

naam:




KLAAR VOOR DE BRUGKLAS


Einddoelenschrift rekenen 1S
van groep 8 naar de brugklas




Hoe gaat het?

Kleur bij elk lesdoel hoe het gaat.

 Ik snap het nog niet helemaal

 Ik ben goed op weg

 Ik heb het lesdoel afgerond

Heb je alle lesdoelen gemaakt?

Vul dan de achterkant van dit schrift in.

Succes en veel plezier!

lesdoel 1

Ik oefen tafels en tientallentafels.



lesdoel 2

Ik oefen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.



lesdoel 3

Ik oefen volgorde van bewerkingen.



lesdoel 4

Ik oefen rekenen met kommagetallen.



lesdoel 5

Ik oefen rekenen met breuken.



lesdoel 6

Ik oefen rekenen met procenten.



lesdoel 7

Ik oefen hoe breuken, kommagetallen, verhoudingen en procenten bij elkaar horen.



lesdoel 8

Ik oefen rekenen met het metriek stelsel.



lesdoel 9

Ik oefen rekenen met schaal.



lesdoel 10

Ik oefen rekenen met verhoudingen.





KLAAR VOOR DE BRUGKLAS

Einddoelenschrift rekenen 1S
van groep 7 naar 8
antwoorden

LESDOEL 1

lesdoel

Ik oefen tafels en tientallentafels.

1

Reken uit.

$6 \times 6 = 36$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 8 = 40$

$8 \times 9 = 72$

$7 \times 6 = 42$

$7 \times 7 = 49$

$0 \times 9 = 0$

$12 \times 4 = 48$

$4 \times 9 = 36$

$10 \times 8 = 80$

$9 \times 9 = 81$

$6 \times 4 = 24$

$8 \times 4 = 32$

$3 \times 4 = 12$

$11 \times 7 = 77$

$7 \times 2 = 14$

2

Schrijf de som en reken uit.

Er zijn 7 kinderen. Ieder kind krijgt 6 snoepjes.

In totaal zijn er 42 snoepjes.

Mijn som is: $7 \times 6 = 42$

De juf maakt 8 groepjes van 4 kinderen.

Er zitten 32 kinderen in de klas.

Mijn som is: $8 \times 4 = 32$

Meerdere antwoorden mogelijk.

Een flatgebouw heeft 5 verdiepingen. Op iedere verdieping zijn 8 appartementen.

Er zijn 40 appartementen.

Mijn som is: $5 \times 8 = 40$

Bedenk nu zelf:

.....

.....

3

Vul in.

×	9	8	7
2	18	16	14
3	27	24	21
4	36	32	28
5	45	40	35

×	9	8	7
7	63	56	49
6	54	48	42
8	72	64	56
9	81	72	63

4

Kleur.

Kleur de sommen met antwoord:

36	24	18	40
----	----	----	----

3×6	8×2	4×10	4×8	2×9
3×7	8×3	8×5	4×6	3×3
12×3	4×5	4×9	6×5	6×6
7×4	6×4	10×4	3×8	4×7
9×2	2×8	8×5	8×4	6×3

Kleur de sommen met antwoord:

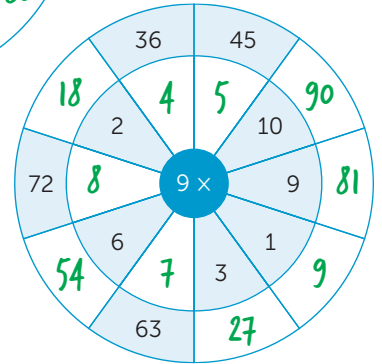
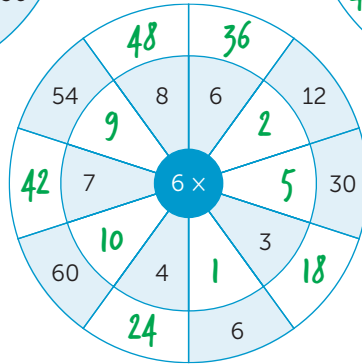
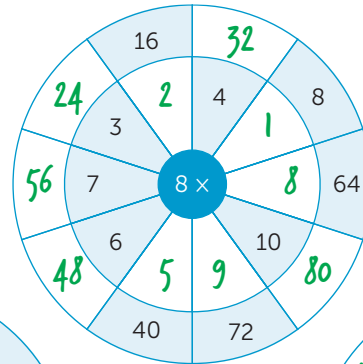
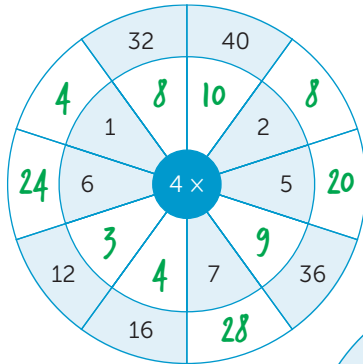
16	30	18	12
----	----	----	----

7×5	8×2	1×7	4×4	5×4
4×4	9×4	6×5	5×5	8×2
9×2	3×10	2×9	10×3	3×6
3×4	7×3	5×6	10×4	2×6
9×0	6×2	7×6	4×3	6×4

LESDOEL 1

5

Vul in.



6

Schrijf de som en reken uit.

Er zijn 6 kinderen. Ieder kind heeft 9 knikkers.

Samen hebben ze **54**..... knikkers.

De som is: **6**..... \times **9**..... = **54**.....

Er zijn 8 zakjes. In ieder zakje gaan

4 boterhammen. Er zijn **32**..... boterhammen.

De som is: **8**..... \times **4**..... = **32**.....

Er zijn 7 briefjes van € 5.

Samen is dat € **35**.....

De som is **7**..... \times **5**..... = **35**.....

Tess spaart 9 weken lang € 9 per week.

Ze heeft dan € **81**..... gespaard.

De som is: **9**..... \times **9**..... = **81**.....

7

Reken uit.

9..... \times 5 = 45

8 \times **7**..... = 56

5..... \times 6 = 30

8 \times **3**..... = 24

7..... \times 3 = 21

7 \times **4**..... = 28

4 \times **9**..... = 36

6..... \times 3 = 18

4..... \times 4 = 16

9 \times **3**..... = 27

4 \times **6**..... = 24

4 \times **8**..... = 32

6..... \times 7 = 42

5 \times **4**..... = 20

7..... \times 7 = 49

3..... \times 9 = 27

8

Vul in.

\times	5	3	4
8	40	24	32
6	30	18	24
9	45	27	36
7	35	21	28

\times	6	7	8
4	24	28	32
7	42	49	56
8	48	56	64
6	36	42	48

9

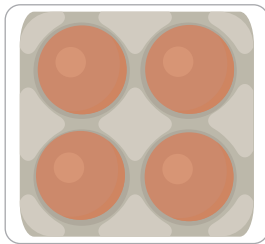
Schrijf de som en reken uit.

Ik koop 17 dozen.

De som is:

$$17 \dots \times 4 \dots$$

Ik heb 68 eieren.



Ik koop 7 vellen.

De som is:

$$7 \dots \times 12 \dots$$

Ik heb 84 stickers.



Ik heb 8 doosjes.

De som is:

$$8 \dots \times 15 \dots$$

Ik heb 120 aardbeien.

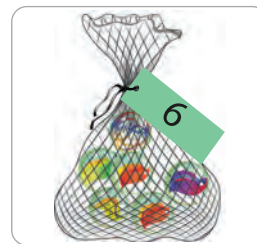


Ik heb 13 zakjes.

De som is:

$$13 \dots \times 6 \dots$$

Ik heb 78 knikkers.



10

Reken uit.

$$3 \times 14 = 42 \dots$$

$$5 \times 15 = 75 \dots$$

$$8 \times 16 = 128 \dots$$

$$6 \times 17 = 102 \dots$$

$$6 \times 14 = 84 \dots$$

$$7 \times 15 = 105 \dots$$

$$6 \times 16 = 96 \dots$$

$$9 \times 17 = 153 \dots$$

$$9 \times 14 = 126 \dots$$

$$3 \times 15 = 45 \dots$$

$$4 \times 16 = 64 \dots$$

$$4 \times 17 = 68 \dots$$

$$8 \times 14 = 112 \dots$$

$$9 \times 15 = 135 \dots$$

$$3 \times 16 = 48 \dots$$

$$7 \times 17 = 119 \dots$$

11

Reken uit.

$$12 \times 4 = 48 \dots$$

$$5 \times 13 = 65 \dots$$

$$6 \times 12 = 72 \dots$$

$$19 \times 3 = 57 \dots$$

$$4 \times 12 = 48 \dots$$

$$13 \times 5 = 65 \dots$$

$$12 \times 6 = 72 \dots$$

$$3 \times 19 = 57 \dots$$

$$8 \times 12 = 96 \dots$$

$$13 \times 6 = 78 \dots$$

$$12 \times 3 = 36 \dots$$

$$9 \times 19 = 171 \dots$$

$$12 \times 8 = 96 \dots$$

$$6 \times 13 = 78 \dots$$

$$3 \times 12 = 36 \dots$$

$$19 \times 9 = 171 \dots$$

12

Schrijf de som en reken uit.

Ik heb 7 doosjes met 16 kaarten.
Hoeveel kaarten heb ik?

De som is: 7 \times 16

Ik heb 112 kaarten.

Ik heb 13 zakjes met 5 druiven.
Hoeveel druiven heb ik?

De som is: 13 \times 5

Ik heb 65 druiven.

Er zijn 17 trays met 3 kiwi's.

De som is: 17 \times 3

In totaal 51 kiwi's.

Er zijn 8 vellen met 14 stickers.

De som is: 8 \times 14

In totaal 112 stickers.

LESDOEL 1

13

Schrijf de som en reken uit.

Er zijn 13 kinderen.
Ieder kind raapt 30 golfballen.
Dat zijn totaal

$$13 \dots \times 30 \dots = 390 \dots$$

golfballen.

Jente rent 60 rondjes van
88 meter. Dat is samen

$$60 \dots \times 88 \dots \text{ m} = 5280 \dots$$

meter.

Ieder kind springt 29 keer.
Er zijn 300 kinderen.
Er is samen

$$29 \dots \times 300 \dots = 8700 \dots$$

keer gesprongen.

Anita verkoopt 34 bossen
rozen. In iedere bos zitten
30 rozen. Dat zijn in totaal

$$34 \dots \times 30 \dots = 1020 \dots$$

rozen.

Je koopt 23 pakjes met
40 kaarten. Dat zijn samen

$$23 \dots \times 40 \dots = 920 \dots$$

kaarten.

Je spaart iedere week 57 euro.
Je hebt 60 weken gespaard.
Je hebt in totaal

$$57 \dots \times 60 \dots = 3420 \dots$$

euro gespaard.

14

Schrijf de som en reken uit.

Juf: 'Ik koop 30 pakjes voor mijn klas.'



5 kleine voetballen

$$30 \dots \times 5 \dots = 150 \dots$$

Ik koop 3 netjes mandarijnen.



$$3 \dots \times 10 \dots = 30 \dots$$

Juf: 'Geef alle 20 leerlingen een pakje.'



6

$$20 \dots \times 6 \dots = 120 \dots$$

Oma: 'Ik koop er 8 voor mijn kleinkinderen.'



20 knickknakers

$$8 \dots \times 20 \dots = 160 \dots$$

Opa: 'Ik koop voor mijn 6 kleindochters een doosje.'



30 stuks

$$6 \dots \times 30 \dots = 180 \dots$$

9 kinderen krijgen een vel stickers.

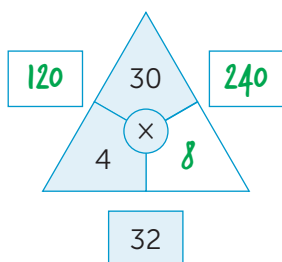


Dieren stickervel
40 stuks

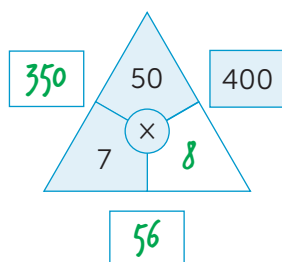
$$40 \dots \times 9 \dots = 360 \dots$$

15

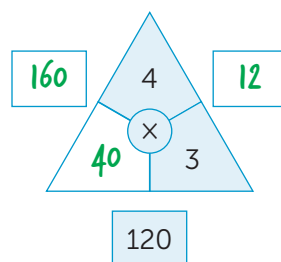
Vul in.



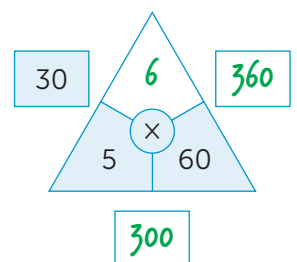
120 30 240
4 × 8
32



350 50 400
7 × 8
56



160 4 12
40 × 3
120



30 6 360
5 × 60
300

LESDOEL 2

lesdoel

Ik oefen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

1

Reken uit.

	1		
1	2	7	
5	4	6	+
6	7	3	

6	8	8	
2	0	4	+
8	9	2	

4	5	6	
1	3	8	-
3	1	8	

7	9	0	
3	4	2	-
4	4	8	

7	5	2	
3	4	9	-
4	0	3	

9	7	8	
6	2	5	-
3	5	3	

4	2	3	
1	6	8	+
5	9	1	

3	4	8	
3	4	5	+
6	9	3	

2

Schrijf de som onder elkaar. Reken uit.

Maandag verkocht Ivan 325 ijsjes, dinsdag 150 en vandaag 212 ijsjes, samen: **687**..... ijsjes.

3	2	5	
1	5	0	
2	1	2	+
6	8	7	

Zaterdag kwamen er 330 bezoekers in de dierentuin, op zondag 142 en op maandag 105 bezoekers, samen: **577**..... bezoekers.

3	3	0	
1	4	2	
1	0	5	+
5	7	7	

De bakker verkocht woensdag 222 broodjes, donderdag 103 en vrijdag 442 broodjes, samen: **767**..... broodjes.

2	2	2	
1	0	3	
4	4	2	+
7	6	7	

Vandaag waren er 315 bezoekers in de bioscoop, gisteren 240 en eergisteren 424 bezoekers, samen: **979**..... bezoekers.

3	1	5	
2	4	0	
4	2	4	+
9	7	9	

3

Vul in.

$897 - 661 \dots = 236$
 $276 \dots + 23 = 299$
 $458 - 135 \dots = 323$
 $363 + 621 = 984 \dots$

$997 - 628 \dots = 369$
 $541 - 233 \dots = 308$
 $142 \dots + 617 = 759$
 $359 + 513 = 872 \dots$

$416 + 354 = 770 \dots$
 $316 \dots + 156 = 472$
 $874 - 248 \dots = 626$
 $543 \dots - 117 = 426$

$560 - 235 \dots = 325$
 $515 + 246 = 761 \dots$
 $871 \dots - 123 = 748$
 $132 + 360 = 492 \dots$

4

Reken uit.

