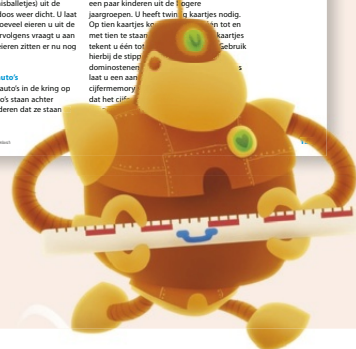
Kleutermaterialen

Kleuters leren vooral door spelen, ervaren en ontdekken. Precies dat is het uitgangspunt van het *De wereld in getallen* kleuterpakket.

De wereld in getallen kleuterpakket

Het bekende kleuterpakket van *De wereld in getallen* is aangepast aan de eisen van deze tijd. De kern van het lesmateriaal is een map met daarin ruim 200 leuke, korte rekenactiviteiten gegroepeerd per thema. In herkenbare situaties leren de kinderen spelenderwijs om te gaan met

diverse rekenbegrippen. Zo kunnen ze goed voorbereid verder met *De wereld in getallen* in groep 3. De activiteiten worden ondersteund door digibordsoftware en er is oefensoftware waarmee de kinderen zelfstandig kunnen oefenen.





Kleuterplein

Bent u op zoek naar een kleuterpakket dat meer biedt dan rekenen alleen? *Kleuterplein* combineert de ontwikkelingsgebieden rekenen, taal, wereldoriëntatie, motoriek, sociaal-emotionele ontwikkeling, muziek en voorbereidend schrijven. *Kleuterplein* werkt doelgericht aan al deze ontwikkelingsgebieden, dus ook aan de rekenvaardigheden van de kinderen, en garandeert zo een goede aansluiting op *De wereld in getallen* in groep 3 en verder.



Voorbeeldpagina's

Handleiding

Iedere les bestaat uit twee pagina's naast elkaar in de handleiding.

De pagina's uit de leerlingboeken zijn afgebeeld met antwoorden.

De lesinhoud en het benodigde materiaal zijn aangegeven.

Iedere les heeft een vaste opbouw. De stappen in de handleiding corresponderen met de nummering van de opgaven in het lesmateriaal.

Er worden bordvoorbeelden gegeven.

Handleiding 4a, blok 2, week 3, les 1

Blok 2

Week 3 Les 1

1 Maak de erafsommen.

$10 - 2 = 8$	$10 - 7 = 3$	$10 - 9 = 1$
$20 - 2 = 18$	$30 - 7 = 23$	$20 - 9 = 11$
$40 - 2 = 38$	$50 - 7 = 43$	$60 - 9 = 51$
$50 - 2 = 48$	$60 - 7 = 53$	$80 - 9 = 71$
$70 - 2 = 68$	$90 - 7 = 83$	$100 - 9 = 91$

2 Terug of vooruit?

$36 - 6$ $36 + 4$

$54 - 4$ $54 + 6$

$67 - 7$ $67 + 3$

3 Hoeveel terug of vooruit?

$46 - 6 = 40$	$23 - 3 = 20$	$62 - 2 = 60$	$87 - 7 = 80$
$46 + 4 = 50$	$23 + 7 = 30$	$62 + 8 = 70$	$87 + 6 = 93$
$54 - 4 = 50$	$38 - 8 = 30$	$75 - 5 = 70$	$59 - 9 = 50$
$54 + 6 = 60$	$38 + 2 = 40$	$75 + 5 = 80$	$59 + 1 = 60$

Lesinhoud

- Bewerkingen: aftrekken tot en met 100
- Structureren: springen op de getallenlijn, springen naar een tiental

Materiaal

- Klassieke honderdkralenstang
- Kralensnoer

Lesopbouw: instructie

1 Start

U schrijft de volgende som op het bord:

$$30 - 5 =$$

Kunnen de kinderen een gemakkelijke som bij deze som bedenken? U schrijft deze sommen ook op het bord, bijvoorbeeld $10 - 5$. Welke sommen passen er nog meer bij? ($20 - 5$, $40 - 5$).

