

# Les 12a

---

## 1. Schrijf de volgende zinnen zo op, dat er een voltooid deelwoord in voorkomt.

**Kijk naar het voorbeeld.**

Hij helpt zijn broertje.

Hij **heeft** zijn broertje **geholpen**.

Peter houdt zijn fiets vast.

Ik wacht al een uur.

Hij beleeft veel avonturen.

De bakker kneedt het deeg.

Het meisje verschoont het konijnenhok.

Hij betaalt de rekening.

Wat vervoert die vrachtauto?

Hij leert zijn les goed.

Waar leg je dit boek?

## 2. Vul hier een passend zelfstandig naamwoord in.

Jubelen van vr \_\_\_\_\_

Versmachten van d \_\_\_\_\_

Glunderen van pl \_\_\_\_\_

Klappertanden van de k \_\_\_\_\_

Popelen van verl \_\_\_\_\_

Kraaien van pr \_\_\_\_\_

Zieden van w \_\_\_\_\_

Scheel zien van de h \_\_\_\_\_

Blozen van sch \_\_\_\_\_

Een samenloop van omst \_\_\_\_\_

Een handse behan \_\_\_\_\_

Hijgen van insp \_\_\_\_\_

Omvallen van de sl \_\_\_\_\_



## 3. Vul de ontbrekende letters in.

Mijn oom heeft deze maand een z \_\_\_\_\_ lboot gekocht.

Vorige week hebben we een t \_\_\_\_\_ ne tocht gemaakt.

We zagen allerl \_\_\_\_\_ fabr \_\_\_\_\_ ken liggen.

Daar zijn belang \_\_\_\_\_ ke industri \_\_\_\_\_ n gevestigd.

Mijn broer had vr \_\_\_\_\_ wel alleen belangstelling voor de h \_\_\_\_\_ skranen.

Het was zes uur toen we weer aan de st \_\_\_\_\_ ger lagen.

## Les 12b

---

### 4. Schrijf de bijvoeglijke naamwoorden op.

Mijn oudste broer is dol op rauwe worteltjes.

\_\_\_\_\_

De jonge hond ving een klein haasje.

\_\_\_\_\_

De nieuwe autoweg wordt morgen geopend.

\_\_\_\_\_

De lange man stootte zijn hoofd tegen de lamp.

\_\_\_\_\_

De grappige tweeling hield de hele klas voor de gek.

\_\_\_\_\_

Ze stuurde mij een heel lange e-mail.

\_\_\_\_\_

### 5. Zoek de telwoorden op.

In het weiland zagen we vijf hazen rennen.

\_\_\_\_\_

Wat heb je weinig sommen af.

\_\_\_\_\_

Het elftal heeft zes nieuwe spelers.

\_\_\_\_\_

Er waren slechts enkele toeschouwers.

\_\_\_\_\_

In de koekjesfabriek werken veel mensen.

\_\_\_\_\_



### 6. DICTEE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Les 26a

## 1. Vul de woorden aan, kies uit d, t of dt.

Waarom win \_\_\_\_\_ hij zich zo op?

Je snij \_\_\_\_\_ je in de vingers.

De kinderen hadden veel geleer \_\_\_\_\_.

Dit behoor \_\_\_\_\_ tot haar takenpakket.

Wij zijn beken \_\_\_\_\_ met de huisregels.

In deze winkel wor \_\_\_\_\_ je aardig geholpen.

De juf overhoor \_\_\_\_\_ de klas.

De acteur werd op straat overal herken \_\_\_\_\_.

Heb je je wel eens afgevraagd \_\_\_\_\_ hoe een computer werkt?

Zij hebben hun bezoek uitgestel \_\_\_\_\_.



## 2. Ga zo door!

maai - mooier

- moost

groot \* \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_

goed \* \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_

veel \* \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_

weinig \* \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_

boos \* \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_

beroemd \* \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_

sportief \* \_\_\_\_\_ \* \_\_\_\_\_

## 3. Vul het juiste werkwoord in.

Teveel hooi op je vork \_\_\_\_\_.

Elkaar in de haren \_\_\_\_\_.

Iemand in de maling \_\_\_\_\_.

Met man en muis \_\_\_\_\_.

Zich op glad ijs \_\_\_\_\_.

Iets op de kop \_\_\_\_\_.

## Les 26b

---

### 4. Vul een voorzetsel in.

Het hert verdween \_\_\_\_\_ de struiken.

\_\_\_\_\_ de twee grote steden lag een snelweg.

Wanneer heb je je \_\_\_\_\_ deze cursus opgegeven.

Ik kon niet \_\_\_\_\_ zijn naam komen.

Zijn vader was professor \_\_\_\_\_ de natuurkunde.

\_\_\_\_\_ de landing moesten we de veiligheidsriem vastmaken.

Heb je het boek al \_\_\_\_\_ de bibliotheek teruggebracht?

### 5. Schrijf de zelfstandige naamwoorden achter de zin.

De hongerige leeuw liep onrustig door de kool.

• \_\_\_\_\_

Narcissen en krokussen bloeien in de lente.

• \_\_\_\_\_

De tafel is al mooi gedekt voor de lunch.

• \_\_\_\_\_

Ons schoolreisje gaat dit jaar naar de duinen.

• \_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---