$938 - 721 = 217 \dots$
 $539 + 142 = 681 \dots$
 $392 - 85 = 307 \dots$
 $147 + 203 = 350 \dots$

$546 + 326 = 872 \dots$
 $525 - 119 = 406 \dots$
 $690 - 514 = 176 \dots$
 $876 + 109 = 985 \dots$

$384 + 109 = 493 \dots$
 $261 - 137 = 124 \dots$
 $482 - 363 = 119 \dots$
 $268 + 125 = 393 \dots$

$181 - 28 = 153 \dots$
 $351 - 219 = 132 \dots$
 $724 + 167 = 891 \dots$
 $326 + 117 = 443 \dots$

LESDOEL 2

5



Vul in.

$$\begin{array}{llll}
 274 + 398 \dots = 672 & 238 - 111 = 127 \dots & 193 + 803 \dots = 996 & 868 - 139 \dots = 729 \\
 294 \dots + 527 = 821 & 411 + 208 \dots = 619 & 201 + 499 \dots = 700 & 353 \dots + 211 = 564 \\
 501 - 246 = 255 \dots & 748 \dots + 223 = 971 & 745 \dots - 321 = 424 & 789 - 311 = 478 \dots \\
 597 - 332 \dots = 265 & 901 - 305 \dots = 596 & 811 - 503 \dots = 308 & 412 \dots + 323 = 735
 \end{array}$$

6



Schat eerst. Reken daarna precies.

De som:	Ik schat:	Ik reken precies:
$2768 + 3976 =$	$3000 + 4000 = 7000$	6744
$8244 - 1879 =$	$8000 - 2000 = 6000$	6365
$1988 + 6266 =$	$2000 + 6000 = 8000$	8254
$9105 - 1833 =$	$9000 - 2000 = 7000$	7272
$3409 + 4220 =$	$3000 + 4000 = 7000$	7629
$1698 + 7832 =$	$2000 + 8000 = 10.000$	9530
$8432 - 6540 =$	$8000 - 7000 = 1000$	1892
$4890 - 1653 =$	$5000 - 2000 = 3000$	3237

7



Reken uit.

$$\begin{array}{llll}
 553 + 383 = 936 \dots & 215 + 735 = 950 \dots & 298 + 648 = 946 \dots & 155 + 765 = 920 \dots \\
 489 + 268 = 757 \dots & 628 + 282 = 910 \dots & 318 + 403 = 721 \dots & 138 + 426 = 564 \dots \\
 527 + 157 = 684 \dots & 119 + 791 = 910 \dots & 657 + 68 = 725 \dots & 625 + 285 = 910 \dots \\
 438 + 426 = 864 \dots & 326 + 554 = 880 \dots & 538 + 370 = 908 \dots & 243 + 285 = 528 \dots
 \end{array}$$

8

Schrijf de som en reken uit.

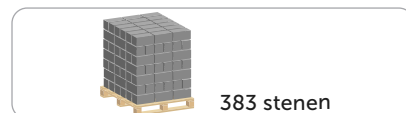


Er worden 107 flessen verkocht.

Er zijn 409..... flessen over.

$$\begin{array}{r}
 516 \\
 \begin{array}{r}
 \\
 \\

 \end{array} \\
 \hline
 107 \\
 \hline
 409
 \end{array}$$

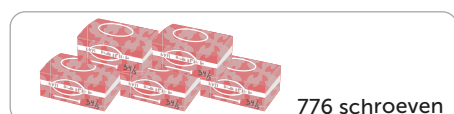


Er worden 257 stenen verkocht.

Er zijn 126..... stenen over.

$$\begin{array}{r}
 383 \\
 \begin{array}{r}
 \\
 \\

 \end{array} \\
 \hline
 257 \\
 \hline
 126
 \end{array}$$



Er worden 439 schroeven verkocht.

Er zijn 337..... schroeven over.

$$\begin{array}{r}
 776 \\
 \begin{array}{r}
 \\
 \\

 \end{array} \\
 \hline
 439 \\
 \hline
 337
 \end{array}$$



Er wordt 274 kg gebruikt.

Er is 312..... kg zand over.

$$\begin{array}{r}
 586 \\
 \begin{array}{r}
 \\
 \\

 \end{array} \\
 \hline
 274 \\
 \hline
 312
 \end{array}$$

9

Reken uit.



		3	2	4	
			1	2	×
		6	4	8	
	3	2	4	0	+
	3	8	8	8	

1 laptop kost € 324.
De school koopt 12 laptops.
Samen € **3888**.....



1	9	2	8	:	4	=	4	8	2

Het gezin koopt 4 fietsen.
Ze betalen in totaal € 1928.
1 fiets kost € **482**.....

10



Schat eerst, reken daarna precies.

$32 \times 215 \approx 6000$	$49 \times 297 \approx 15.000$	$369 : 6 \approx 60$	$506 : 9 \approx 50$
$32 \times 215 = 6880$	$49 \times 297 = 14.553$	$369 : 6 = 61 \text{ r. } 3$	$506 : 9 = 56 \text{ r. } 2$
$15 \times 768 \approx 12.000$	$25 \times 407 \approx 10.000$	$456 : 24 \approx 20$	$798 : 19 = 40$
$15 \times 768 = 11.520$	$25 \times 407 = 10.175$	$456 : 24 = 19$	$798 : 19 = 42$

11



Reken uit.

Hanna heeft 328 voetbalplaatjes.
Er passen 9 plaatjes op 1 bladzijde.
Hanna kan **36**..... bladzijden inplakken.

De sportvereniging krijgt een gift van € 855 voor nieuwe sporttassen. Een sporttas kost € 45.
De sportvereniging kan **19**..... sporttassen kopen.

Simon heeft 882 glazen limonade.
Er passen 21 glazen op 1 dienblad.
Simon kan **42**..... dienbladen vullen.

De tennisclub heeft € 780 voor nieuwe stoelen in de kantine. Een stoel kost € 65.
De tennisclub kan **12**..... nieuwe stoelen kopen.

12



Reken uit.

De bakkerij bakt iedere dag 361 croissants.
In 2 weken heeft de bakkerij **5054**..... croissants gebakken.
Ik reken zo:

Voor 12 appeltaarten is 3840 gram bloem nodig
Voor 1 appeltaart is **320**..... gram bloem nodig.
Ik reken zo:

Voor 1 brood is 525 gram meel nodig.
Voor 15 broden is **7875**..... gram meel nodig.
Ik reken zo:

LESDOEL 2

13



Reken uit.

$53 \times 125 = 6625 \dots$

$81 \times 106 = 8586 \dots$

$8954 : 11 = 814 \dots$

$19 \times 282 = 5358 \dots$

$9180 : 18 = 510 \dots$

$31 \times 251 = 7781 \dots$

$13 \times 41 = 533 \dots$

$9576 : 12 = 798 \dots$

$26 \times 316 = 8216 \dots$

$5535 : 45 = 123 \dots$

$9020 : 41 = 220 \dots$

$41 \times 135 = 5535 \dots$

$7215 : 15 = 481 \dots$

$16 \times 457 = 7312 \dots$

$71 \times 105 = 7455 \dots$

$29 \times 318 = 9222 \dots$

14



Schat eerst, reken daarna precies.

De som is:	Ik schat:	Ik reken precies:
$3165 : 15 =$	$3000 : 15 = 200$	211
$3775 : 25 =$	$4000 : 25 = 200$	151
$4950 : 45 =$	$5000 : 50 = 100$	110
$3366 : 11 =$	$3000 : 10 = 300$	306

15

Reken uit op beide manieren.



Er zijn 6734 appels geoogst. Ze worden verdeeld in zakken met 12 appels.

Er worden 561..... zakken gevuld.

Reken uit op beide manieren:

6	7	3	2	:	1	2	=	5	6	1
6	0	0	0		5	0	0	x		
	7	3	2							
	7	2	0		6	0	x			
		1	2							
		1	2			1	x			
			0							

1	2	/	6	7	3	2	\	5	6	1
			6	0	-					
				7	3					
				7	2	-				
					1	2				
					1	2	-			
						0				

16

a Reken uit.

1	7	/	6	5	9	6	\	3	8	8
			5	1	-					
			1	4	9					
			1	3	6	-				
				1	3	6				
				1	3	6	-			
						0				

2	1	/	9	3	2	4	\	4	4	4
			8	4	-					
				9	2					
				8	4	-				
					8	4				
					8	4	-			
						0				

b Reken uit.

Gebruik uitrekenpapier.

$4158 : 18 = 231 \dots$

$8857 : 17 = 521 \dots$

$5184 : 36 = 144 \dots$

$5544 : 42 = 132 \dots$

1

Schrijf de som en reken uit.



Sophia bakt muffins. Ze bakt 4 keer in de oven. Boven in de oven passen 5 bakblikken, onder passen 3 bakblikken.

Sophia bakt **192**..... muffins.

De som is: **$4 \times 5 \times 6 + 4 \times 3 \times 6$**

Ik reken zo:



Kaj heeft 50 knikkers. Hij verliest bij 3 potjes achter elkaar iedere keer 2 knikkers, dan wint hij bij 2 potjes achter elkaar iedere keer 1 knikker.

Kaj heeft na de potjes **46**..... knikkers.

De som is: **$50 - 3 \times 2 + 2 \times 1$**

Ik reken zo:

2



Reken uit.

Opbrengst vrijmarkt

groep 6	€ 85,00*
groep 7	€ 134,00*
groep 8	€ 105,00*

*De school verdubbelt deze opbrengst.

Groep 8 gebruikt de opbrengst om nieuwe leesboeken te kopen. Ieder leesboek kost € 15.

Met de opbrengst kunnen **14**..... leesboeken worden gekocht.

Groep 7 schenkt € 100 aan het goede doel en koopt met de rest 21 werkboeken.

Elk werkboek kost € **8**.....

Groep 6 koopt een klassentablet van € 135 en 2 leesboeken van € 15.

Groep 6 heeft nog € **5**..... over.

3

Reken uit.

$$\begin{array}{lll}
 7 + 9 : 3 = \mathbf{7 + 3} \dots = \mathbf{10} \dots & 5 \times 8 : 10 = \mathbf{40 : 10} \dots = \mathbf{4} \dots & 16 - 6 : 2 = \mathbf{16 - 3} \dots = \mathbf{13} \dots \\
 15 \times 2 : 10 = \mathbf{30 : 10} \dots = \mathbf{3} \dots & 4 \times 4 : 2 = \mathbf{16 : 2} \dots = \mathbf{8} \dots & 25 \times 8 - 4 = \mathbf{200 - 4} \dots = \mathbf{196} \dots \\
 4 \times 4 : 4 = \mathbf{16 : 4} \dots = \mathbf{4} \dots & 9 : 3 \times 7 = \mathbf{3 \times 7} \dots = \mathbf{21} \dots & 8 : 2 \times 7 = \mathbf{4 \times 7} \dots = \mathbf{28} \dots \\
 8 - 3 \times 2 = \mathbf{8 - 6} \dots = \mathbf{2} \dots & 6 : 2 \times 9 = \mathbf{3 \times 9} \dots = \mathbf{27} \dots & 4 + 4 \times 2,5 = \mathbf{4 + 10} \dots = \mathbf{14} \dots
 \end{array}$$

4



Vul in \times : + of -

32 \dots 15 \dots 11 = 6	3 \times 4 \times 1 = 12	5 \times 22 $+$ 15 = 125	36 \dots 10 \dots 2 = 31
44 \dots 3 \dots 2 = 39	20 \times 5 \dots 4 = 25	64 \dots 8 \dots 8 = 0	27 $+$ 12 \times 3 = 63
14 $+$ 12 \dots 6 = 20	16 \dots 4 $+$ 16 = 20	32 \times 2 $+$ 14 = 78	78 \dots 15 \dots 15 = 48
5 \times 21 \dots 7 = 15	12 \times 6 \dots 12 = 60	68 \dots 2 \dots 2 = 17	12 \dots 6 \times 48 = 96

LESDOEL 3

5

Geef de stappen die bij elkaar horen dezelfde kleur.

$30 - 10 : 2 =$	$20 - 16 =$	3
$20 - 2 \times 8 =$	$15 - 8 =$	25
$12 - 3 \times 3 =$	$5 + 14 =$	16
$15 - 2 \times 4 =$	$6 + 10 =$	19
$5 + 2 \times 7 =$	$30 - 5 =$	7
$6 + 30 : 3 =$	$12 - 9 =$	4

6

Reken uit.

$6 + 3 \times 5 = 6 + 15 = 21$	$21 : 3 \times 5 \times 2 = 7 \times 5 \times 2 = 35 \times 2 = 70$
$2 \times 5 + 6 = 10 + 6 = 16$	$36 : 9 \times 4 \times 5 = 4 \times 4 \times 5 = 16 \times 5 = 80$
$3 \times 9 - 7 = 27 - 7 = 20$	$12 \times 5 : 3 : 5 = 60 : 3 : 5 = 20 : 5 = 4$
$4 + 4 \times 2,5 = 4 + 10 = 14$	$20 \times 6 : 12 : 2 = 120 : 12 : 2 = 10 : 2 = 5$
$5 \times 8 : 10 = 40 : 10 = 4$	$25 \times 2 - 2 \times 3 = 50 - 2 \times 3 = 50 - 6 = 44$
$4 \times 4 : 2 = 16 : 2 = 8$	$16 : 4 + 8 : 2 = 4 + 8 : 2 = 4 + 4 = 8$
$9 : 3 \times 7 = 3 \times 7 = 21$	$700 \times 3 + 4 \times 20 = 2100 + 4 \times 20 = 2100 + 80 = 2180$
$6 : 2 \times 9 = 3 \times 9 = 27$	$420 : 10 - 2 \times 12 = 42 - 2 \times 12 = 42 - 24 = 18$

7



Reken uit.

$314 - 352 : 8 = 270$	$11 \times 696 - 279 = 7377$	$13 \times 235 - 1800 : 60 = 3025$
$4130 : 5 + 877 = 1703$	$789 + 18 \times 844 = 15.981$	$640 : 32 \times 16 - 180 = 140$
$340 : 4 + 252 : 6 = 127$	$101 \times 49 - 245 : 5 = 4900$	$18 \times 225 + 16 \times 336 = 9426$
$142 \times 191 - 199 \times 114 = 4436$	$304 : 4 + 155 \times 141 = 21.931$	$3710 : 14 - 12 \times 13 = 109$

8



Bedenk de som.

Meerdere antwoorden mogelijk.

..... + + = 55 + \times = 20
..... + - = 28 \times \times = 80
..... \times - \times = 64 : + - = 19
..... + : = 3 + \times = 55

9



Omcirkel of het gebruik van haakjes wel of niet zinvol is.

