

# Kinderen in oorlogstijd

*Leren van het verleden, nadenken over het heden*



Project 1: De aanleiding tot de Tweede Wereldoorlog

Project 2: Oorlogswinter

- Maaïke Konings -

**Kinheim**

## Inleiding

We zien vaak beelden van vechtende soldaten op het journaal. Maar waarom proberen soldaten elkaar te doden of te verwonden?

Mensen kunnen verschillende redenen hebben om oorlog te voeren. Vaak hebben ze er meer dan één. Ze denken bijvoorbeeld dat hun groep of hun eigen volk beter is dan een ander. Ze vinden dat andere mensen niet meer in hun land mogen wonen. Of ze beweren dat hun geloof beter is dan een ander geloof. Of ze vinden dat zij meer recht hebben op een stuk land dan anderen, ook als die anderen er misschien geboren zijn. Of ze willen zich verrijken en pikken land in waar kostbare grondstoffen als olie en goud in de bodem zitten.

Er zijn in de hele geschiedenis oorlogen geweest. In de twintigste eeuw waren er twee wereldoorlogen: **de Eerste Wereldoorlog (1914 - 1918)** en **de Tweede Wereldoorlog (1939 - 1945)**. Bij deze oorlogen waren veel landen betrokken.

In de projecten gaan we het over de Tweede Wereldoorlog hebben. In dit eerste project leer je waarom en hoe deze oorlog begon.



Hitler begroet zijn bruiersoldaten op een vooroorlogse bijeenkomst.

## 1. Het begin van de Tweede Wereldoorlog

Voor deze opdracht heb je informatie nodig van het internet. Waarschijnlijk ben je al wel eens op het internet geweest. Het internet kun je vergelijken met een enorme bibliotheek met eindeloos veel informatie. Over musea, dinosaurussen, muziek, enzovoort. In plaats van papieren bladzijden heeft het internet 'sites' (pagina's) die je op de computer kunt vinden. Misschien heeft jouw school ook wel een website.



September 1939: Duitse militairen vallen Polen binnen.

Wij gaan zo'n website gebruiken om informatie over het begin van de Tweede Wereldoorlog te vinden. Als je nog nooit op het internet bent geweest, vraag dan een klasgenoot of een leraar om je te helpen.

Start de computer en ga het internet op. Typ nu het volgende internet adres in:  
**www.wo2.nl**

Je komt nu op de beginsite. Klik op **Voor kinderen**. Omdat je iets wilt weten over het begin van de Tweede Wereldoorlog klik je nu op **WO2 tijdmachine**, en vervolgens op **1939** het begin.

Andere adressen waar je informatie over de Tweede Wereldoorlog kunt vinden zijn:



Militairen uit de frontlinie bereiken de Poolse hoofdstad Warschau

**www.Go2War2.nl** en  
**www.memo-malmberg.nl**

Zoek zelf nog meer websites over de Tweede Wereldoorlog op.

---

---

---

---

---

Lees de tekst op de websites goed.

### 3. Bordspel

In deze opdracht ga je een informatiespel maken over het begin van de Tweede Wereldoorlog. Het spel wordt een vraag- en antwoordspel waarbij ieder goed antwoord de spelers straks een beetje dichterbij de overwinning brengt.



**Stap 1** Eerst maak je het bord.

Begin met het maken van de achtergrondtekening van het bord. Hiervoor gebruik je de kaart van Europa op pagina 12. Als je een groter spelbord wilt, vraag dan of je leraar dit blad kan uitvergroten.

**Stap 2** Nu versier je het bord.

Kleur op de kaart van Europa de landen die aan het begin van de Tweede Wereldoorlog een rol speelden in (doe dit met licht potlood!):

- Duitsland: groen
- Sovjetunie: rood
- Oostenrijk: blauw
- Frankrijk: zwart
- Tsjecho-Slowakije: geel (let op: dit land bestaat nu uit twee landen!)
- Italië: paars
- Engeland: oranje
- Polen: bruin

**Stap 3** Dan komen de spelregels!

Je mag nu zelf de spelregels van het spel gaan bedenken. Deze spelregels schrijf je in een echte handleiding. De volgende tips helpen je daarbij:

- Er kunnen pionnetjes over het bord lopen, bijvoorbeeld over vakjes die je op het bord tekent of over de landen;
- De vragen die je bij stap 4 gaat maken worden aan de spelers gesteld. Bedenk goed wanneer je welke vragen stelt. Een vraag over Engeland wordt bijvoorbeeld gesteld wanneer de speler op een oranje vakje komt;
- Wat gebeurt er als een vraag goed beantwoord wordt en wat gebeurt er als er een fout antwoord gegeven wordt?
- Denk eraan dat alle spelregels wel haalbaar moeten zijn. Je moet het spel dus ook echt kunnen spelen (probeer het uit!). Als het spel ergens niet werkt zul je het moeten aanpassen, bijvoorbeeld door andere spelregels te maken of meer vragen te bedenken.
- Een spel wordt leuker om te doen als het er mooi uitziet.

**Stap 4** Nu herdenk je alle vragen.

In het spel komen vragen voor die je aan de spelers stelt. De vragen gaan over de landen die je bij stap 2 gekleurd hebt. Ze kunnen over de Tweede Wereldoorlog gaan, maar ook over andere zaken die met het land te maken hebben. Schrijf daarom duidelijk bij elke vraag over welke tijd het gaat.

Wat moet je doen?

- Je kunt je vragen en antwoorden eerst互erunder en vervolgens beschrijven.
- De eerste drie vragen zijn al gevold. Daar kun je straks natuurlijk ook gebruik van maken!
- Zoek het antwoord op deze vragen op de websites. Schrijf de antwoorden naast de vragen.
- Maak nu zelf de volgende vragen. Zorg ervoor dat je bij elk land ongeveer evenveel vragen maakt.
- Schrijf de antwoorden op de vragen er naast.
- Nu maak je de vragen klaar voor gebruik. Hoe doe je dat?
  - 1) Neem voor ieder land een stapeltje kaartjes.
  - 2) Plak op ieder kaartje een stip die in dezelfde kleur is als de kleur van het land op het speelbord. Hiervoor kun je gebruikmaken van bijvoorbeeld plakpapier die ze in de kleurgroepen hebben.
  - 3) Per kaartje noteer je op de voorkant de vraag en op de achterkant het antwoord, eigenlijk net zoals bij Trivial.

Bewaar het spel voor de opdracht na het tweede project.

vraag	antwoord
Wie breede de dictatuur die in Italië aan de macht was?	
Door welke landen werd Polen aangevallen?	
Wie was Hitler als schuldigen voor de problemen in het land aan?	