

# Kinderen in oorlogstijd

*Leren van het verleden, nadenken over het heden*



Project 7: De NSB

Project 8: Democratie

- Maaïke Konings -

**Kinheim**

## 1. Democratie in het Nederland van nu

In Nederland hebben we een democratie. Dat betekent dat het volk veel invloed heeft op wat er allemaal in ons land gebeurt. Omdat niemand zijn werk meer zou kunnen doen als we met 16 miljoen mensen elke dag overal over zouden moeten beslissen, kiezen we mensen die voor ons beslissen wat er moet gebeuren.

### Opdracht 1

De volgende begrippen hebben met democratie te maken:

- **Staten-Generaal/parlement**
- **Het volk**
- **Provinciale Staten**
- **Gemeenteraad**
- **Europees parlement**
- **Kabinet**
- **Koningin**



Het kabinet.

Bij een kruiswoordpuzzel staan begrippen omschreven. Degene die de puzzel oplost, moet bedenken welk begrip er bedoeld wordt. Hij schrijft de oplossing in horizontale of verticale lege vakjes. Elke letter past in een leeg vakje.

- a) Maak zelf een kruiswoordpuzzel waarin je in ieder geval de begrippen die hierboven staan, beschrijft. Denk eraan dat je elke omschrijving een nummer geeft, die ook weer terugkomt in de puzzel.
- b) Zet de begrippen op een flip-over of ander groot papier. Laat duidelijk zien welke macht (welk begrip van je kruiswoordpuzzel) het belangrijkste is en welke minder. Zet ook pijlen tussen de begrippen. Bij de pijlen zet je bijvoorbeeld 'kiest', 'controleert', enzovoorts.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Opdracht 2

In principe hebben alle Nederlanders van 18 jaar en ouder **stemrecht**; als er verkiezingen zijn mogen zij stemmen op een **politieke partij**. Elke partij heeft zijn eigen ideeën over wat er in het land moet gebeuren. Als een partij veel stemmen krijgt, krijgt deze ook veel zetels/stoelen in het parlement. Hierdoor hebben ze meer kans dat hun ideeën worden uitgevoerd.

Elke dag staan er in de krant stukjes over discussies tussen politieke partijen. De ene partij vindt dat er bijvoorbeeld ergens een snelweg moet komen, terwijl de andere partij vindt dat daar natuur moet blijven.

- a) Zoek in een krant naar zo'n discussie tussen partijen. Knip het artikel uit en plak het hieronder op. Schrijf bij het artikel waar de discussie over gaat.

*Plak hier je krantenknipsel.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Opdracht 2**

Beantwoord deze vragen alleen als je jouw democratie en dictatuur in de klas hebt uitgetoetst.

a) Wat ging er goed? Hoe kwam dat?

---

---

---

---

b) Wat ging er minder goed? Hoe kwam dat?

---

---

---

---

c) Wat vonden je klasgenoten van de door jou bedachte democratie?

---

---

---

---

d) Wat zou je een andere keer anders doen?

---

---

---

---

---

---

**Opdracht 3**

a) Welke voordelen van een dictatuur kun je voor een leider bedenken?

---

---

---

---