$(2 + 4) + 7$ wel / niet zinvol $(2 \times 3) : 3$ wel / niet zinvol $(9 : 3) \times 4$ wel / niet zinvol
 $(3 + 4) \times 5$ wel / niet zinvol $(6 - 2) \times 2$ wel / niet zinvol $(3 + 2) : 3$ wel / niet zinvol
 $(2 + 3) - 5$ wel / niet zinvol $(3 + 4) - 6$ wel / niet zinvol $(6 - 4) - 1$ wel / niet zinvol

Het gebruik van haakjes is niet altijd zinvol, omdat de uitkomst zonder het gebruik van haakjes hetzelfde / anders is.

10



Reken uit.

$10 + 6 \times 10 + 20 = 90$ $48 - 16 : 8 \times 15 = 18$ $24 - 3 : 3 + 6 = 29$
 $(10 + 6) \times (10 + 20) = 480$ $(48 - 16) : 8 \times 15 = 60$ $(24 - 3) : 3 + 6 = 13$
 $35 + 15 \times 7 - 6 = 134$ $12 : 4 + 2 + 3 = 8$ $25 - 5 \times 3 + 12 = 22$
 $(35 + 15) \times (7 - 6) = 50$ $12 : (4 + 2) + 3 = 5$ $(25 - 5) \times (3 + 12) = 300$

11



Reken uit.

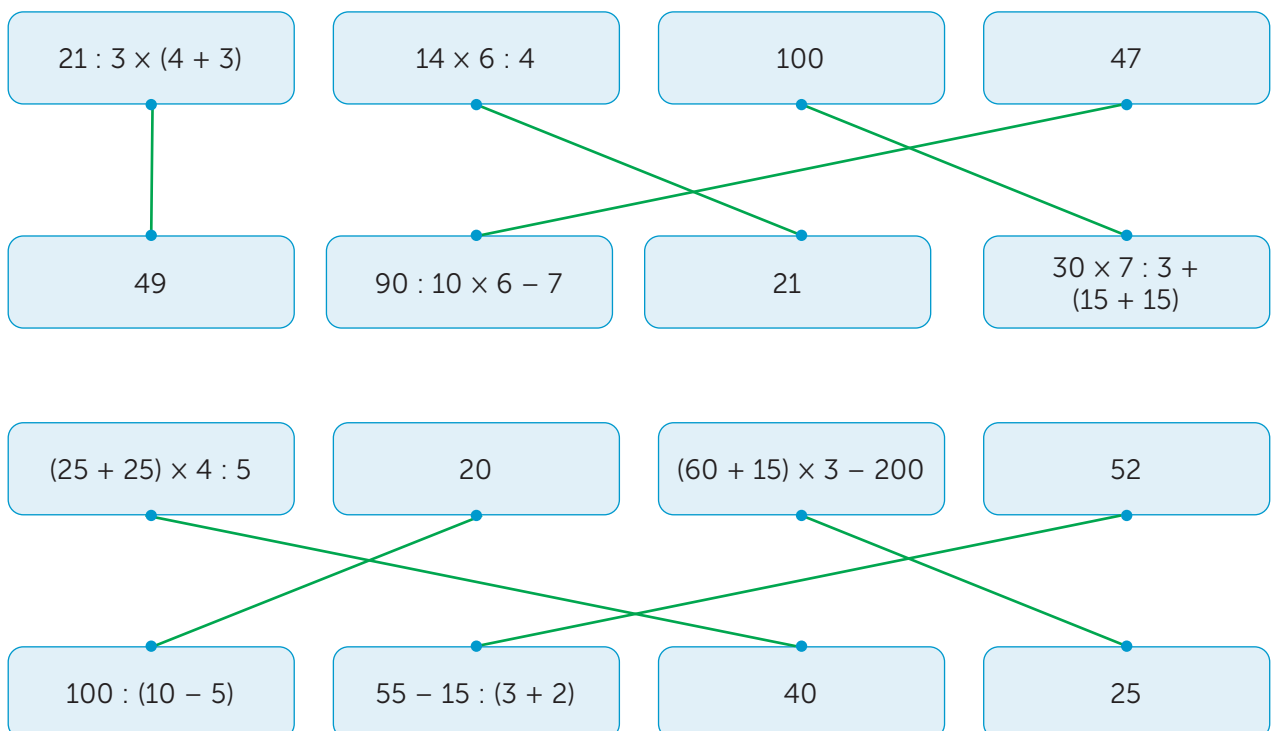
$(2 + 4) \times 4 = 24$ $3 \times (3 - 1) = 6$ $(22 : 2) - 5 = 6$ $15 : 3 - 2 = 3$
 $14 - (5 + 4) = 5$ $(4 - 2) \times 2 = 4$ $5 \times (3 + 2) = 25$ $15 : (3 - 2) = 15$
 $(6 + 30) : 3 = 12$ $4 - 2 \times 2 = 0$ $5 \times 3 + 2 = 17$ $18 + 6 : 3 = 20$
 $6 + 30 : 3 = 16$ $(6 - 3) \times 8 = 24$ $(7 - 5) \times 22 = 44$ $(18 + 6) : 3 = 8$

12



Maak vast.

Verbind de sommen met het juiste antwoord.



LESDOEL 3

13



Omcirkel het juiste antwoord.

$$60 \times 60 : 6 + (250 - 25) = 825 \quad 875$$

$$78 - 8 \times 2 - 30 + 2 = 112 \quad 34$$

$$45 + 45 - 10 \times 3 - 6 = 234 \quad 54$$

$$(300 - 50) + 27 : 9 + 3 \times 2 = 259 \quad 66$$

$$(75 - 25) \times (30 - 5) - 500 = 500 \quad 750$$

$$75 : (15 - 2 \times 5) + 12 : 2 = 1 \quad 21 \quad 20$$

$$(38 - 4 \times 3) : (1 + 4 - 3) = 13 \quad 27 \quad 103$$

$$110 - 25 \times 4 + 34 : 2 = 187 \quad 27 \quad 22$$

$$55 + 125 : (5 + 20) - 35 = 25 \quad 65 \quad 21$$

$$90 - (25 + 15) : 5 + 12 = 28 \quad 80 \quad 94$$

14



Maak de som kloppend door haakjes toe te voegen.

$$(.14... + ...3) \times ...2... - ...1... = 33$$

$$(.5... + ...3) \times (.9... - ...6) = 24$$

$$...15... : ...3... \times (.3... + ...2) = 25$$

$$...53... - ...8... \times ...2... : (.6... - ...2) = 49$$

$$...3... + (.4... + ...2) \times ...3... = 21$$

$$(.12... - ...5) \times ...4... = 28$$

$$...23... + ...18 : (.8... - ...5) = 29$$

$$...34... - (.15... - ...4) = 23$$

15

Geef de som en het antwoord dezelfde kleur.

$90 - 7 + 3 \times 4$	$28 + 4 \times 3$	60	$90 : 5 + 6$	$(12 + 8) \times (8 - 3)$
$(25 + 5) : (4 + 2)$	36	$20 \times 5 - 35$	66	95
24	$6 \times 20 : (33 + 7)$	100	5	$99 : 3 \times (5 - 3)$
$4 \times 4 + (50 - 6)$	40	3	$42 : (4 + 3) \times 6$	65

16



Schrijf de som.

Let op het plaatsen van haakjes.



Vera heeft 7 stiften.
Jens heeft 3 stiften.
Yana heeft 11 stiften.
Ze verdelen de stiften eerlijk.

7..... stiften per persoon.

De som is:

$$(7+3+11) : 3 = 7$$



Zoe heeft 3 rozen en 2 tulpen.
Iris heeft 4 keer zoveel bloemen als Zoe.
Tony heeft 2 keer zoveel bloemen als Zoe.

Samen 35..... bloemen.

De som is:

$$(3+2) + 4 \times 3 + 2 \times 3 = 35$$



Sem heeft 6 actiefiguren.
Fay heeft 3 keer zoveel actiefiguren als Sem.
Finn heeft de helft van de actiefiguren van Fay.

Samen 33..... actiefiguren.

De som is:

$$6 + 3 \times 6 + 3 \times 6 : 2 = 33$$

1

Vul in < > of =

6,020 ...<... 6,211	2,008 ...>... 2,002	8,009 ...<... 8,01	6,18 ...<... 6,19
6,88 ...>... 6,789	2,088 ...<... 2,089	7,321 ...<... 7,322	5,1 ...<... 5,19
6,752 ...>... 6,451	5,265 ...<... 5,389	4,897 ...>... 4,896	5,9 ...>... 5,10
8,5 ...=... 8,500	5,265 ...<... 5,266	4,000 ...=... 4,00	4,9 ...=... 4,90

2



Streep door en reken uit.

Meerdere antwoorden mogelijk.

De som:	Ik reken zo:	Het antwoord:
$523 \times 12,2 =$	Uit mijn hoofd / met de rekenmachine	6380,6
$4212 : 13 =$	Uit mijn hoofd / met de rekenmachine	324
$20,25 + 10,75 =$	Uit mijn hoofd / met de rekenmachine	31
$53,78 - 49,9 =$	Uit mijn hoofd / met de rekenmachine	3,88
$20 \times 51 =$	Uit mijn hoofd / met de rekenmachine	1020

3

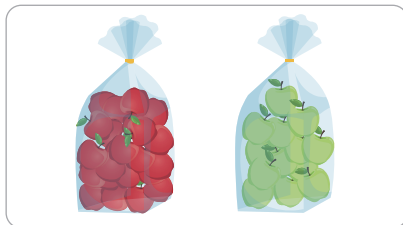


Schat eerst, reken daarna precies.

De som:	Ik schat:	Ik reken precies:
$47,58 : 12,2 =$	$48 : 12 = 4$	3,9
$33.200 - 140,23 =$	$33.200 - 140 = 33.060$	33.059,77
$9,32 + 11,8 =$	$9 + 12 = 21$	21,12
$16,28 : 4,4 =$	$16 : 4 = 4$	3,7

4

Reken uit en vul in.



Een zak rode appels weegt 3,6 kg. Een zak groene appels weegt 2,5 kg.

De zak groene appels weegt

1,1 kg..... minder dan de zak rode appels.

Mijn som:

$3,6 \text{ kg} - 2,5 \text{ kg} = 1,1 \text{ kg}$



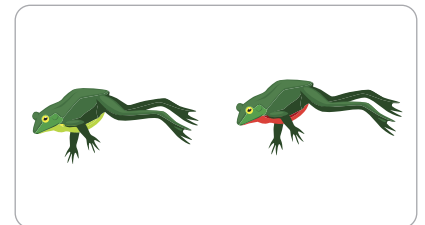
Bij supermarkt "Klaver" kost het brood € 1,89.

Bij supermarkt "Ster" kost het brood € 1,65.

Het prijsverschil is €0,24.....

Mijn som:

$€1,89 - €1,65 = €0,24$



Een groene kikker met een rode buik springt 1,1 m ver.

Een groene kikker met een gele buik springt 0,7 m ver.

Samen springen ze 1,8..... m ver.

Mijn som:

$1,1 + 0,7 = 1,8$

LESDOEL 4

5



Reken uit.

$$\begin{array}{llll}
 0,8 + 0,7 = 1,5 & 2,987 - 1,6 = 1,387 & 4,12 + 0,5 = 4,62 & 4,81 - 3,10 = 1,71 \\
 4,6 - 2,82 = 1,78 & 3,3 + 5,8 = 9,1 & 2,19 + 0,507 = 2,697 & 2,42 + 3,55 = 5,97 \\
 2,5 + 3,513 = 6,013 & 6,3 - 3,75 = 2,55 & 7,53 - 2,42 = 5,11 & 6,64 - 2,33 = 4,31 \\
 10,5 - 6,53 = 3,97 & 7,65 + 2,64 = 10,29 & 8,61 + 10,32 = 18,93 & 0,92 + 1,006 = 1,926
 \end{array}$$

6



Vul aan.

tot 5:	tot 10:	tot 50:	tot 100:
$3,7 + 1,3$	$2,105 + 7,895$	$20,911 + 29,089$	$89,34 + 10,66$
$1,05 + 3,95$	$8,12 + 1,88$	$49,001 + 0,999$	$4,997 + 95,003$
$2,243 + 2,757$	$4,7 + 5,3$	$1,256 + 48,744$	$35,6 + 64,4$
$4,37 + 0,63$	$6,23 + 3,77$	$16,76 + 33,24$	$78,537 + 21,463$

7



Schrijf de som en reken uit.



Ik heb 43,7 meter stalen draad.
Ik knip de draad in stukken van 2,3 meter.

Ik knip **19**..... stukken.

De som is: **$43,7 : 2,3$**



Ik heb 74,71 meter wol.
Ik knip de draad in stukken van 0,31 meter.

Ik knip **241**..... stukken.

De som is: **$74,71 : 0,31$**



Ik heb 12,92 meter tuinslang.
Ik knip de slang in stukken van 0,17 meter.

Ik knip **76**..... stukken.

De som is: **$12,92 : 0,17$**

8

Rond af.

op helen:	op tienden:	op honderdsten:	op duizendsten:
$4,598 \approx 5$	$8,078 \approx 8,1$	$1,147 \approx 1,15$	$5,97418 \approx 5,974$
$9,047 \approx 9$	$0,67 \approx 0,7$	$10,008 \approx 10,01$	$3,15475 \approx 3,155$
$0,86 \approx 1$	$14,576 \approx 14,6$	$6,3453 \approx 6,35$	$33,09809 \approx 33,098$
$6,495 \approx 6$	$22,2059 \approx 22,2$	$23,8766 \approx 23,88$	$22,64533 \approx 22,645$

9



Vul in.

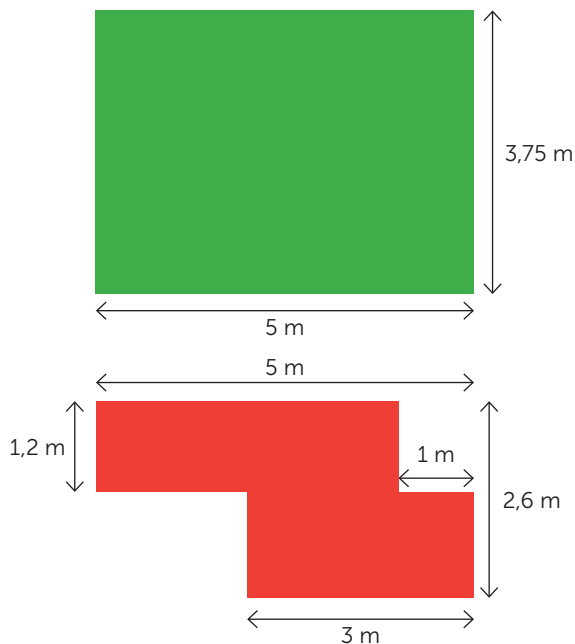
lengte	breedte	oppervlakte
3 m	2,8 m	8,4 m ²
7 m	1,2 m	8,4 m ²
5,65 cm	10 cm	56,5 cm ²

lengte	breedte	oppervlakte
12,5 dm	3 dm	37,5 dm ²
9,15 m	6 m	54,9 m ²
4,6 cm	8 cm	36,8 cm ²

10



Reken de oppervlakte uit.

