

naam: _____



Einddoelenschrift rekenen 1F
van groep 7 naar 8



Hoe gaat het?

Kleur bij elk lesdoel hoe het gaat.



Ik snap het nog niet helemaal



Ik ben goed op weg



Ik heb het lesdoel afgerond

Heb je alle lesdoelen gemaakt? Vul de achterkant van dit schrift in en schrijf je naam op de medaille. Succes en veel plezier!

lesdoel 1

Ik oefen optellen en aftrekken.



lesdoel 2

Ik oefen vermenigvuldigen en delen.



lesdoel 3

Ik oefen rekenen met breuken.



lesdoel 4

Ik oefen rekenen met kommagetallen.



lesdoel 5

Ik oefen rekenen met procenten.



lesdoel 6

Ik oefen rekenen met verhoudingen.



lesdoel 7

Ik oefen met grote getallen.



lesdoel 8

Ik oefen rekenen met lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht.



lesdoel 9

Ik oefen aflezen en invullen van diagrammen en grafieken.



lesdoel 10

Ik oefen met assenstelsel en coördinaten.





KLAAR VOOR DE START

Einddoelenschrift rekenen 1F
van groep 7 naar 8
antwoorden

LESDOEL 1

lesdoel

Ik oefen optellen en aftrekken.

1

Reken uit.

3	0	2	
2	1	8	+
5	2	0	

6	5	7	
	2	9	+
6	8	6	

3	3	6	
	8	1	+
4	1	7	

5	4	8	
2	3	3	+
7	8	1	

2

Reken uit.

2	6	2	
1	0	3	-
1	5	9	

7	9	0	
6	8	0	-
1	1	0	

2	6	8	
	7	3	-
1	9	5	

8	6	4	
3	1	5	-
5	4	9	

6	5	9	
	7	1	-
5	8	8	

9	5	1	
	7	0	-
8	8	1	

7	4	5	
6	9	2	-
	5	3	

9	2	9	
5	0	3	-
4	2	6	

3

Reken uit.

521 leerlingen in de onderbouw.
469 leerlingen in de bovenbouw.

Samen **990**..... leerlingen.

153 tekstboeken.
91 werkboeken.

Samen **244**..... boeken.

4

Reken uit.

Aanbieding



Vakantie € 935
Nu € 129 korting!

9	3	5	
1	2	9	-
8	0	6	

Aanbieding



Vakantiehuis
per week € 575
Nu € 57 korting!

5	7	5	
	5	7	-
5	1	8	

De vakantie kost nog € **806**.....

Het vakantiehuisje kost nog € **518**..... per week.

LESDOEL 1

5



Reken uit.

460	+	92	=	552
+		+		+
153	+	36	=	189
=		=		=
613	+	128	=	741

120	+	116	=	236
+		+		+
365	+	216	=	581
=		=		=
485	+	332	=	817

6

Reken uit.



Ik koop 1 fiets en 1 step.

Samen € 992.....

Ik reken zo:



Ik koop 1 step en 1 scooter.

Samen € 1008.....

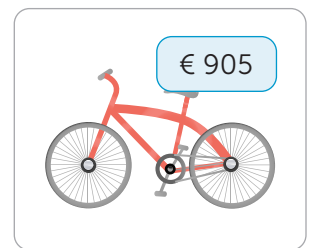
Ik reken zo:



Ik koop 1 fiets en 1 scooter.

Samen € 1594.....

Ik reken zo:



Ik koop 1 mountainbike en 1 step.

Samen € 1108.....

Ik reken zo:

7



Streep door: waar of niet waar.

dorp	aantal inwoners
Workum	810
Stavoren	915
IJlst	3215
Sloten	738
Franeker	9435

Franeker heeft 7710 inwoners meer dan Stavoren en Workum samen.

waar / ~~niet waar~~

Franeker heeft 6590 inwoners meer dan IJlst en Sloten samen.

~~waar~~ / niet waar

IJlst heeft 2405 inwoners meer dan Workum.

waar / ~~niet waar~~

IJlst heeft 2585 inwoners meer dan Sloten.

~~waar~~ / niet waar

8



Reken uit.