De kinderen maken de sommen van opgave 1.

2 Instructie

In deze les wordt het springen op de getallenlijn verder geoefend. Het gaat om het springen naar de

4 Welk getal vul je in?

$7 + 3 = 10$	$10 - 9 = 1$
$8 + 2 = 10$	$10 - 4 = 6$
$3 + 7 = 10$	$10 - 2 = 8$
$4 + 6 = 10$	$10 - 10 = 0$
$1 + 9 = 10$	$10 - 1 = 9$

3 Terug of vooruit?

$23 - 3 = 20$ $23 + 7 = 30$ $44 - 4 = 40$ $44 + 6 = 50$

$55 - 5 = 50$ $55 + 5 = 60$ $55 - 5 = 50$ $55 + 2 = 57$

4 Maak de sommen.

$24 - 4 = 20$	$18 - 8 = 10$	$55 - 5 = 50$
$24 + 6 = 30$	$18 + 2 = 20$	$55 + 5 = 60$
$36 + 4 = 40$	$47 - 7 = 40$	$63 - 3 = 60$
$36 - 6 = 30$	$47 + 3 = 50$	$63 + 7 = 70$

Materiaal voor de kleine groep

- Kralensnoer

dichtstbijzijnde tientallen, bijvoorbeeld vooruit van 36 naar 40 of terug van 44 naar 40. Deze oefening helpt kinderen om straks bij het optellen en aftrekken over het tiental gemakkelijk te splitsen bij het tiental, bijvoorbeeld:

$$37 + 5 = \dots$$

$$37 + 3 = 40$$

$$40 + 2 = 42$$

Bekijk met de kinderen de eerste getallenlijn bij opgave 2 in het lesboek. U tekent deze ook op het bord. Centraal staat hier het getal 36. Laat een kind dit getal op de kralenstang opzoeken en na de 36e kraal een knijper zetten.

Vanaf dit getal kun je terugspringen of juist vooruitspringen naar het dichtstbijzijnde tiental.

- Op welk getal kom je als je vanaf 36 terugspringt naar het tiental dat het dichtstbij ligt?

Laat dit ook zien op de kralenstang. Op de getallenlijn laat u zien dat je 6 stappen van 1 terugspringt en welke som daarbij hoort: $36 - 6$.

- Op welk getal kom je als je vooruitspringt naar het eerstvolgende tiental?

Maak die sprong ook op de kralenstang en laat ook nu op de getallenlijn zien wat er gebeurt. Wijs op de som die hierbij hoort: $36 + 4$.

Besprek op dezelfde manier ook de volgende getallenlijnen.

Vervolgens laat u het getal 43 op de kralenstang zien.

- Welk tiental zit er voor dit getal en welk tiental komt erna?

- Hoe groot zijn de sprongen om daar te komen?

($43 - 3 = 40$, $43 + 7 = 50$). U schrijft deze sommen op het bord: de sprongen (3 en 7) omcirkelt u. Oefen samen met de kinderen met enkele andere getallen. Samen kijkt u nu naar opgave 3. Vertel dat ook hier vooruitgesprongen of teruggesprongen moet worden. U doet dit met de eerste som ($46 - \dots = 40$) voor op de kralenstang.

- Hoe groot is de sprong naar de 40?

Kinderen die dit moeilijk vinden, kunt u een eigen kralensnoer geven. Ze schrijven de volledige antwoorden in hun schrift.

Kinderen die een verlengde instructie nodig hebben, neemt u apart aan de instructietafel. De rest van de groep gaat door met opgave 3.

3 Zelfstandig werken

De kinderen schrijven de hele som in hun schrift. Ze mogen hierbij een kralensnoer gebruiken.

Nadat de kinderen deze opgave hebben gemaakt, beginnen ze aan de weektaak.