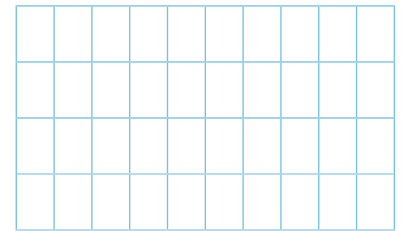


De oppervlakte is

18,75... m².

Meerdere antwoorden mogelijk.

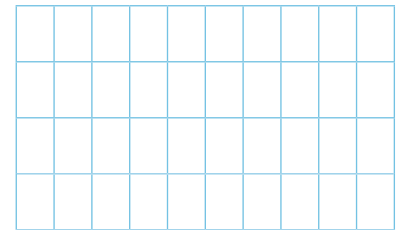
Ik reken zo:



De oppervlakte is

9..... m².

Ik reken zo:



11

Vul de tabel in.

maand:	gemiddelde temperatuur overdag:	gemiddelde temperatuur 's nachts:	verschil in temperatuur:
februari	8,4°C	2,9°C	5,5 °C
maart	9,3°C	3,7°C	5,6 °C
april	14,6°C	5,8°C	8,8 °C
mei	15,9°C	6,3 °C	9,6°C
juni	21,7 °C	9,1°C	12,6°C
juli	22,3 °C	17,9°C	4,4°C

12



Reken uit.

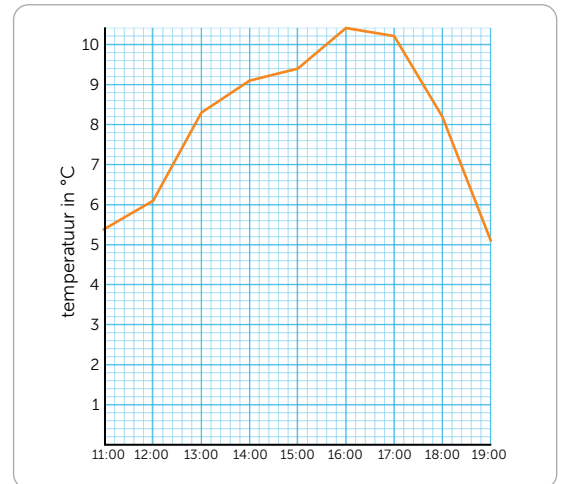
$4 \times 2,25 = 9 \dots\dots$	$8 \times 2,20 = 17,60 \dots$	$10 \times 1,35 = 13,50 \dots$	$10 \times 2,22 = 22,20 \dots$
$8 \times 2,25 = 18 \dots\dots$	$7 \times 2,20 = 15,40 \dots$	$9 \times 1,35 = 12,15 \dots$	$5 \times 2,22 = 11,10 \dots$
$6 \times 3,5 = 21 \dots\dots$	$6 \times 3,15 = 18,90 \dots$	$4 \times 4,3 = 17,20 \dots$	$2 \times 3,12 = 6,24 \dots$
$5 \times 3,5 = 17,5 \dots\dots$	$3 \times 3,15 = 9,45 \dots\dots$	$8 \times 4,3 = 34,40 \dots$	$4 \times 3,12 = 12,48 \dots$

LESDOEL 4

13

Teken de grafiek.

tijd in uren	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00
temperatuur in °C	5,4	6,1	8,3	9,1	9,4
tijd in uren	16:00	17:00	18:00	19:00	
temperatuur in °C	10,4	10,2	8,2	5,1	



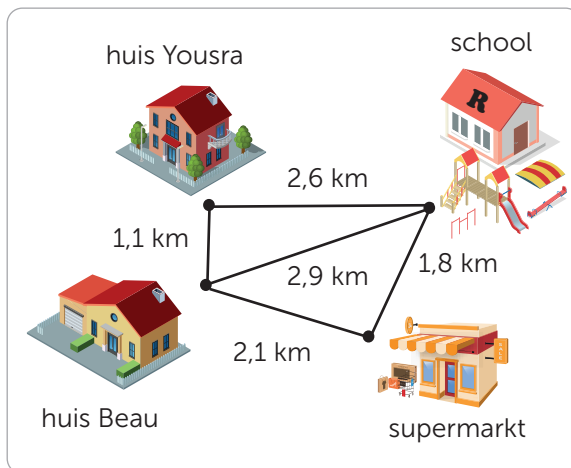
14

Reken uit.

- $2 \times 40 \text{ cm} = 0,8 \dots \text{ m}$
 $4 \times 1,95 \text{ m} = 7,8 \dots \text{ m}$
 $6 \times 20 \text{ cm} = 1,2 \dots \text{ m}$
 $2 \times 2,35 \text{ m} = 4,7 \dots \text{ m}$
 $2 \times 45 \text{ cm} = 0,9 \dots \text{ m}$
 $3 \times 1,05 \text{ m} = 3,15 \dots \text{ m}$
 $15 \times 10 \text{ cm} = 1,5 \dots \text{ m}$
 $4 \times 1,15 \text{ m} = 4,6 \dots \text{ m}$
 $2 \times 35 \text{ cm} = 0,7 \dots \text{ m}$
 $5 \times 2,05 \text{ m} = 10,25 \dots \text{ m}$
 $3 \times 75 \text{ cm} = 2,25 \dots \text{ m}$
 $7 \times 2,10 \text{ m} = 14,7 \dots \text{ m}$
 $3 \times 30 \text{ cm} = 0,9 \dots \text{ m}$
 $6 \times 2,15 \text{ m} = 12,90 \dots \text{ m}$
 $4 \times 15 \text{ cm} = 0,6 \dots \text{ m}$
 $3 \times 1,25 \text{ m} = 3,75 \dots \text{ m}$

15

Reken uit.



Yousra fietst 5 keer per week heen en weer naar school. Hoeveel km fietst Yousra in 1 week?

Ik reken zo: $5 \times 2 \times 2,6 = 26 \text{ km}$

Beau fietst 4 keer per week heen en weer naar school. Hoeveel km fietst Beau in 1 week?

Ik reken zo: $4 \times 2 \times 2,9 = 23,2 \text{ km}$

Beau loopt 3 keer per week heen en weer naar de supermarkt. Hoeveel km loopt Beau in 2 weken?

Ik reken zo: $3 \times 2 \times 2,1 \times 2 = 25,2 \text{ km}$

Yousra loopt 2 keer per week de kortste route heen en weer naar de supermarkt. Hoeveel km loopt Yousra in 2 weken?

Ik reken zo: $2 \times 2 \times 3,2 \times 2 = 25,6 \text{ km}$

16

Reken handig.

- $\text{€ } 12,15 : 3$ is iets meer / ~~minder~~ dan $\text{€ } 4,00 \dots$
 $\text{€ } 15,75 : 3$ is iets meer / ~~minder~~ dan $\text{€ } 5,00 \dots$
 $\text{€ } 12,15 : 4$ is iets meer / ~~minder~~ dan $\text{€ } 3,00 \dots$
 $\text{€ } 15,75 : 4$ is iets ~~meer~~ / minder dan $\text{€ } 4,00 \dots$
 $\text{€ } 29,00 : 3$ is iets ~~meer~~ / minder dan $\text{€ } 10,00 \dots$
 $\text{€ } 48,55 : 3$ is iets meer / ~~minder~~ dan $\text{€ } 16,00 \dots$
 $\text{€ } 29,00 : 4$ is iets meer / ~~minder~~ dan $\text{€ } 7,00 \dots$
 $\text{€ } 48,55 : 5$ is iets ~~meer~~ / minder dan $\text{€ } 10,00 \dots$

1



Vul in < > of =

$$\frac{1}{3} \dots > \dots \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{5} \dots < \dots \frac{9}{10}$$

$$\frac{3}{9} \dots < \dots \frac{3}{7}$$

$$\frac{6}{7} \dots < \dots \frac{7}{8}$$

$$\frac{2}{8} \dots > \dots \frac{2}{9}$$

$$\frac{3}{4} \dots < \dots \frac{10}{12}$$

$$\frac{1}{3} \dots > \dots \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{10} \dots > \dots \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{6} \dots = \dots \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} \dots = \dots \frac{3}{6}$$

$$\frac{8}{9} \dots > \dots \frac{8}{10}$$

$$\frac{7}{9} \dots > \dots \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{7} \dots < \dots \frac{4}{6}$$

$$\frac{5}{9} \dots > \dots \frac{3}{6}$$

$$\frac{7}{8} \dots > \dots \frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{8} \dots > \dots \frac{3}{7}$$

2



Vul in en reken uit.



Anke en Bernd lopen hard.

Anke heeft $\frac{4}{5}$ deel gelopen.

Bernd heeft $\frac{2}{3}$ deel gelopen.

Anke..... heeft meer gelopen.

Het verschil is $\frac{2}{15}$ deel.



Henry en Chantal karten.

Henry is op $\frac{3}{8}$ deel.

Chantal is op $\frac{3}{7}$ deel.

Chantal... is verder.

Het verschil is $\frac{3}{56}$ deel.



Adrie en Wim doen een

fietswedstrijd. Adrie is op $\frac{2}{9}$ deel.

Wim is op $\frac{1}{4}$ deel.

Wim..... is verder.

Het verschil is $\frac{1}{36}$ deel.

3



Vul in.

Ton en Sharona wandelen een route.

Ton heeft $\frac{1}{7}$ deel afgelegd.

Sharona heeft $\frac{1}{6}$ deel afgelegd.

Sharona..... is verder.

Micha en Kiki fietsen een route.

Micha heeft $\frac{1}{2}$ deel afgelegd.

Kiki heeft $\frac{2}{5}$ deel afgelegd.

Micha..... is verder.

4

Reken uit.

$$\frac{1}{3} + \frac{3}{6} = \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8} + \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{7}{10} = \frac{8}{10} + \frac{7}{10} = \frac{15}{10}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{12} + \frac{4}{6} = \frac{3}{12} + \frac{8}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{12} = \frac{9}{12} + \frac{1}{12} = \frac{10}{12}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{8}{12} = \frac{10}{12} + \frac{8}{12} = \frac{18}{12}$$

$$\frac{1}{12} + \frac{1}{6} = \frac{1}{12} + \frac{2}{12} = \frac{3}{12}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{3}{14} = \frac{6}{14} + \frac{3}{14} = \frac{9}{14}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{7}{12} = \frac{2}{12} + \frac{7}{12} = \frac{9}{12}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{2}{3} = \frac{1}{9} + \frac{6}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{7}{12} = \frac{10}{12} + \frac{7}{12} = \frac{17}{12}$$

LESDOEL 5

5

Streep door: waar of niet waar.

Als het antwoord onjuist is, zet je het goede antwoord erachter.

$$\frac{3}{7} - \frac{2}{7} = \frac{1}{14} \quad \text{~~waar~~ / niet waar } \frac{1}{7}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{1}{4} = \frac{5}{8} \quad \text{~~waar~~ / niet waar } \frac{4}{8}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{2}{5} \quad \text{~~waar~~ / niet waar } \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{3}{9} = \frac{1}{3} \quad \text{waar / ~~niet waar~~}$$

6

Vul in.

Jozef mengt $\frac{1}{2}$ liter witte verf met $\frac{1}{5}$ liter blauwe verf.

Sacha geeft de helft van $\frac{3}{5}$ liter verf aan Anja.

Maud mengt $\frac{1}{3}$ liter gele verf met $\frac{1}{4}$ liter rode verf.

Jozef heeft $\frac{7}{10}$ liter verf.

Sacha heeft nog $\frac{3}{10}$ liter verf over.

Maud heeft $\frac{7}{12}$ liter verf.

Daan mengt $\frac{5}{9}$ liter van de gele verf met $\frac{2}{3}$ liter rode verf.

Mike heeft nog $\frac{5}{6}$ liter verf over, hij stoot de pot om waarbij hij $\frac{5}{12}$ liter verf verliest.

Rosa heeft $\frac{3}{4}$ liter verf en geeft $\frac{1}{6}$ liter verf aan haar broertje.

Daan heeft $1\frac{2}{9}$ liter verf.

Mike heeft nog $\frac{5}{12}$ liter verf.

Rosa heeft nog $\frac{7}{12}$ liter verf.

7



Reken uit.

Vereenvoudig waar mogelijk.

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{9}{20}$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{14} = \frac{11}{42}$$

$$2\frac{6}{12} + \frac{1}{3} = 2\frac{5}{6}$$

$$3\frac{1}{3} - \frac{1}{12} = 3\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{4} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{6}{12} - \frac{2}{9} = \frac{5}{18}$$

$$5\frac{3}{10} + \frac{5}{6} = 6\frac{2}{15}$$

$$2\frac{1}{4} + \frac{2}{5} = 2\frac{13}{20}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{5} = \frac{17}{20}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{1}{3} = \frac{4}{9}$$

$$3 - \frac{1}{6} = 2\frac{5}{6}$$

$$2 - \frac{5}{12} = 1\frac{7}{12}$$

8

Vul in < > of =

$$\frac{2}{10} + 4\frac{1}{5} \dots = \dots 4\frac{2}{5}$$

$$\frac{6}{8} + 2\frac{1}{4} \dots > \dots 2\frac{1}{4}$$

$$6\frac{4}{5} - 3\frac{3}{10} \dots > \dots 3\frac{2}{5}$$

$$7\frac{6}{8} - 1\frac{1}{4} \dots > \dots 5\frac{1}{4}$$

$$3\frac{5}{12} - 2\frac{1}{4} \dots < \dots 1\frac{3}{12}$$

$$2\frac{2}{15} + \frac{3}{5} \dots > \dots 2\frac{1}{3}$$

$$2\frac{4}{8} - \frac{1}{6} \dots = \dots 2\frac{1}{3}$$

$$2\frac{1}{6} + \frac{2}{3} \dots < \dots 3\frac{1}{2}$$

$$7\frac{5}{12} - 3\frac{1}{3} \dots = \dots 4\frac{1}{12}$$

$$2\frac{1}{2} + \frac{2}{4} \dots = \dots 2\frac{2}{6} + \frac{2}{3}$$

$$6\frac{3}{5} - 2\frac{1}{15} \dots = \dots 4\frac{8}{15}$$

$$3\frac{1}{3} + 4\frac{1}{6} \dots = \dots 7\frac{1}{2}$$

9

Teken en vul in.