$254 - 136 = 118 \dots\dots$

$4325 - 713 = 3612 \dots\dots$

$3247 - 2152 = 1095 \dots\dots$

$2863 - 1272 \dots\dots = 1591$

$456 - 277 = 179 \dots\dots$

$5678 - 919 = 4759 \dots\dots$

$6457 - 3789 = 2668 \dots\dots$

$5981 - 4128 \dots\dots = 1853$

$859 - 547 = 312 \dots\dots$

$9165 - 344 = 8821 \dots\dots$

$7389 - 5798 = 1591 \dots\dots$

$4658 - 2127 \dots\dots = 2531$

$912 - 265 = 647 \dots\dots$

$2564 - 653 = 1911 \dots\dots$

$8345 - 4369 = 3976 \dots\dots$

$9512 - 6895 \dots\dots = 2617$

9

Schrijf de som en reken uit.



Ik heb € 849 op mijn spaarrekening.
Ik koop een computer voor € 495.

Ik houd € 354..... over.

Dit som is: $849 - 495 = € 354$

Ik reken zo:



Ik heb € 473 op mijn spaarrekening.
Ik koop spullen voor € 281.

Ik houd € 192..... over.

Dit som is: $473 - 281 = € 192$

Ik reken zo:

10



Reken uit.

$1850 + 50 = 1900$

$691 + 206 = 897 \dots\dots$

$223 + 332 = 555 \dots\dots$

$678 + 122 = 800 \dots\dots$

$328 + 72 = 400 \dots\dots$

$482 + 118 = 600 \dots\dots$

$572 + 328 = 900 \dots\dots$

$431 + 216 = 647 \dots\dots$

11



Maak vast.

4	7	4	
2	8	3	-

3	3	3	
1	2	9	-

9	5	1	
6	6	0	-

3	5	4	
2	2	9	-

291

191

204

125

4	6	2	
2	7	1	-

8	2	1	
7	1	6	-

6	3	4	
3	2	5	-

8	7	5	
4	1	8	-

105

457

191

309

LESDOEL 1

12



Streep door en vul in.

2	1	7		
7	7	7	+	
9	2	4		

Het antwoord op de som klopt ~~wel~~/ niet.

Het juiste antwoord is: **994**.....

6	0	8		
2	2	7	+	
8	3	5		

Het antwoord op de som klopt wel/ ~~niet~~.

Het juiste antwoord is: **835**.....

7	6	5		
1	1	5	+	
8	8	1		

Het antwoord op de som klopt ~~wel~~/ niet.

Het juiste antwoord is: **880**.....

13



Reken uit.

Ik heb € 295.
Ik koop skates
van € 223.

Ik houd € **72**..... over.

Ik heb € 165.
Ik koop een tas
van € 72.

Ik houd € **93**..... over.

Ik heb € 315.
Ik koop een telefoon
van € 208.

Ik houd € **107**..... over.

14



Vul in.

Op de middelbare school
zitten 1426 leerlingen.
253 leerlingen zijn op
schoolreis.

1	4	2	6	
2	5	3	-	
1	1	7	3	

Er zijn nog **1173**..... leerlingen
op school.

De fietsenstalling heeft
746 plaatsen.
622 plaatsen zijn bezet.

7	4	6		
6	2	2	-	
1	2	4		

Er zijn nog **124**..... plaatsen
vrij.

Bij de voorstelling zijn
543 mensen aanwezig.
153 hiervan zijn volwassen.

5	4	3		
1	5	3	-	
3	9	0		

Er zijn **390**..... kinderen bij de
voorstelling..

15



Reken uit.

		1478		
	698	780		
291	407	373		
135	156	251	122	

		749		
	457	292		
351	106	186		
316	35	71	115	

		1114		
	392	722		
185	207	515		
148	37	170	345	

1

Reken uit.

		2		
	2	0	6	
			4	×
	8	2	4	

	1	0	8	
			9	×
	9	7	2	

	1	0	9	
			5	×
	5	4	5	

	1	1	3	
			7	×
	7	9	1	

	1	1	4	
			5	×
	5	7	0	

	1	0	7	
			8	×
	8	5	6	

	2	2	6	
			3	×
	6	7	8	

	2	1	8	
			4	×
	8	7	2	

2



Vul in.

