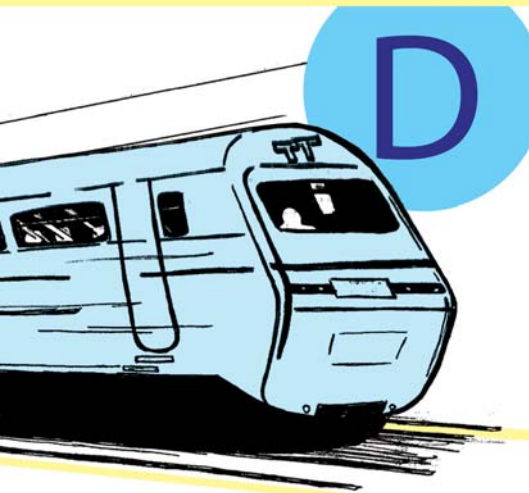


# DE TAALTREIN



Wouter de Vlugt

**Kinheim**



## Opgave 1

*Wat betekenen deze spreekwoorden of gezegden?*

Iemand met gelijke munt betalen.

Dat is met geen goud te betalen.

*Welke zin hoort bij het juiste gezegde?*

*Geef de rondjes in het midden dezelfde kleur.*

De dood of de gladiolen.

De dans ontspringen.

Het gaat van een leien dakje.



De werkzaamheden zijn een makkie.



Hij doet alles om zijn doel te bereiken.



Hij kan nog net voorkomen dat hij slachtoffer wordt.

## Opgave 2

*Wat wordt hiermee bedoeld?*

genadeklap

grootmacht

havenhoofd

*Fantaseer zelf een leuke andere betekenis bij dit woord.*

MONDJESMAAT

## Opgave 3

*Welke woorden zijn volgens jou familie van elkaar? Geef die woorden dezelfde kleur.*

| KORTING |           |              |           |
|---------|-----------|--------------|-----------|
| Duits   | Rabatt    | Zweeds       | rabatt    |
| Engels  | reduction | Italiaans    | reduzione |
| Frans   | réduction | Deens        | rabat     |
| Spaans  | reducción | in mijn taal |           |

*Waarom zijn ze familie van elkaar?*

#### Opgave 4

Lees eerst dit gedicht.

Manege

luidruchtige auto's  
rijden op de parkeerplaats  
pratende ouders lopen  
naar de gezellige kantine

in stallen hinnikende paarden  
kinderen voeren de pony's  
lekkere snoepjes

naar de grasbalen lopen  
stille rijuffen

kletsende meisjes rijden  
het donkere schemerige  
ruiterpad op

paarden staan krakelende  
haver te eten

zweterige ruiters lopen met  
krakende kruhwagens naar  
de mesthoop

voor paarden halen ze  
zachte dekens

Lenore Bruin, groep 6  
L'it is hiel omdat ik een traan heb  
© Uitg. De Pers - Amsterdam - 2003

Waar gaat het gedicht over?

Hoe vind je het gedicht?

Wat voelt of denkt de dichter zelf?

Op welke toon moet je het gedicht lezen?

Bedenk nu zelf een gedicht.



## Opgave 5

Hij zit als een bol op de haverkist.

Wat wordt met deze zin bedoeld?

---

Wanneer kun je dit zinnetje gebruiken?

---

Wat betekent het onderstreepte woord?

---

## Opgave 6

Speel IK GA OP REIS EN IK NEEM MEE ... met vier of meer personen.

Speler 1 bedenkt iets en spreekt de zin uit, bijvoorbeeld: 'Ik ga op reis en ik neem een koffer mee'. Speler 2 herhaalt de zin en voegt er nog iets aan toe, bijvoorbeeld: 'Ik ga op reis en ik neem een koffer mee, en een skateboard'. Speler 3 herhaalt dit en voegt weer iets toe.

Dit gaat zo door. Vergeet iemand iets, dan is diegene af. Wie heeft het beste geheugen en blijft over?



### Opgave 7

Welke zinnen horen bij elkaar?

Geef de rondjes in het midden dezelfde kleur.

Dit gaat naar het tweede plan.

lets verbeteren.

Hij doet het op zijn eigen manier.

- ☐ iets op een hoger plan brengen.
- ☐ Hij trekt zijn eigen plan.
- ☐ Het moet even wachten, iets anders gaat nu voor.

### Wat betekent dit?

Hij is niet zuiver op de graat.

### Een KWISPEL tot besluit

Wat is er gebeurd?

Op een bankje in een park ligt één schoen, een hoed, een paraplu en een jas. Op het bankje ligt een briefje met de tekst: 'Ben zo terug'.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.