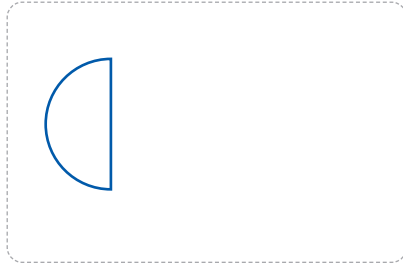
 3 personen hebben
ieder $\frac{1}{2}$ koek.

 5 personen hebben
ieder $\frac{1}{4}$ meloen.

 7 personen hebben
ieder $\frac{3}{4}$ pizza.

 Samen hebben ze
 $1\frac{1}{2}$ koek.

 Samen hebben ze
 $1\frac{1}{4}$ meloen.

 Samen hebben ze
 $2\frac{1}{4}$ of $5\frac{1}{4}$ pizza.

10

Reken uit.

$$5 \times \frac{1}{7} = \frac{5}{7}$$

$$2 \times \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$$

$$6 \times \frac{1}{5} = 1\frac{1}{5}$$

$$8 \times \frac{1}{9} = \frac{8}{9}$$

$$4 \times \frac{1}{9} = \frac{4}{9}$$

$$5 \times \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$

$$4 \times \frac{4}{20} = \frac{16}{20} \text{ of } \frac{4}{5}$$

$$3 \times \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$$

$$2 \times \frac{1}{2} = 1$$

$$3 \times \frac{2}{8} = \frac{6}{8} \text{ of } \frac{3}{4}$$

$$5 \times \frac{1}{12} = \frac{5}{12}$$

$$7 \times \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$

$$3 \times \frac{2}{3} = 2$$

$$3 \times \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$3 \times \frac{3}{16} = \frac{9}{16}$$

$$4 \times \frac{2}{5} = 1\frac{3}{5}$$

11
Reken uit.

Geef het antwoord als breuk.

 touw: $2\frac{3}{5}$ meter

 plank: $2\frac{3}{4}$ meter

 balk: $4\frac{7}{10}$ meter

Arnoud heeft 4 stukken touw nodig.

Stijn heeft 3 planken nodig.

Janiek heeft 3 balken nodig.

 De som is $4 \times 2\frac{3}{5} = 10\frac{2}{5}$

 De som is $3 \times 2\frac{3}{4} = 8\frac{1}{4}$

 De som is $3 \times 4\frac{7}{10} = 14\frac{1}{10}$

 Arnoud heeft $10\frac{2}{5}$ meter touw nodig.

 Stijn heeft $8\frac{1}{4}$ meter nodig.

 Janiek heeft $14\frac{1}{10}$ meter nodig.

12

Reken uit.

$$2 \times 1\frac{1}{3} = 2\frac{2}{3}$$

$$5 \times 2\frac{3}{8} = 11\frac{7}{8}$$

$$6 \times 2\frac{1}{2} = 15$$

$$5 \times 3,4 = 17$$

$$4 \times 2\frac{7}{12} = 10\frac{4}{12}$$

$$7 \times 1\frac{3}{9} = 9\frac{3}{9}$$

$$4 \times 3\frac{4}{12} = 13\frac{4}{12}$$

$$6 \times 2,25 = 13,5$$

LESDOEL 5

13

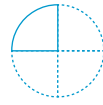
Schrijf de som en reken uit.

Verdeel $\frac{1}{2}$ pizza over 4 personen.



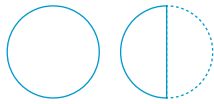
De som is: $\frac{1}{2} : 4 = \frac{1}{8}$

Verdeel $\frac{1}{4}$ pizza over 2 personen.



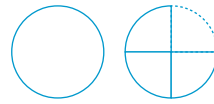
De som is: $\frac{1}{4} : 2 = \frac{1}{8}$

Verdeel $1\frac{1}{2}$ pizza over 3 personen.



De som is: $1\frac{1}{2} : 3 = \frac{1}{2}$

Verdeel $1\frac{3}{4}$ pizza over 3 personen.



De som is: $1\frac{3}{4} : 3 = \frac{7}{12}$

14

Reken uit.



In de fles zit 3 liter.

In ieder glas past $\frac{1}{5}$ liter.

Ik kan **15**..... glazen vullen.



In de zak zit 2 kilogram suiker.

Voor 1 taart is $\frac{1}{4}$ kilogram suiker nodig.

Ik kan **8**..... taarten bakken.



In de fles sap zit $2\frac{1}{2}$ liter.

In ieder glas past $\frac{1}{4}$ liter.

Ik kan **10**..... glazen vullen.

15



Reken uit.

$$1\frac{1}{2} : 3 = \frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{12} : 4 = \frac{2}{12} \text{ of } \frac{1}{6}$$

$$3\frac{3}{10} : 3 = 1\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{2} : 6 = \frac{1}{12}$$

$$\frac{2}{5} : 4 = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{3} : 3 = \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{4} : 3 = \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{2} : 4 = \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{6} : 2 = \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{3} : 2 = \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{3} : 4 = \frac{1}{12}$$

$$1\frac{1}{4} : 2 = \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{4} : 2 = \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{5} : 2 = \frac{1}{10}$$

$$\frac{2}{3} : 4 = \frac{1}{6}$$

$$\frac{5}{6} : 2 = \frac{5}{12}$$

16

Reken uit.

$$3 \times 2\frac{5}{8} = 7\frac{7}{8}$$

$$5 \times 1\frac{2}{3} = 8\frac{1}{3}$$

$$4 \times 4\frac{1}{5} = 16\frac{4}{5}$$

$$13\frac{1}{5} : 6 = 2\frac{1}{5}$$

$$7\frac{7}{8} : 7 = 1\frac{1}{8}$$

$$5\frac{5}{8} : 5 = 1\frac{1}{8}$$

$$5\frac{3}{5} : 3 = 1\frac{13}{15}$$

$$8 \times 1\frac{1}{5} = 9\frac{3}{5}$$

$$5 \times 1\frac{1}{3} = 6\frac{2}{3}$$

$$8 \times 2\frac{2}{9} = 17\frac{7}{9}$$

$$7 \times 1\frac{2}{3} = 11\frac{2}{3}$$

$$8\frac{1}{5} : 2 = 4\frac{1}{10}$$

1

Vul in.



Lieke spaart voetbalplaatjes. Ze heeft al 60% van de plaatjes.

Ze moet nog **40**.....% van de plaatjes sparen.



Irene leest een boek. Ze heeft al 80% gelezen.

Ze moet nog **20**.....% lezen voordat het boek uit is.

2

Kruis aan.

Samen met mijn vriendin verkoop ik limonade. We verdelen het verdiende geld eerlijk. Hoeveel procent krijgt ieder?

- 70%
 35%
 50%

Ik deel mijn traktatie eerlijk met de hele klas. In de klas zitten 25 kinderen. Hoeveel procent krijgt ieder?

- 25%
 4%
 5%

Ik deel de kersenvlaai eerlijk met mijn opa, oma en mijn ouders. Hoeveel procent krijgt ieder?

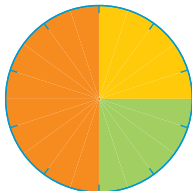
- 25%
 5%
 20%

Het geld dat verdiend is met de sponsorloop wordt eerlijk verdeeld over 10 goede doelen. Hoeveel procent krijgt ieder goed doel?

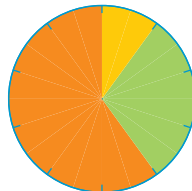
- 30%
 10%
 20%

3

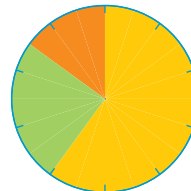
Vul in.



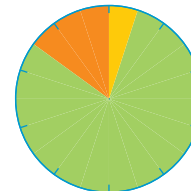
geel **25**.....%
 groen **25**.....%
 oranje **50**.....%



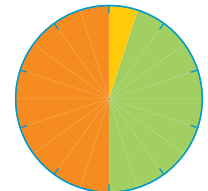
geel **10**.....%
 groen **30**.....%
 oranje **60**.....%



geel **60**.....%
 groen **25**.....%
 oranje **15**.....%



geel **5**.....%
 groen **80**.....%
 oranje **15**.....%



geel **5**.....%
 groen **45**.....%
 oranje **50**.....%

4

Reken uit.

Gebruik de procentenstrook.

20% korting op een bank van € 300.

De korting is € **60**.....

Ik betaal nog € **240**.....

€ 0

€ 300



0%

100%

10% korting op een vaas van € 50.

De korting is € **5**.....

Ik betaal nog € **45**.....

€ 0

€ 50



0%

100%

LESDOEL 6

5







Vul in < > of =

10% van 200 \neq 5% van 400 5% van 1000 $>$ 20% van 200 10% van 150 \neq 5% van 300
 25% van 200 $>$ 10% van 250 10% van 1000 \neq 20% van 500 50% van 10 \neq 10% van 50
 50% van 30 \neq 10% van 150 75% van 100 $<$ 30% van 300 20% van 200 $>$ 10% van 100

6



Maak vast.

oude prijs	 € 30	 € 150	 € 300	 € 22
	korting van 20%	korting van 10%	korting van 60%	korting van 50%
nieuwe prijs	€ 24	€ 120	€ 11	€ 135

7



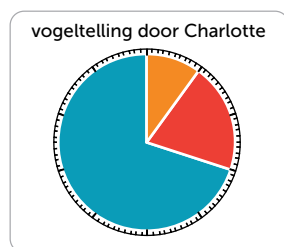
Reken uit.

De prijs : € 200	De prijs : € 20.....	De prijs : € 80	De prijs : € 900
Korting : 25%	Korting : 10%	Korting : 50.....%	Korting : 30.....%
Ik betaal : € 150.....	Ik betaal : € 18	Ik betaal : € 40	Ik betaal : € 630

Meerdere antwoorden mogelijk.

8

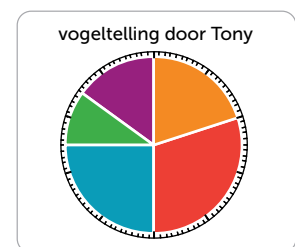
a Vul in.



huismus: 10.....%
 vink: 20.....%
 koolmees: 70.....%



roodborstje: 15.....%
 merel: 45.....%
 ekster: 10.....%
 huismus: 30.....%



pimpelmees: 20.....%
 merel: 30.....%
 vink: 25.....%
 huismus: 10.....%
 duif: 15.....%

b Reken uit.

Charlotte telt in totaal 400 vogels. Ze telt 40... huismussen.
 Karoline telt in totaal 100 vogels. Ze telt 30..... huismussen.
 Tony telt in totaal 500 vogels. Hij telt 50..... huismussen.
 Tony..... telt de meeste huismussen.

9
Reken uit.

Normaal € 450.
Nu met 9% korting!



Ik krijg € **40,50**..... korting.

De nieuwe prijs van de fiets is € **409,50**.....

Ik reken zo:

bedrag in euro's	450	4,50	40,50	409,50
%	100	1	9	91

Normaal € 850.
Nu met 19% korting!



Ik krijg € **161,50**..... korting.

De nieuwe prijs van de fiets is € **688,50**.....

Ik reken zo:

bedrag in euro's	850	8,50	85	161,50	688,50
%	100	1	10	19	81

10

Vul in.

100%	1%	7%	13%	19%	21%	40%
€150	€ 1,50	€ 10,50	€ 19,50	€ 28,50	€ 31,50	€ 60
€2000	€ 20	€ 140	€ 260	€ 380	€ 420	€ 800
€1800	€ 18	€ 126	€ 234	€ 342	€ 378	€ 720
€750	€ 7,50	€ 52,50	€ 97,50	€ 142,50	€ 157,50	€ 300

11

Reken uit.


De korting is **14**.....%.



De korting is **9**.....%.



De korting is **22**.....%.

12

Reken uit.


Oude prijs: € **100**.....



Oude prijs: € **303,37**.....



Oude prijs: € **200**.....



Oude prijs: € **484,69**.....

LESDOEL 6

13

Reken uit.



Deze week in de aanbieding:

- sinaasappels: 20% korting.
- wasmiddel: 4 voor de prijs van 3.
- noten: 2 zakken voor € 5,00.
- sap: van € 1,60 voor € 1,40.
- rozen: 12 voor de prijs van 8.

De sinaasappels kosten normaal € 1,80 per net.

Nu kosten ze € **1,44**..... per net.

De korting op het wasmiddel is **25**.....%.

De noten kosten normaal € 2,75 per zak.

De korting is **9**.....%.

Het sap kost **12,5**.....% minder.

Als 8 rozen 100% is, dan zijn 12 rozen **150**.....%.

14



Reken uit.

- 25% van 160 = **40**..... 150% van 108 = **162**..... 20 van de 80 = **25**.....% 90 van de 720 = **12,5**.....%
- 18% van 600 = **108**..... 125% van 160 = **200**..... 12 van de 400 = **3**.....% 30 van de 90 = **33,3**.....%
- 30% van 720 = **216**..... 175% van 200 = **350**..... 35 van de 500 = **7**.....% 90 van de 120 = **75**.....%

15



Reken uit.

Gino heeft 400 voetbalplaatjes gespaard.

75% van de voetbalplaatjes is groen.

300..... voetbalplaatjes zijn groen.

40 voetbalplaatjes zijn geel.

10.....% van de voetbalplaatjes zijn geel.

1% van de voetbalplaatjes is blauw.

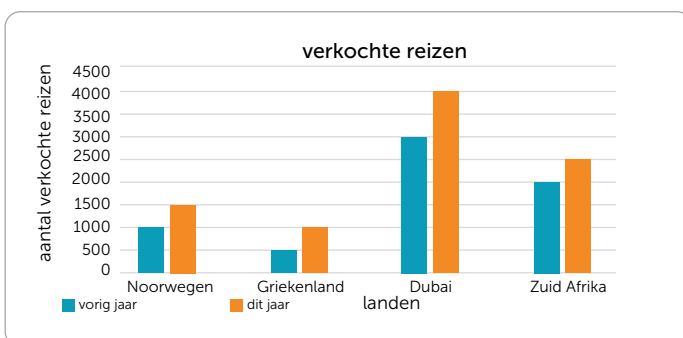
4..... voetbalplaatjes zijn blauw.

Rob heeft 125% van het aantal voetbalplaatjes dat Gino heeft.

Rob heeft **500**..... voetbalplaatjes.

16

Bereken de percentages.



De verkochte reizen naar Noorwegen zijn met **50**.....% gestegen.

De verkochte reizen naar Griekenland zijn met **100**.....% gestegen.

De verkochte reizen naar Dubai zijn met afgerond **33**.....% gestegen.

De verkochte reizen naar Zuid-Afrika zijn met **25**.....% gestegen.