Ewout tankt 3 keer per maand.
Iedere tankbeurt kost hem € 73 euro.

Ewout geeft € **219**..... per maand uit aan tanken.

Amira tankt 5 keer per maand.
Iedere tankbeurt kost haar € 61 euro.

Amira geeft € **305**..... per maand uit aan tanken.

3

Reken uit.

		1	4	5	
			1	2	×
		2	9	0	
	1	4	5	0	+
	1	7	4	0	

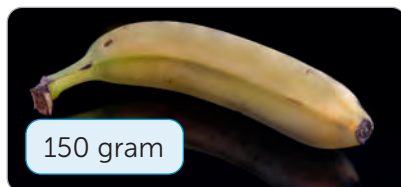
		2	1	2	
			1	6	×
		1	2	7	2
	2	1	2	0	+
	3	3	9	2	

		3	0	4	
			1	7	×
		2	1	2	8
	3	0	4	0	+
	5	1	6	8	

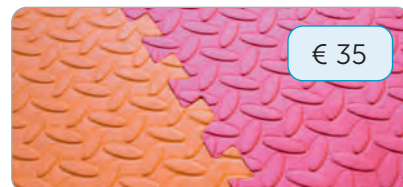
4



Reken uit.



Thomas koopt 12 bananen.
De bananen wegen in totaal **1800**..... gram.



De judomeester koopt 108 judomatten.
De judomatten kosten in totaal € **3780**.....

LESDOEL 2

5

Vul in.

3	7	8	:	7	=	5	4

5	6	7	:	9	=	6	3

7	2	0	:	8	0	=	9

6

Reken uit.



De leerlingen van groep 6, 7 en 8 hebben koeken verkocht voor een goed doel.

groep:	aantal leerlingen:	sponsorgeld totaal:	sponsorgeld per leerling:
6	20	€ 220	€ 11
7	12	€ 180	€ 15
8	15	€ 300	€ 20

De leerlingen van groep 8..... hebben per leerling het meeste geld verzameld.

7

Vul in.



In elk bakje passen 15 tomaten.

tomaten	aantal bakjes	over
48	3	3
294	19	9
403	26	13



In elke zak passen 20 walnoten.

walnoten	aantal zakken	over
88	4	8
227	11	7
310	15	10

8

Reken uit.

Ik verdeel 498 kaasblokjes in bakjes van 12.

Ik vul 41..... bakjes.

Ik houd 6..... kaasblokjes over.

Ik verdeel 169 mandarijnen onder 7 dozen.

In iedere doos 24..... mandarijnen.

Ik houd 1..... mandarijn(en) over.

Ik verdeel 362 peren onder een klas met 20 kinderen.

Ik geef elk kind 18..... peren.

Ik houd 2..... peren over.

9

Reken uit.



Op de veerboot kunnen 24 vrachtwagens. Hoe vaak moet de veerboot op en neer om 884 vrachtwagens naar Ameland te brengen?

De veerboot moet **37**..... keer op en neer.

Ik reken zo:

8	8	4	:	2	4	=	3	6	r	20

10

Reken uit.



In een Eierdoos gaan 6 eieren. De bakker bestelt 672 eieren. Hij krijgt **112**..... dozen.

6	7	2	:	6	=	1	1	2



De bakker verkoopt 9 broodjes per zak. Op 1 dag bakt hij 324 broodjes. Hij vult **36**..... zakken.



In een doosje gaan 12 koekjes. De bakker bakt 876 koekjes per dag. Hij vult **73**..... doosjes.

11

Reken uit.

$650 : 50 = 13$ $560 : 40 = 14$ $690 : 30 = 23$ $441 : 7 = 63$
 $774 : 9 = 86$ $976 : 8 = 122$ $693 : 9 = 77$ $680 : 40 = 17$

12

Reken uit.



Een kok gebruikt 408 tomaten. Op 1 pizza zitten 6 tomaten. Hij maakt **68**..... pizza's.