Lesopbouw: verlengde instructie

4 Overstap

Welk getal ontbreekt in de sommen? De kinderen maken de sommen compleet.

5 Verlengde instructie

In de verlengde instructie oefenen de kinderen het springen naar een getal. Ze gebruiken daarbij het kralensnoer.

U kijkt met de kinderen nog even naar opgave 4 in het bijwerkboek. Hebben ze deze sommen allemaal goed gemaakt? Dit is een goede voorbereiding op opgave 5. Geef ieder kind een kralensnoer, zodat het zelf kan meedoen met de sommen.

U bekijkt samen het eerste stukje kralensnoer bij opgave 5.

- Om welk getal gaat het? (23)

De kinderen geven dit getal aan op hun kralensnoer.

Eerst springen ze terug naar een tiental.

- Welk tiental is dat? (20)

- Hoeveel kralen moet je terug om daar te komen? (3)

U schrijft de som op: $23 - 3 = 20$.

- Waar kom je uit als je vooruitspringt? (30)

- Hoeveel kralen moet je verschuiven om daar te komen? (7)

De bijpassende som is: $23 + 7 = 30$.

Op deze manier gaat u stap voor stap langs de overige stukjes getallenlijn. Laat de kinderen noteren hoeveel eraf/erbij moet naar het tiental. Vervolgens noteren ze de bijpassende sommen. Dit is tevens een goede voorbereiding op opgave 6.

6 Zelfstandig werken

U kijkt samen met de kinderen naar opgave 6 en maakt eventueel de eerste twee sommen samen.

Nadat de kinderen deze opgave hebben afgemaakt, beginnen ze aan de weektaak.

Verlengde instructie staat duidelijk beschreven.

Voorbeeldpagina's

Rekenboek – les

De eerste opgave van elke les is een startopgave voor oefenen en automatiseren.

De tweede opgave gebruikt u bij de instructie.

Met de derde opgave oefenen de kinderen wat ze in de instructie hebben geleerd.

Rekenboek 4b, lessen, blok 3, week 2, les 1

Blok 3

Week 2 Les 1

1 Reken uit.

$15 - 6 =$	$13 - 7 =$	$16 - 9 =$	$14 - 9 =$
$9 + 6 =$	$7 + 6 =$	$7 + 9 =$	$9 + 5 =$
$17 - 8 =$	$15 - 8 =$	$13 - 5 =$	$17 - 9 =$
$9 + 8 =$	$8 + 7 =$	$5 + 8 =$	$8 + 9 =$



2 Hoeveel folders nog?



3 Maak de erafsommen.

$80 - 43 =$	$73 - 45 =$	$81 - 37 =$
$57 - 20 =$	$60 - 21 =$	$62 - 29 =$
$48 - 28 =$	$92 - 53 =$	$43 - 18 =$
$63 - 15 =$	$66 - 50 =$	$54 - 37 =$
$74 - 26 =$	$55 - 26 =$	$76 - 29 =$

1 Maak de keersommen.

$5 \times 4 =$	$10 \times 5 =$	$3 \times 3 =$	$10 \times 6 =$
$6 \times 4 =$	$9 \times 5 =$	$4 \times 3 =$	$9 \times 6 =$
$4 \times 4 =$	$8 \times 5 =$	$8 \times 3 =$	$8 \times 6 =$
$3 \times 4 =$	$4 \times 5 =$	$10 \times 3 =$	$5 \times 6 =$
$4 \times 3 =$	$5 \times 4 =$	$9 \times 3 =$	$4 \times 6 =$



2 Hoeveel moet je betalen?



3 Hoeveel betaal je?

a

prijs	korting
€ 90	€ 15
€ 69	€ 19
€ 45	€ 17
€ 75	€ 38
€ 99	€ 30

b

prijs	korting
€ 85	€ 29
€ 35	€ 16
€ 79	€ 18
€ 60	€ 13
€ 73	€ 15

Voorbeeldpagina's

Rekenboek – taak

In de tweede helft van elke les werken de kinderen zelfstandig aan de weektaak.