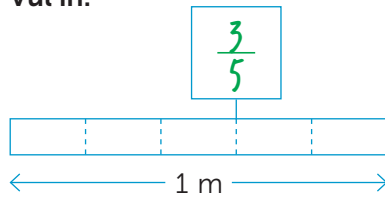
LESDOEL 7

lesdoel

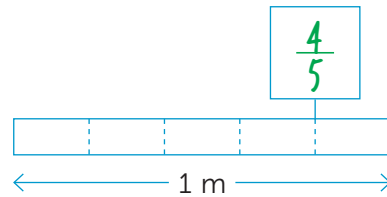
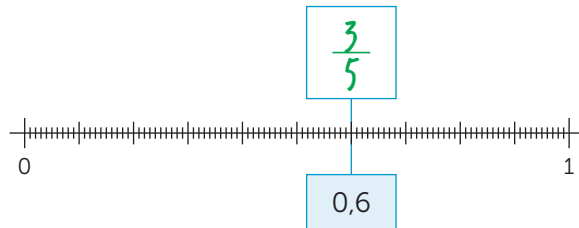
Ik oefen hoe breuken, kommagetallen, verhoudingen en procenten bij elkaar horen.

1

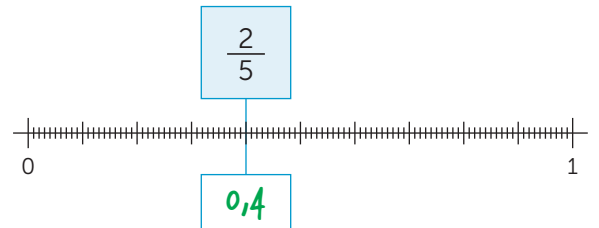
Vul in.



$\frac{3}{5}$ deel van 1 m is **60**..... cm.



$\frac{4}{5}$ deel van 1 m is **80**..... cm.



2

Kleur steeds 2 getallen.

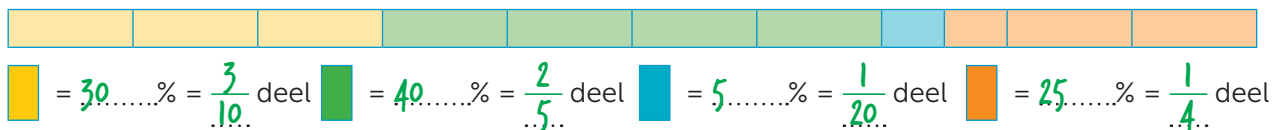
$\frac{4}{10}$	0,3	$\frac{3}{4}$
0,2	samen 1	$\frac{4}{5}$
$\frac{7}{10}$	0,6	0,25

0,38	$\frac{1}{2}$	0,26
$\frac{74}{100}$	samen 1	0,4
$\frac{3}{5}$	$\frac{62}{100}$	0,5

$\frac{1}{10}$	0,65	$\frac{1}{5}$
0,44	samen 1	$\frac{56}{100}$
$\frac{35}{100}$	0,75	0,9

3

Vul in.



4

Reken uit.

In Maaiveld lopen 800 koeien.



45% is een Lakenvelder koe.

Dat zijn **360**..... koeien.

Van deze koeien is $\frac{2}{3}$ deel zwart.

Dat zijn **240**..... koeien.



240 koeien zijn Jersey koeien.

Dat is $\frac{3}{10}$ deel.

Van deze koeien geeft 80% meer dan 20 liter melk per dag.

Dat zijn **192**..... koeien.



120 koeien zijn Schotse hooglanders.

Dat is **15**.....%.

Van deze koeien heeft $\frac{1}{5}$ deel een kalf gekregen.

Dat zijn **24**..... koeien.

LESDOEL 7

5

Vul in < > of =

$$\frac{1}{3} \dots > \dots 0,2$$

$$\frac{1}{10} \dots > \dots 0,01$$

$$\frac{2}{10} \dots = \dots \frac{1}{5}$$

$$\frac{6}{10} \dots = \dots 60\%$$

$$\frac{1}{8} \dots < \dots 20\%$$

$$\frac{4}{5} \dots > \dots 75\%$$

$$15\% \dots < \dots \frac{3}{10}$$

$$20\% \dots > \dots 0,02$$

$$0,15 \dots = \dots 15\%$$

$$30\% \dots < \dots \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5} \dots > \dots 0,25$$

$$45\% \dots < \dots \frac{1}{2}$$

$$0,8 \dots = \dots \frac{4}{5}$$

$$0,1 \dots < \dots \frac{1}{5}$$

$$40\% \dots = \dots \frac{2}{5}$$

$$0,8 \dots > \dots \frac{3}{4}$$

6

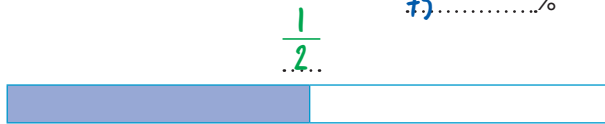
Vul in.



3 op de 4
75.....%



1 op de 5
20.....%



1 op de 2
50.....%



4 op de 10
40.....%

7



Reken uit.

Je mag een verhoudingstabel maken.

3 op de 4 ballonnen zijn kapot.

75.....% van de ballonnen is kapot.

2 op de 10 bloemen zijn rood.

20.....% van de bloemen is rood.

25% van de ballonnen is heel.

1..... op de 4..... ballonnen is heel.

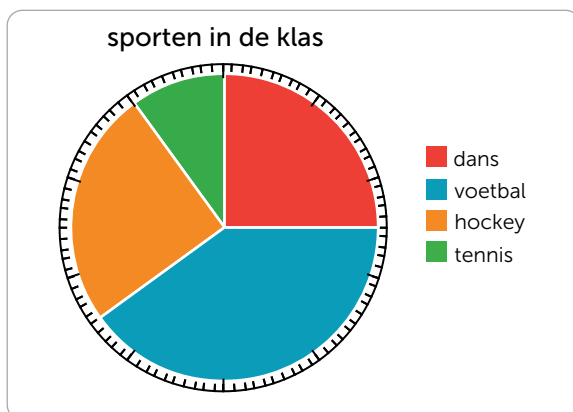
37,5% van de bloemen is paars.

3..... op de 8..... bloemen zijn paars.

8

Vul in.

Verschillende sporten in de klas.



sport	percentage	breuk	verhouding
dans	25 %	$\frac{1}{4}$	1 op de 4
voetbal	40 %	$\frac{2}{5}$	2 op de 5
hockey	25 %	$\frac{1}{4}$	1 op de 4
tennis	10 %	$\frac{1}{10}$	1 op de 10

Op voetbal, hockey en tennis zitten samen 75.....% van de leerlingen.

Dit is $\frac{3}{4}$ deel of 3..... op de 4..... leerlingen.

LESDOEL ?

lesdoel

Ik oefen hoe breuken, kommagetallen, verhoudingen en procenten bij elkaar horen.

9



Vul in < > of =

$25\% \dots \frac{1}{4}$

$\frac{1}{5} \dots 20\%$

$40\% \dots \frac{3}{10}$

$2 \text{ op de } 7 \dots 32\%$

$1 \text{ op de } 5 \dots 30\%$

$\frac{1}{7} \dots 15\%$

$71\% \dots 2 \text{ op de } 3$

$\frac{8}{9} \dots 85\%$

$\frac{1}{8} \dots 12,5\%$

$36\% \dots \frac{1}{2}$

$\frac{3}{5} \dots 60\%$

$40\% \dots 2 \text{ op de } 5$

$30\% \dots 1 \text{ op de } 3$

$13\% \dots 1 \text{ op de } 10$

$\frac{5}{6} \dots 80\%$

$15\% \dots \frac{3}{20}$

10

Kleur.



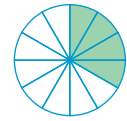
$\frac{3}{4}$



2 op de 5



37,5%



1 op de 3

Meerdere antwoorden mogelijk.

11

Kleur in iedere rij de vlakken die samen 1 zijn.

1 op de 4	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	1 op de 10	0,05	1 op de 8	0,50
1 op de 8	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	0,25	$\frac{5}{8}$	1 op de 3	$\frac{1}{10}$
1 op de 8	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$	0,40	0,30	1 op de 5	0,10
1 op de 5	0,20	$\frac{3}{5}$	1 op de 10	$\frac{1}{8}$	1 op de 4	0,30

12



Zet een kruis bij het goede antwoord.

Ik wil het meeste water.

- Een glas van 200 ml dat voor 80% vol is.
 Een glas van 220 ml dat voor driekwart vol is.

Ik wil zo lang mogelijk zwemmen.

- $6 \times \frac{1}{5}$ uur of $2 \times \frac{3}{4}$ uur.

Ik wil het goedkoopste jaarabonnement.

- Normaal € 35 per maand.
 1^e halfjaar 10% korting, daarna volle prijs.
 1^e 3 maanden 25% korting, daarna volle prijs.

Ik wil de goedkoopste laptop.

- Van € 675, nu met 20% korting.
 Van € 750 met 30% korting.

Ik wil de laagste prijs per stuk.

- Normaal € 18 per stuk. Ik koop 4 stuks.
 2 voor de prijs van 1 of 40% korting.

Ik lees de meeste bladzijden.

- Het boek heeft 120 pagina's.
 Ik heb al $\frac{5}{6}$ deel van het totaal aantal bladzijden gelezen.
 Ik heb al $\frac{7}{8}$ deel van het totaal aantal bladzijden gelezen.

LESDOEL 7

13

Vul in en omcirkel het juiste antwoord.

Usher en Vivienne rijden een route.

Usher heeft $\frac{5}{8}$ deel van de route gereden.

Vivienne is op 75% van de route.

Usher heeft 5..... op de 8 delen van de route afgelegd.

Vivienne heeft 6..... op de 8 delen van de route afgelegd.

Usher / Vivienne is verder.

Iliyas en Femke tellen vrachtwagens, wie het eerste bij de 60 is, wint.

Iliyas heeft al 20% van de vrachtwagens geteld. Femke heeft al 15 vrachtwagens geteld.

Iliyas heeft 12..... op de 60 delen geteld.

Femke heeft 15..... op de 60 delen geteld.

Iliyas / Femke loopt voor.

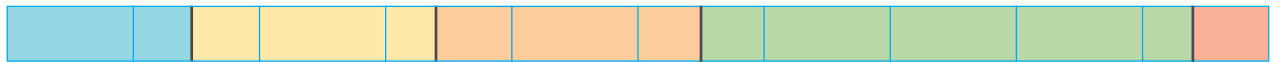
14



Kleur en reken uit.

2 teams rennen de estafette. Elk team loopt 350 meter.

Team 1:



Mia : 15.....% = 52,5 m

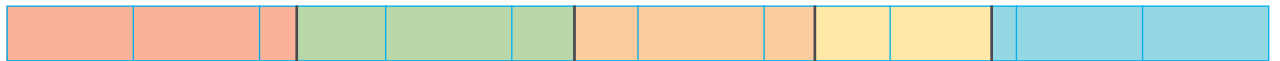
Jamall : 19.....% = 66,5 m

Susan : 21.....% = 73,5 m

Anke : 39.....% = 136,5 m

René : 6.....% = 21 m

Team 2:



Randy : 23% = 80,5.. m

Wietse : 22% = 77..... m

Marloes : 19% = 66,5... m

Alice : 14% = 49..... m

Ahmad : 22% = 77..... m

15



Kleur en vul in.

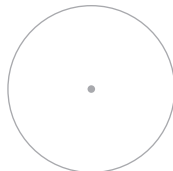
1 op de 3 eet pizza.



Er zijn 45 leerlingen.

Er worden 15..... pizza's gegeten.

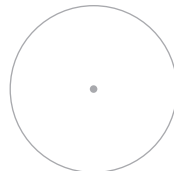
3 op de 10 eten een tosti.



Er zijn 500 leerlingen.

Er worden 150..... tosti's gegeten.

1 op de 8 drinkt thee.



Er zijn 488 leerlingen.

Er drinken 61..... leerlingen thee.

2 op de 5 eten een appel.



Er zijn 375 leerlingen.

Er worden 150..... appels gegeten.

1

Geef dezelfde hoeveelheid dezelfde kleur.

100 ml	700 ml	20 dl	300 ml	500 ml
7 dl	6 dl	8 dl	9 dl	10 dl
900 ml	3 dl	3 dl	2 dl	4 dl
600 ml	400 ml	1 dl	300 ml	200 ml
halve liter	5 dl	800 ml	1000 ml	2 liter

2

Vul in < > of =

183 cm < 1 m en 98 cm 2 m en 48 cm = 248 cm 7 m en 38 cm = 738 cm
 275 cm > 2 m en 50 cm 1 m en 22 cm < 128 cm 3 m en 3 cm = 303 cm
 836 cm = 8 m en 36 cm 4 m en 40 cm > 404 cm 409 cm < 4 m en 10 cm
 405 cm > 3 m en 98 cm 1 m en 51 cm > 150 cm 330 cm > 2 m en 33 cm

3

Kleur de weg van kort naar lang en vul in.

→	2600 mm	G	30 dm	O	75 dm	B	800 m	K	900 dm	A
	20 dm	A	470 cm	E	6 m	D	5600 dm	N	6 km	G
	90 m	S	500 mm	I	7500 mm	G	4 km	A	5600 m	A
	230 m	T	2300 cm	P	90 dm	E	2300 m	D	7200 m	N
	6 km	R	40 m	U	980 mm	W	2 km	E	8 km	!!! →

De zin is: *Goed gedaan!!!*

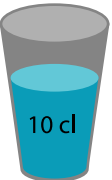
4

Reken uit.



Ik heb 80 cl limonade. Hoeveel bekers kan ik vullen?

Ik kan **4**..... bekers vullen.



Ik heb 6 dl water. Hoeveel glazen kan ik vullen?

Ik kan **6**..... glazen vullen.



Ik heb 3 liter soep. Hoeveel kommen kan ik vullen?

Ik kan **12**..... soepkommen vullen.



Ik heb een emmer met 8 liter water. Hoeveel flesjes kan ik vullen?

Ik kan **16**..... flesjes vullen.

LESDOEL 8

5

Vul in.

10 dm = **1**..... m 20 dm = **2**..... m 50 mm = **5**..... cm 5 m = **50**..... dm
 2 dm = **20**..... cm 6 dm = **60**..... cm 20 cm = **2**..... dm 9 dm = **90**..... cm
 1 dm = **10**..... cm 5 cm = **50**..... mm 30 mm = **3**..... cm 300 cm = **3**..... m
 3 m = **30**..... dm 2 m = **200**..... cm 600 cm = **6**..... m 50 dm = **5**..... m

6

Vul in.