Een kok gebruikt 693 champignons. Op 1 pizza zitten 9 champignons. Hij maakt **77**..... pizza's.



Een kok heeft 785 gram kaas. Op 1 pizza zit 90 gram kaas. Hij kan **8**..... pizza's maken met de juiste hoeveelheid kaas.

LESDOEL 2

13



Reken uit.

Elk paard krijgt 12 wortels.

wortels	aantal paarden	over
49	4	1
149	12	5
513	42	9
699	58	3
902	75	2

Elke doos bevat 30 eieren.

eieren	aantal dozen	over
93	3	3
142	4	22
255	8	15
593	19	23
996	33	6

14



Vul in.

$397 : 3 = 132 \dots \text{rest } 1$

$248 : 13 = 19 \dots \text{rest } 1$

$987 : 18 = 54 \dots \text{rest } 15$

$487 : 12 = 40 \dots \text{rest } 7$

$648 : 17 = 38 \dots \text{rest } 2$

$526 : 16 = 32 \dots \text{rest } 14$

$683 : 18 = 37 \dots \text{rest } 17$

$719 : 12 = 59 \dots \text{rest } 11$

$368 : 17 = 21 \dots \text{rest } 11$

$475 : 19 = 25 \dots \text{rest } 0$

$765 : 18 = 42 \dots \text{rest } 9$

$712 : 11 = 64 \dots \text{rest } 8$

15

Reken uit.

		1	6	
			3	×
		4	8	

		1	1	6
			6	×
		6	9	6

		1	1	5
			5	×
		5	7	5

			1	9
			5	×
			9	5

		1	4	
			5	×
		7	0	

			1	7
			8	×
		1	3	6

			2	6
			3	×
			7	8

			2	1	8
				4	×
			8	7	2

16



Streep door: waar of niet waar.

$3 : 3 = 1$ waar / ~~niet waar~~

$164 : 4 = 42$ ~~waar~~ / niet waar

$6 \times 22 = 122$ ~~waar~~ / niet waar

$3 \times 171 = 513$ waar / ~~niet waar~~

$6 \times 33 = 208$ ~~waar~~ / niet waar

$384 : 3 = 128$ waar / ~~niet waar~~

$12 \times 2 = 24$ waar / ~~niet waar~~

$574 : 2 = 287$ waar / ~~niet waar~~

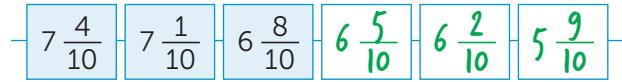
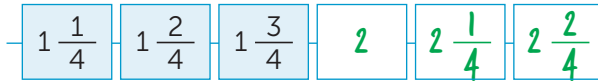
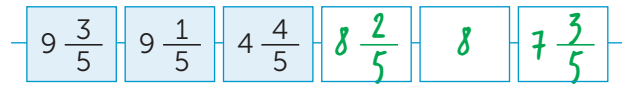
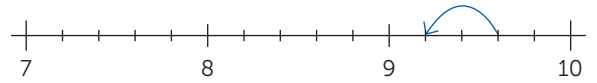
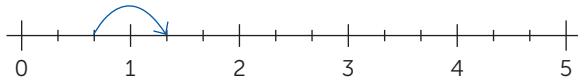
LESDOEL 3

lesdoel

Ik oefen rekenen met breuken.

1

Vul in. Je mag een getallenlijn gebruiken.



2

Reken uit.

samen 8		samen 10		samen 7		samen 5	
$5\frac{7}{8}$	$2\frac{1}{8}$	$3\frac{4}{5}$	$6\frac{1}{5}$	$2\frac{5}{6}$	$4\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$4\frac{2}{3}$
$2\frac{7}{9}$	$5\frac{2}{9}$	$2\frac{5}{12}$	$7\frac{7}{12}$	$1\frac{3}{7}$	$5\frac{4}{7}$	$2\frac{3}{7}$	$2\frac{4}{7}$
$6\frac{1}{10}$	$1\frac{9}{10}$	$9\frac{1}{8}$	$\frac{7}{8}$	$3\frac{4}{9}$	$3\frac{5}{9}$	$4\frac{5}{8}$	$\frac{3}{8}$
$4\frac{3}{4}$	$3\frac{1}{4}$	$6\frac{5}{7}$	$3\frac{2}{7}$	$2\frac{5}{11}$	$4\frac{6}{11}$	$2\frac{6}{9}$	$2\frac{3}{9}$