In de weektaak oefenen de kinderen reeds behandelde en geoefende stof.

De weektaak bestaat uit vier pagina's en is opgedeeld in drie niveaus: minimum, basis en plus. Ze zijn met sterretjes aangeduid. Kinderen kunnen probleemloos doorwerken op het volgende niveau.

Rekenboek 6a, taken, blok 3, week 3

Blok 3

Week 3

Taak



1 Rond af.

afronden op een 10-tal:

68 → 70

47 →

13 →

94 →

29 →

afronden op een 100-tal:

599 →

304 →

569 →

840 →

956 →

afronden op een 1000-tal:

1780 →

9102 →

4889 →

6054 →

3812 →

2 Verdubbel en halveer.

$3 \times 4 = 6 \times \dots$

$3 \times 12 = 6 \times \dots$

$3 \times 14 = 6 \times \dots$

$4 \times 18 = 8 \times \dots$

$4 \times 16 = 8 \times \dots$

$8 \times 30 = 4 \times \dots$

$8 \times 25 = 4 \times \dots$

$8 \times 15 = 4 \times \dots$

$12 \times 3 = 6 \times \dots$

$12 \times 5 = 6 \times \dots$

$8 \times 12 = 4 \times \dots$

$6 \times 18 = 3 \times \dots$

$4 \times 12 = 2 \times \dots$

$24 \times 6 = 12 \times \dots$

$18 \times 8 = 36 \times \dots$

3 Hoeveel heb je nodig?



langevingercake

(12 plakken)

Wat heb je nodig:

20 lange vingers

10 lepels cacao

20 g suiker

100 g boter

voor 12 plakken	voor 6 plakken	voor 24 plakken	voor 30 plakken
20 lange vingers			
10 lepels cacao			
20 g suiker			
100 g boter			



Ga verder met opgave 1 op pagina 22 van je werkboek.

1 Bereken de wachttijd.

- a Je staat bij de bushalte. Je wilt van de stad naar het strand. Hoe lang moet je op de eerstvolgende bus wachten? Jouw tijd bij de bushalte:



dag 1



dag 2



dag 3



dag 4

VERTREKTIJDEN

stad → strand	strand → stad
8:55	15:20
9:15	15:45
9:45	16:05
10:05	16:35
10:25	16:50

- b Hoe laat vertrekt de laatste bus van het strand naar huis?
- c Je staat om 5 voor 4 bij de bushalte van het strand. Hoe lang moet je nog op de bus wachten?
- d Hoeveel minuten zitten er tussen het vertrek van de eerste en laatste bus van het strand naar de stad?
- e Waarom rijden de bussen naar het strand alleen 's morgens en de bussen naar de stad alleen 's middags?



2 Rond af.

op een honderdtal:

585 → 600

615 →

745 →

655 →

905 →

op een duizendtal:

899 →

357 →

120 →

901 →

463 →

1099 →

501 →

2358 →

1658 →

8654 →

9423 →

3654 →

1287 →

1559 →

7501 →



Ga verder met opgave 2 op pagina 22 van je werkboek.

3 Reken handig.

545 + 27 =

127 + 58 =

799 - 519 =

900 - 255 =

545 + 227 =

127 + 258 =

799 - 520 =

899 - 255 =

555 + 227 =

127 + 458 =

799 - 521 =

899 - 260 =

555 + 229 =

130 + 458 =

799 - 522 =

890 - 260 =

555 + 230 =

130 + 460 =

799 - 523 =

890 - 267 =

De oefensoftware maakt deel uit van de weektaak.

De opgaven zijn helder en duidelijk. De kinderen snappen wat ze moeten doen.