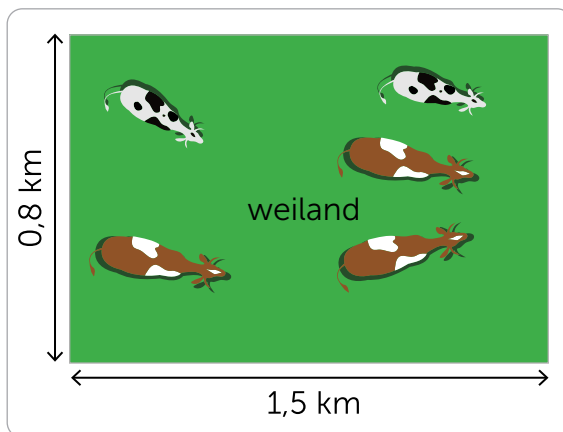
a 500 m = **5**..... hm 4 kg = **4000**..... g 600 cl = **60**..... dl
 6 dm = **600**..... mm 4000 mg = **4**..... g 200 ml = **2**..... dl
 23 km = **23.000**..... m 30 kg = **30.000**..... g 7 l = **700**..... cl
 2600 m = **26**..... hm 15 g = **15.000**..... mg 30.000 dl = **3000**..... l

b $80 \text{ m}^2 = \mathbf{8000}$ dm^2 $60 \text{ cm}^2 = \mathbf{0,6}$ dm^2 $116 \text{ dm}^2 = \mathbf{11.600}$ cm^2 $19.000 \text{ cm}^2 = \mathbf{1,9}$ m^2
 $4000 \text{ ha} = \mathbf{40}$ km^2 $1800 \text{ m}^2 = \mathbf{0,18}$ cm^2 $33 \text{ km}^2 = \mathbf{3300}$ ha $560 \text{ ha} = \mathbf{5,6}$ km^2
 $5 \text{ ha} = \mathbf{50.000}$ m^2 $1800 \text{ m}^2 = \mathbf{0,18}$ ha $0,9 \text{ m}^2 = \mathbf{90}$ dm^2 $1600 \text{ cm}^2 = \mathbf{0,16}$ m^2
 $300 \text{ cm}^2 = \mathbf{3}$ dm^2 $15 \text{ dm}^2 = \mathbf{0,15}$ m^2 $93 \text{ dm}^2 = \mathbf{0,93}$ m^2 $8 \text{ dm}^2 = \mathbf{0,08}$ m^2

7



Reken uit.



0,75 ha weiland per paard



1 ha per 5 schapen



0,5 hectare per koe

Het weiland is **120**..... hectare.

In het weiland passen **160**..... paarden.

In het weiland passen **600**..... schapen.

In het weiland passen **240**..... koeien.

8

Kleur de maten met dezelfde oppervlakten in dezelfde kleur.

20.000 m ²	1500 cm ²	2 ha	3 ha	190 dm ²
0,15 m ²	30.000.000 m ²	15 dm ²	30 km ²	3000 ha
0,03 km ²	11.800 dm ²	1,9 m ²	19.000 cm ²	118 m ²

9



Reken uit.

Een appartement van 120 m^3 .

$$l = 8 \text{ m}, b = 6 \text{ m}, h = 2,5 \dots \text{ m}$$

Een opslag van 12 m^3 .

$$l = 3 \dots \text{ m}, b = 2 \text{ m}, h = 2 \text{ m}$$

Een vakantiehuis van $62,5 \dots \text{ m}^3$.

$$l = 5 \text{ m}, b = 5 \text{ m}, h = 2,5 \text{ m}$$

Een zwembad van 6000 liter.

$$l = 30 \dots \text{ dm}, b = 20 \text{ dm}, h = 10 \text{ dm}$$

Een vijver van $3000 \dots$ liter.

$$l = 20 \text{ dm}, b = 15 \text{ dm}, h = 10 \text{ dm}$$

Een badkuip van 200 liter.

$$l = 10 \text{ dm}, b = 5 \text{ dm}, h = 4 \dots \text{ dm}$$

10



Vul in < > of =

$$21 \text{ dm}^3 \dots 0,25 \text{ m}^3$$

$$300 \text{ cm}^3 \dots 2,5 \text{ dm}^3$$

$$2,5 \text{ dm}^3 \dots 2 \text{ l}$$

$$3 \text{ m}^3 \dots 5000 \text{ dm}^3$$

$$3000 \text{ dm}^3 \dots 5 \text{ m}^3$$

$$50.000.000 \text{ cm}^3 \dots 60 \text{ m}^3$$

$$3000 \text{ dm}^3 \dots 3 \text{ m}^3$$

$$4 \text{ dm}^3 \dots 2 \text{ l}$$

$$2,3 \text{ dm}^3 \dots 3,2 \text{ l}$$

11



Reken uit en streep door: waar of niet waar.



Tube tandpasta:	75 ml
Douchegelpompje:	25 cl
Fles badschuim:	5 dl
Flesje nagellak:	15 ml
Nagellakremover:	175 ml
Potje gezichtscreme:	30 ml
Flesje parfum:	40 ml

De inhoud van alle verpakkingen samen = $1,085 \dots$ liter

Waar of niet waar?

10 potjes gezichtscreme = 20 flesjes nagellak

waar / ~~niet waar~~

3 tubes tandpasta > 7 potjes crème

waar / ~~niet waar~~

1 fles badschuim < 6 tubes tandpasta

~~waar~~ / niet waar

1 flesje nagellakremover = 7 flesjes nagellak

~~waar~~ / niet waar

3 flesjes parfum = 4 potjes gezichtscreme

waar / ~~niet waar~~

12



Reken uit.

De bakker is zijn maatbekers kwijt, maar moet zijn ingrediënten afmeten. Hij heeft wel:

Een bakje van 10 cm hoog, 5 cm breed en 15 cm lang. Een drinkglas van 150 ml.

Een borrelglasje van 5 cl. Hij gebruikt zo min mogelijk bakjes en glazen.

0,85 l bloem : $1 \dots$ bakjes, $0 \dots$ drinkglazen en $2 \dots$ borrelglasjes.

180 ml melk: $0 \dots$ bakjes, $1 \dots$ drinkglazen en $6 \dots$ borrelglasjes.

5 dl water: $0 \dots$ bakjes, $3 \dots$ drinkglazen en $1 \dots$ borrelglasjes.

250 ml vloeibare boter: $0 \dots$ bakjes, $1 \dots$ drinkglazen en $20 \dots$ borrelglasjes.

LESDOEL 8

13



Reken uit.

lengte : 4 m

lengte : 5000 mm

lengte : 8 cm

lengte : **30**..... mm

breedte : 2000 mm

breedte : 20 cm

breedte : **0,5**..... dm

breedte : 0,02 m

hoogte : **25**..... dm

hoogte : 0,6 m

hoogte : 40 mm

hoogte : 6 cm

inhoud : 20 m³

inhoud : **600**..... dm³

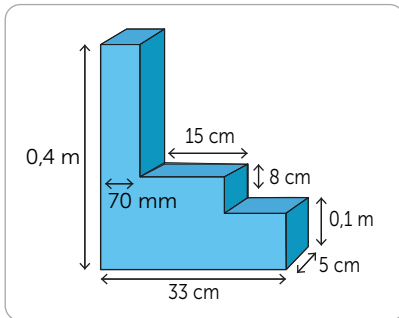
inhoud : 160 cm³

inhoud : 36.000 mm³

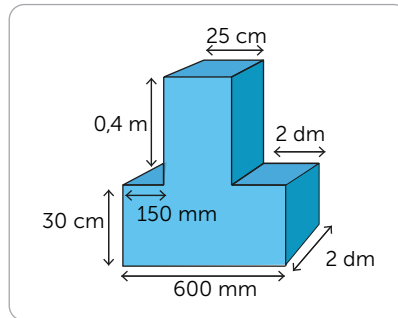
14



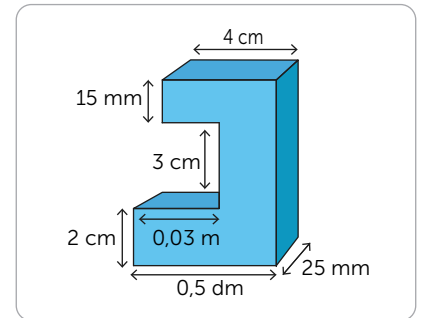
Reken uit.



Inhoud **3,3**..... dm³



Inhoud **56.000**..... cm³



Inhoud **55**..... ml

15



a Reken uit.



De stapel crackers is 64 cm³.

1 cracker is 20 cm lang en 8 cm breed.

1 cracker is **4**..... mm dik.



De stapel bestaat uit 50 lasagnebladen. De stapel is 525 cm³.

1 lasagneblad is 15 cm lang en 7 cm breed.

1 lasagneblad is **0,1**..... cm dik.



De stapel chocoladeblokken is 6,3 cm³. 1 chocoladeblok is 2 cm lang en 0,7 cm hoog.

1 chocoladeblok is **1,5**..... cm breed.

b Arabia € 8,00 per m².

Nadia kiest voor tapijt Arabia. De slaapkamer van Nadia is 3,2 m × 4,8 m groot.

Het kost: € **122,88**.....

Sky € 15,00 per m².

Rick kiest voor tapijt Sky. De woonkamer van Rick is 6,4 m × 3,8 m groot.

Het kost: € **364,80**.....

Rocks € 12,00 per m².

Anja kiest voor tapijt Rocks. De slaapkamer van Anja is 4,8 m × 4,3 m groot.

Het kost: € **247,68**.....

16

Vul in.

550 cl = **5,5**..... l

18 ha = **0,18**..... km²

3,91 dm³ = **3910**..... cm³

3,2 m² = **32.000**..... cm²

18.000 mm = **18**..... m

3,18 cl = **31,8**..... ml

128 kg = **0,128**..... ton

4089 cm = **40,89**..... m

200 g = **0,2**..... kg

44.000 l = **44**..... m³

3 l = **3000**..... cm³

90 cm² = **0,9**..... dm²

1,75 ton = **1750**..... kg

16,5 mm = **1,65**..... cm

1120 mm² = **11,12**..... cm²

3,4 ton = **3.400.000** g

1

Meet en reken uit.



50 m

Omtrek **14**..... cm,
dat is **280**..... m.



40 m

Omtrek **11**..... cm,
dat is **176**..... m.



55 m

Omtrek **14**..... cm,
dat is **308**..... m.

2

Meet en reken uit.



5 km

Op de app is de wandeltocht 7,5 cm lang. Dat is in het echt **15**..... km.



10 km

Op de app is de fietstocht 12 cm lang. Dat is in het echt **48**..... km.



25 km

Op de app is de tocht op de motor 15 cm lang. Dat is in het echt **150**..... km.



30 km

Op de app is de autorit 15 cm lang. Dat is in het echt **180**..... km.

3

Reken uit.

0 ——— 200 m

De afstand op de kaart tussen 2 plaatsen is 12 cm. In werkelijkheid is dit **2400**... m.

0 ——— 500 m

De afstand tussen 2 plaatsen is in werkelijkheid 3000 m. Op de kaart is dit **6**..... cm.

0 ——— **500**..... m

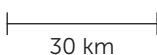
In echt 2500 meter is op de kaart 5 cm.

0 ——— **2500**..... m

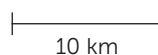
In het echt 7500 meter is op de kaart 3 cm.

4

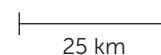
Meet en reken uit.



5 cm	75	km
10 cm	150	km
7 cm	105	km
12 cm	180	km



1	cm	5 km
3	cm	15 km
1,5	cm	7,5 km
5	cm	25 km



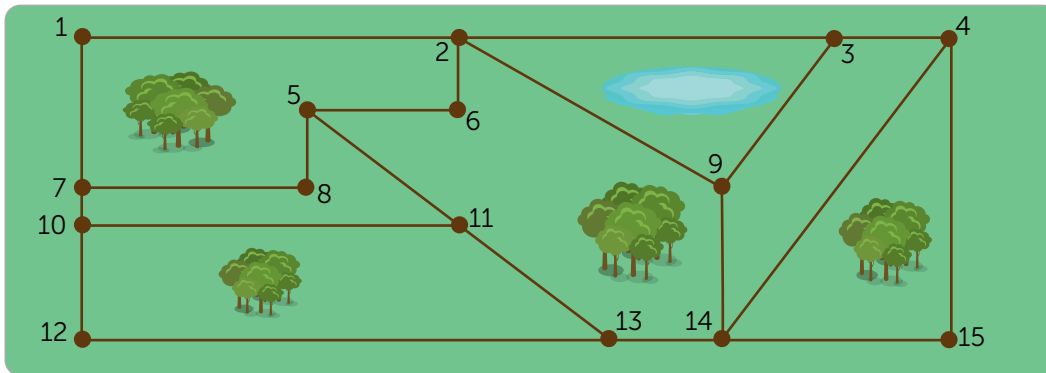
4 cm	50	km
1 cm	12,5	km
8 cm	100	km
6 cm	75	km

LESDOEL 9

5

Meet en reken uit.

Meerdere antwoorden mogelijk.



Route 12 → 13 → 11 → 10 → 12 is **8**..... km lang.

Route 5 → 13 → 15 → 4 → 2 → 6 → 5 is **11,5**..... km lang.

Route 10 → 7 → 8 → 5 → 11 → 10 is **6**..... km lang.

Route 9 → 3 → 4 → 14 → 9 is **5,5**..... km lang.

Bedenk zelf 2 routes van 8 naar 9.

Route 1: 8 > km.

Lengte is km.

Route 2: 8 > km.

Lengte is km.

De lengte is 12 km. Wat kan de route geweest zijn? **1 > 7 > 10 > 12 > 13 > 11 > 5 > 6 > 2 > 1**

6

Reken uit.

De schaallijn is 4 cm lang. Er staat 20 km bij.
Op de kaart is de afstand 1,5 cm.

De afstand in het echt is **7,5**..... km.

Op de kaart is de afstand 12 cm. De afstand in het echt is 36 km. De schaallijn is 3 cm lang.

Er staat **9**..... km bij.

De schaallijn is 4 cm lang. Er staat 32 km bij.
Op de kaart is de afstand 8 cm.

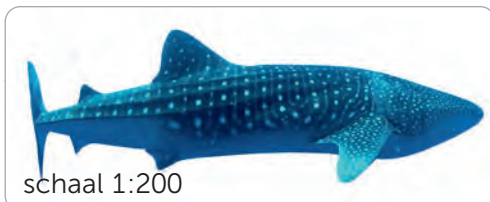
De afstand in het echt is **64**..... km.

De schaallijn is 2 cm lang. Er staat 16 km bij.
De afstand in het echt is 56 km.

Op de kaart is de afstand **7**..... cm.

7

Meet en reken uit.



In het echt **12**..... m.



In het echt **60**..... cm.



In het echt **90**..... cm.