3

Reken uit.

$$3\frac{1}{4} + 2\frac{2}{4} = 5\frac{3}{4} \dots$$

$$4\frac{1}{10} + 3\frac{8}{10} = 7\frac{9}{10} \dots$$

$$7\frac{7}{8} - 3\frac{5}{8} = 4\frac{2}{8} \dots$$

$$2\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} = 4\frac{2}{4} \dots$$

$$3\frac{4}{10} + 5\frac{2}{10} = 8\frac{6}{10} \dots$$

$$6\frac{4}{8} - 2\frac{1}{8} = 4\frac{3}{8} \dots$$

$$3\frac{1}{4} + 4\frac{2}{4} = 7\frac{3}{4} \dots$$

$$3\frac{2}{10} + 1\frac{5}{10} = 4\frac{7}{10} \dots$$

$$6\frac{6}{8} - 5\frac{1}{8} = 1\frac{5}{8} \dots$$

$$6\frac{2}{4} + 3\frac{1}{4} = 9\frac{3}{4} \dots$$

$$5\frac{1}{10} + 1\frac{6}{10} = 6\frac{7}{10} \dots$$

$$3\frac{4}{8} - 1\frac{2}{8} = 2\frac{2}{8} \dots$$

4

Schrijf de som en reken uit.

In een emmer zit 5 liter kippenvoer.
Na het bijvullen van de voerbakken is nog

$2\frac{3}{4}$ liter over.

Er is 5 $- 2\frac{3}{4}$ $= 2\frac{1}{4}$ liter gebruikt.

In een bak van 7 liter zit $3\frac{1}{3}$ kg voer.

Er kan nog 7 $- 3\frac{1}{3}$ $= 3\frac{2}{3}$ kg voer bij.

Op het land staat een kist met 20 kg appels.

Er wordt nog $13\frac{3}{4}$ kg bij in gedaan.

Samen is dit 20 $+ 13\frac{3}{4}$ $= 33\frac{3}{4}$ kg appels.

In een tank zit 7 liter melk.


Na het vullen van 6 flessen is er $1\frac{2}{5}$ over.

Er is 7 $- 1\frac{2}{5}$ $= 5\frac{3}{5}$ liter gebruikt.


LESDOEL 3

5

Vul in.

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$


$$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$


$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$


$$\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$$


6

Vereenvoudig.

$$\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{10}{15} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{15} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

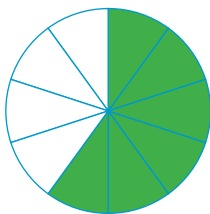
$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$$

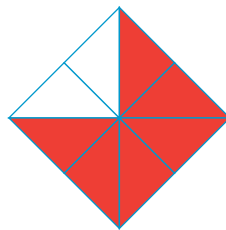
7

Vul in.

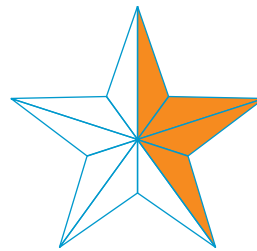
Vereenvoudig de breuk waar mogelijk.



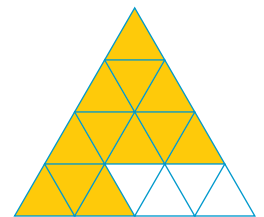
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{3}{4}$$



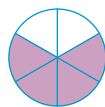
$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{4}$$

8

Kleur.



$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{3}$$

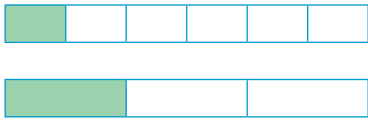
$$\frac{2}{8}$$

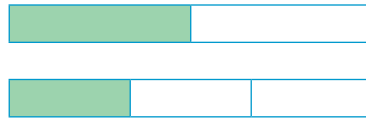
$$\frac{4}{6}$$

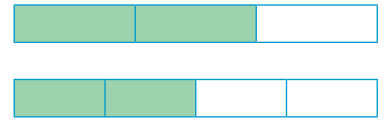
$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

9
Kleur en vul in.

 Kleur $\frac{1}{6}$ en $\frac{1}{3}$.