Voorbeeldpagina's

Bijwerkboek

Bijwerkboek 4b, blok 3, week 2, les 1

Blok 3

Week 2 Les 1

4 Zoek het antwoord bij de som. Trek een lijn.

$8 \times 5 =$

$7 + 8 =$

$52 - 50 =$

$45 + 5 =$

$3 \times 4 =$

15

20

10

50

40

12

21

2

62

82

$62 + 20 =$

$4 \times 5 =$

$31 + 31 =$

$100 - 90 =$

$18 + 3 =$

5 Hoeveel huizen staan nog leeg?

54 nieuwe huizen.
17 zijn al bewoond!
Nog $54 - 10 = 44$,
 $44 - 7 = 37$
huizen leeg.

Dan staan er
nog $54 - 10 = 44$,
 $44 - 4 = 40$,
 $40 - 3 = 37 \dots$
Nog 37 huizen
staan leeg.



6 Reken uit.

$56 - 20 = \dots$

$71 - 21 = \dots$

$64 - 12 = \dots$

$80 - 17 = \dots$

$73 - 21 = \dots$

20

56

71

64

80

73

$75 - 17 = \dots$

$83 - 15 = \dots$

$49 - 29 = \dots$

$92 - 26 = \dots$

$65 - 38 = \dots$

75

83

49

92

65

In het bijwerkboek voor verlengde instructie wordt de stof nog eens in duidelijke stappen uitgelegd.

De kinderen oefenen daarna zelfstandig.

Pluswerkboek

Pluswerkboek 5, blok 1, week 3

Week 3

Blok 1

3 Ontcijfer het geheimschrift.

25 = k 70 = e
35 = j 75 = t
40 = a 80 = d
45 = i 90 = u
55 = m 100 = n
65 = b 110 = o

$4 \times \dots = 320$	$5 \times 3 \times 6 =$	$164 - 99 =$	de helft van 90
$2 \times 35 =$	$3 \times 15 =$	het dubbele van 55	$17 + \dots = 52$
$43 - 18 =$	$50 + \dots = 125$	$45 + 65 =$	$123 - 98 =$
$120 - 80 =$	$174 - 94 =$	$11 + 12 + 17 + 15 =$	$40 + \dots = 110$
$174 - 99 =$	de helft van 140	$75 : 3 =$	$(6 \times 9) + 46$

oplossing:

4 Hoeveel tijd is het?

Een jaar heeft weken.

Een half jaar heeft weken.

De hond van Roos is 3 jaar oud. Dat is weken.

De kat van Marc is $4\frac{1}{2}$ jaar oud. Dat is weken.

Marc is $9\frac{1}{2}$ jaar oud. Dat is weken.

Remco is 572 weken oud. Dat is jaar.

Hoe oud ben jij?

..... jaar weken dagen.

januari	februari	maart
ma 1	5 12 19 26	3 10 17 24 31
di 2	6 13 20 27	4 11 18 25
wo 3	7 14 21 28	5 12 19 26
do 4	8 15 22 29	6 13 20 27
vr 5	9 16 23 30	7 14 21 28
za 6	10 17 24	8 15 22 29
zo 7	11 18 25	9 16 23 30
april	mei	juni
ma 7	5 12 19 26	2 9 16 23 30
di 8	6 13 20 27	3 10 17 24
wo 9	7 14 21 28	4 11 18 25
do 10	8 15 22 29	5 12 19 26
vr 11	9 16 23 30	6 13 20 27
za 12	10 17 24 31	7 14 21 28
zo 13	11 18 25	8 15 22 29
juli	augustus	september
ma 14	4 11 18 25	1 8 15 22 29
di 15	5 12 19 26	2 9 16 23 30
wo 16	6 13 20 27	3 10 17 24
do 17	7 14 21 28	4 11 18 25
vr 18	8 15 22 29	5 12 19 26
za 19	9 16 23 30	6 13 20 27
zo 20	10 17 24 31	7 14 21 28
oktober	november	december
ma 21	3 10 17 24	1 8 15 22 29
di 22	4 11 18 25	2 9 16 23 30
wo 23	5 12 19 26	3 10 17 24 31
do 24	6 13 20 27	4 11 18 25
vr 25	7 14 21 28	5 12 19 26
za 26	8 15 22 29	6 13 20 27
zo 27	9 16 23 30	7 14 21 28

De rekensterke kinderen die klaar zijn met het plusniveau in de weektaak kunnen zelfstandig in het pluswerkboek verder gaan.