In het echt **45**..... cm.



In het echt **2**..... m.

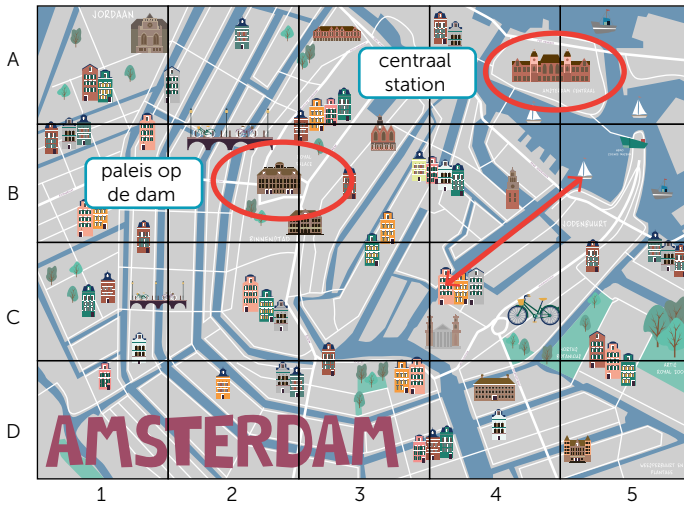


In het echt **25**..... cm.

8



Reken uit.



De Oudeschans is een water dat loopt van C4 naar B5. In het echt is dit water 500 meter lang.

De schaal van deze kaart is 1: **20.000**.....

De afstand tussen de 2 bruggen is in het echt ongeveer **400**..... m.

Het 'eilandje' waar het station op staat is in het echt **60.000**..... m².

De afstand van het centraal station naar paleis op de dam is in het echt **0,8**..... km.

9



Reken uit.



Meerdere antwoorden mogelijk.

Elk jaar onderzoeken vogelaars de trek van vogels. Zij reizen achter de vogels aan om te bepalen waar ze heen gaan.

De kraanvogels vliegen rechtstreeks van Zweden naar Spanje.

Op de kaart is de afstand: **5**..... cm.

1 cm op de kaart is **500**..... km in het echt.

De kraanvogels vliegen **2500**..... km.

De onderzoekers rijden van Zweden naar Spanje.

Op de kaart is de afstand van de route **7,5**..... cm.

De onderzoekers rijden **3750**..... km.

De onderzoekers rijden **1250**..... km meer dan de kraanvogels vliegen.

Leg uit waarom de onderzoekers meer kilometers af moeten leggen dan de vogels. **Bijvoorbeeld: omdat de vogels in een rechte lijn kunnen vliegen en de onderzoekers bestaande routes moeten volgen.**

LESDOEL 9

10



Reken uit.



Meerdere antwoorden mogelijk.

1 cm = 10 km.

De omtrek van de stad is ongeveer

290..... km.

De oppervlakte van het stadsdeel

Manhattan is ongeveer 50..... km².

De omtrek van het stadsdeel

Brooklyn is ongeveer 90..... km.

De omtrek van het stadsdeel Bronx is

ongeveer 80..... km.

De omtrek van het stadsdeel Queens

is ongeveer 190..... km.

11



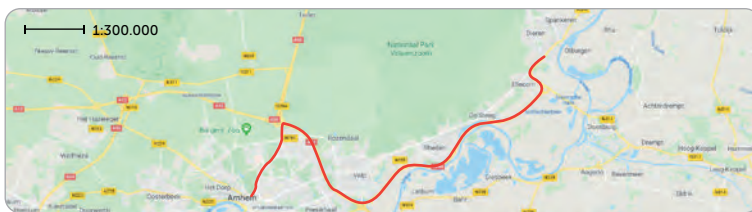
Reken uit.

de schaal:	afstand op de kaart:	afstand in het echt:
1:500.000	5 cm	25 km
1:15.000	30 cm	4,5 km
1:25.000	6 cm	1,5 km
1:350.000	2 cm	7 km
1:800.000	15 cm	120 km

12



Schat eerst, meet daarna precies.



Van Arnhem naar Dieren met de auto:

1 cm = 3..... km.

Ik schat de afstand : 21..... km.

De echte afstand : 18..... km.



Van Arnhem naar Dieren met de trein:

1 cm = 3..... km.

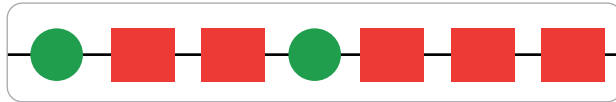
Ik schat de afstand : 15..... km.

De echte afstand : 13,5..... km.

1

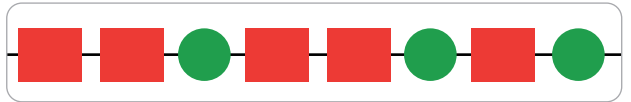
Reken uit.

Meerdere antwoorden mogelijk.



Ik heb 8 ronde kralen.
Hoeveel vierkante kralen heb ik nodig?

vierkante kralen	5					20
ronde kralen	2					8



Ik heb 35 vierkante kralen.
Hoeveel ronde kralen heb ik nodig?

vierkante kralen	5					35
ronde kralen	3					21

2

Reken uit.



Ik heb 56 euro.
Hoeveel pakjes kan ik kopen?

pakjes	4					32
prijs	€ 7	€	€	€	€	€ 56



Ik heb 36 euro.
Hoeveel netjes mandarijnen kan ik kopen?

netjes	5					45
prijs	€ 4	€	€	€	€	€ 36

3

Reken uit.

Meerdere antwoorden mogelijk.



Ik bak 112 wafels.
Hoeveel deciliter melk heb ik nodig? **64**.....

melk						
wafels						

Ik bak 83 wafels.
Hoeveel eieren heb ik nodig? **48**.....

eieren						
wafels						

recept voor 7 wafels:

- 4 eieren
- 4 dl melk
- 400 ml water
- 225 g boter
- olie

Ik bak 105 wafels.
Hoeveel milliliter water heb ik nodig? **6000**.....

water						
wafels						

Ik bak 140 wafels.
Hoeveel gram boter heb ik nodig? **4500**.....

boter						
wafels						

LESDOEL 10

4

Reken uit.

kinderen	$\frac{1}{8}$ deel korfbal	$\frac{3}{8}$ deel basketbal	$\frac{4}{8}$ deel volleybal
96	12	36	48
120	15	45	60
128	16	48	64
88	11	33	44

kinderen	$\frac{1}{9}$ deel blokfluit	$\frac{3}{9}$ deel gitaar	$\frac{5}{9}$ deel drumstel
117	13	39	65
171	19	57	95
99	11	33	55
153	17	51	85

5

Reken uit.



Victoria loopt in 4 uur naar Arnhem.

afstand in km				
tijd in uren				

Zij loopt 4..... km/u.

Pieter fietst met een snelheid van 29,5 km/u.

afstand in km				
tijd in minuten				

Hij fietst in 12..... minuten naar Eerbeek.

6

Reken uit en vul in.



	ansichtkaart	poster
breedte	10 cm	50 cm
lengte	15 cm	75 cm

De verhouding is: 2..... : 3.....

	ansichtkaart	poster
breedte	7,5 cm	22,5 cm
lengte	15 cm	45 cm

De verhouding is: 1..... : 2.....

	ansichtkaart	poster
breedte	14 cm	70 cm
lengte	30 cm	150 cm

De verhouding is: 7..... : 15.....

7



Vul in.

Rond, waar nodig, af op 2 decimalen.

De posters worden iedere keer vergroot met 1,5.

breedte	50 cm	75 cm	112,5 cm	168,75 cm
lengte	60 cm	90 cm	135 cm	202,5 cm

De posters worden ieder keer verkleind met 0,75.

breedte	60 cm	45 cm	33,75 cm	25,31 cm
lengte	120 cm	90 cm	67,5 cm	50,63 cm

8



Reken uit.

Je mag een verhoudingstabel maken.

Voor 24 leerlingen zijn 6 pakken pasta nodig.

Voor 480 leerlingen zijn **120**..... pakken pasta nodig.

Voor 56 leerlingen zijn 8 pakken rijst nodig.

Voor 14 leerlingen zijn **2**..... pakken rijst nodig.

Voor 2 gezinnen is 5 kg rijst nodig.

Voor 7 gezinnen is **17,5**..... kg rijst nodig.

Voor 4 personen is 240 gram pasta nodig.

Voor 5 personen is **300**..... gram pasta nodig.

9

Reken uit.

Bij supermarkt Arki betaal je voor een pot jam van 450 gram € 2,55.

Bij supermarkt Euro betaal je voor een pot jam van 600 gram € 3,80.

Supermarkt **Arki**..... is goedkoper.



Arki

gram	450			150
prijs	€ 2,55			€ 0,85

Euro

gram	600			150
prijs	€ 3,80			€ 0,95

10

Reken uit.

Elektrische fiets: 15 km fietsen, kost 30% accu.

Miranda fietst op maandag 15 km naar haar werk, dan 5 km naar een vriendin en dan nog 10 km naar huis.

Ze verbruikt **60**.....% accu.

Op vrijdag heeft Emma op haar werk nog 40% accu over. Ze fietst naar de bakker en dan naar huis. Thuis heeft ze nog 1% accu over. Emma heeft vanuit haar werk nog

19,5..... km gefietst.

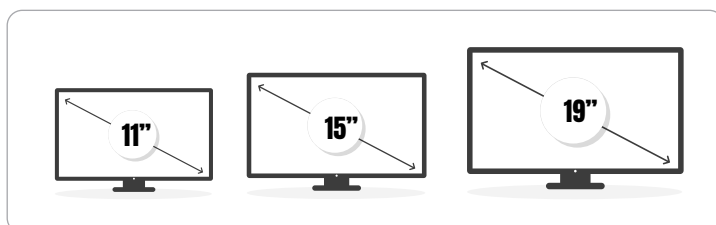
aantal km	15			30
%	30			60

aantal km				19,5
%				39

11



Vul in.



Beeldschermen worden gemeten in inches (1 inch = 1").

Deze beeldschermen hebben allemaal een verhouding van 16:9.

soort scherm	breedte	hoogte	oppervlakte
11"	24 cm	13,5 cm	324 cm ²
15"	32 cm	18 cm	576 cm ²
19"	40 cm	22,5 cm	900 cm ²

LESDOEL 10

12

Reken uit.

Je mag een verhoudingstabel gebruiken.

Een lantaarnpaal is 3 meter hoog. De schaduw van de lantaarnpaal verhoudt zich als 1:2 in de middag.

De schaduw is **6**..... m lang.

Een flat is 25 meter hoog. De schaduw van de flat verhoudt zich als 1:3 in de avond.

De schaduw is **75**..... m lang.

Een kunstwerk is 6 meter hoog. De schaduw van het kunstwerk verhoudt zich als 1:2 in de avond.

De schaduw is **12**..... m lang.

Een huis is 12 meter hoog. De schaduw van het huis verhoudt zich als 1:7 in de avond.

De schaduw is **84**..... m lang.

13

Reken uit.

In een chocoladefabriek worden 2025 bonbons gemaakt. De bonbons worden verpakt in doosjes van 15 stuks.

De fabriek kan **135**..... doosjes met bonbons vullen.

doos bonbons	1									135
aantal bonbons	15									2025



14

Vul in.



Groep 7 gaat op schoolkamp. Elke leerling krijgt 4 broodjes per dag. 1 broodje kost € 0,30.

leerlingen	1								
aantal broodjes	4								
prijs (€)	1,20								

Er gaan 72 leerlingen mee. De broodjes kosten per dag

€ **86,40**....

Aan het einde van het kamp is er nog € 36 over.

Er kunnen **120**..... broodjes gekocht worden.

aantal broodjes	1								
prijs (€)	0,30								

15



Teken een rechthoek in de verhouding 1:3 tot rechthoek 1.



Meerdere antwoorden mogelijk.



Leerlijnauteur

Marleen van de Wetering

Auteurs

Cindy Bekkema
Martin van den Bosch
Tessa Brandenburg
Sarah Brusell
Dionne Carree
Francien Coenen
Melinda van den Eijnden
Marie Enkhuizen-Vlaun
Ineke Froon-Hollestelle
Florentine de Goede-Overhoff
Corinne Harten
Nienke Horst-van der Veen
Aliejanne Kaptein
Rasmir Komrij
Esmeralda de Leeuw
Kim Lemmen
Tosca Miedema
Cindy Nillesen
Jolande Oostermeijer
Ilse Ouwerkerk
Karlijn Remmers
Yvonne van Santen
Puck Senders
Frank Stienen
Alvin Vandeursen
Charlotte Veenendaal-Westerveld
Henk van Wieringen
Mariëlle Woltjer
Vera Zijlstra
Margot van Zuijlen

Inhoudelijke redactie

Hiske Huitema

Redactie

Projectteam ThiemeMeulenhoff i.s.m. WisMon

Ontwerp

Taste of Yellow,
SKON creative communications

Opmaak

SKON creative communications

Beeldverwerving

Eduardo Media

Beeldverantwoording

Eduardo media: 3, 4, 5, 7, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 33, 34, 35, 38, 40
Shutterstock: Diversen 7, 8, 14, 17, 21, 36, 39, 39, Voinau Pavel 4, asantosg 4, Tilegen 7, Dragan 7, Giuseppe_R 8, Janis Smits 9, Bowling_y 10, Matt Benoit 10, Mega Pixel 13, Tiger Images 13, InfantryDavid 13, Tim UR 20, pranee_stocker 15, sukisameeh94 15, ConstantinosZ 15, Maquiladora 14, Goran Bogicevic 18, Eugene 18, Pavel1964 18, Oleksiy Mark 21, Africa Studio 21, stemary 23, Magicleaf 23, Brenik 23, Arjuna Gihan 23, Mindscape 24, Paopano 35, steamroller_blues 24, Atstock Productions 25, Frank Cornelissen 26, urfin 38, Callipso 31, Jud Goodwin 31, smereka 31, Cameron Watson 26, Patricia Tureay 26, Makarova, Alexandra 32, Maksvil 33, nelik 33, Picsfive 33, think4photop 35, Elena Mitrokhina 35, Chonchanok Khaiowmongkol 35, pukach 35, xpixel 35, Pietersma 39, Shcherbyna 36, AlenKadr 40, Lora liu 41
Freepik: 4, 5, 14
Google Maps: 36, 37

Technisch tekenwerk

SKON creative communications

Omslag

Shutterstock
SKON creative communications

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

Versie 1.0

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.
Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.
Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

KLAAR VOOR DE BRUGKLAS

1 Van welk lesdoel heb jij het meest geleerd?

nummer:

2 Ik ben klaar voor de brugklas omdat:

3 Hoe is je gevoel over rekenen na dit boekje?



Einddoelenschrift rekenen 1S
van groep 8 naar de brugklas