De opgaven in het pluswerkboek zijn verdiepingen en lopen dus niet vooruit op de lesstof.

5 Hoeveel kosten de figuren?



€3,00	€1,80	€.....
€1,60	€2,15	€.....
€2,90	€1,70	€.....
€1,20	€1,50	€.....

Verschillen met de vorige versie

Inhoud

- De leerlijnen meten, meetkunde, tijd en geld zijn verbeterd
- De projectles is verbeterd:
 - één onderwerp
 - structureel herhalen
 - elk blok een projecttoets

Didactiek

- Meer oefenen en automatiseren
- Weektaak voor zelfstandig werken

Differentiatie

- Drie niveaus in de weektaak
- Bijwerkboek voor rekenzwakke kinderen
- Pluswerkboek voor rekensterke kinderen

Structuur en organisatie

- Er is stof voor 36 weken (voorheen 38)
- De lesopbouw is elke dag hetzelfde
- De oefensoftware is een vast onderdeel van de weektaak
- De vrijdag kan gebruikt worden voor afronding van de week





Aansluitend materiaal

Prima te combineren

De extra rekenmaterialen van Malmberg zijn prima te gebruiken naast *De wereld in getallen*. Verwijzingen naar *Maatwerk rekenen* en *Kien rekenen* zijn standaard in de handleiding van *De wereld in getallen* opgenomen. Handig!



Maatwerk rekenen

Remediërend rekenprogramma voor kinderen die achterblijven in hun elementaire rekenvaardigheden.

Oefenboekjes rekenen per halfjaar

Extra oefening voor alle kinderen.

Alle rekenonderwerpen komen aan bod.



Kien rekenen

Extra uitdaging voor goede en snelle rekenaars.



Plussen en minnen, Eenmaal andermaal, Tellers en noemers, Onder elkaar

Oefenboekjes voor het extra oefenen
van specifieke rekenvaardigheden.



Puzzelboekjes rekenen

Oefenboekjes met leuke en pittige
rekenpuzzeltjes.

Informatie

Meer weten over *De wereld in Getallen*?

Zichtzending

Vraag een gratis zichtzending aan van *De wereld in getallen*. Met deze zichtzending kunt u de lesmaterialen geheel vrijblijvend vier maanden op uw school uitproberen.

Contact

De Malmberg-methodespecialisten hebben ruime ervaring in het onderwijs en beantwoorden graag uw vragen. U kunt ze rechtstreeks bellen op telefoonnummer (073) 628 87 22. U kunt ook mailen naar voorlichting.bao@malmberg.nl

Internet

Op www.dewereldingetallen.nl vindt u informatie over de methode, de materialen en nog veel meer. Bovendien kunt u op de website de zichtzending en een gratis proefabonnement van de software aanvragen.

Bestellen en prijzen

Voor meer informatie over prijzen en bestellingen kunt u contact opnemen met uw schoolleverancier of met de afdeling Klantenservice van Malmberg via het telefoonnummer (073) 628 87 22. Mailen kan ook naar klantenservice.administratie@malmberg.nl



Uitgeverij Malmberg

Magistratenlaan 138
Postbus 233
5201 AE 's-Hertogenbosch

Gegarandeerd een goede rekenbasis

Praktische differentiatie in de weektaak

Effectieve software

Elke dag dezelfde lesopbouw

De wereld in getallen. Rekenen op z'n best.