 De grootste breuk is $\frac{1}{3}$.

 Kleur $\frac{1}{2}$ en $\frac{1}{3}$.

 De grootste breuk is $\frac{1}{2}$.

 Kleur $\frac{2}{3}$ en $\frac{2}{4}$.

 De grootste breuk is $\frac{2}{3}$.

10
Reken uit.

$$\frac{4}{8} + \frac{1}{2} = \frac{4}{8} + \frac{4}{8} = \frac{8}{8} \text{ of } 1$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{8} = \frac{4}{8} + \frac{2}{8} = \frac{6}{8} \text{ of } \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} \text{ of } \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{3}{10} = \frac{6}{10} - \frac{3}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{10} = \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{4} = \frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

11
Reken uit.

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{8} = \frac{6}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{2}{6} + \frac{1}{3} = \frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6} \text{ of } \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{4}{10} = \frac{2}{10} + \frac{4}{10} = \frac{6}{10} \text{ of } \frac{3}{5}$$

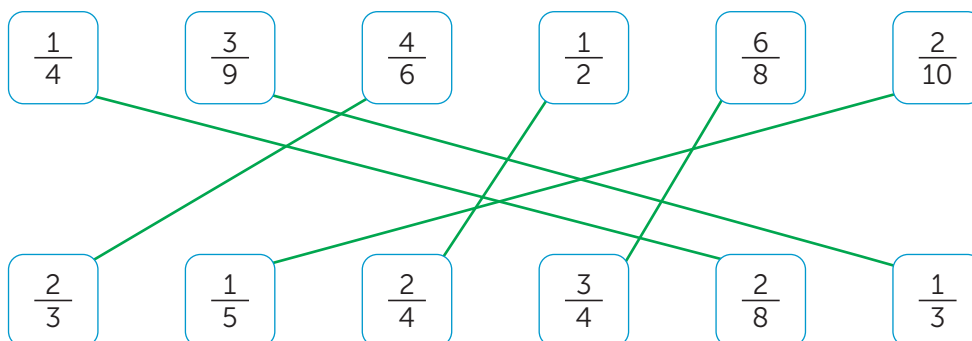
$$\frac{1}{4} + \frac{4}{8} = \frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8} \text{ of } \frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{10} - \frac{1}{5} = \frac{6}{10} - \frac{2}{10} = \frac{4}{10} \text{ of } \frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{8} - \frac{1}{4} = \frac{4}{8} - \frac{2}{8} = \frac{2}{8} \text{ of } \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{4} = \frac{3}{8} - \frac{2}{8} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{6}{9} + \frac{1}{3} = \frac{6}{9} + \frac{3}{9} = \frac{9}{9} \text{ of } 1$$

12
Maak vast.


LESDOEL 3

13

Kleur en reken uit.

Jan eet $\frac{1}{4}$ deel van een witte chocoladereep

en $\frac{1}{2}$ deel van een pure chocoladereep.

Jan eet $\frac{3}{4}$ deel van een chocoladereep.



Sanne heeft $\frac{1}{2}$ deel van een appel,

en geeft $\frac{1}{4}$ deel aan Jip.

Sanne heeft nog $\frac{1}{4}$ deel over.



14

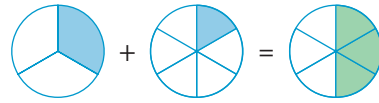
Kleur en schrijf de som.



$$\frac{5}{10} - \frac{1}{10} = \frac{5}{10} - \frac{2}{10} = \frac{3}{10}$$



$$\frac{1}{5} - \frac{1}{10} = \frac{2}{10} - \frac{1}{10} = \frac{1}{10}$$



$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$

15



Reken uit.

Ibtisam heeft $\frac{1}{5}$ liter mangosap

en $\frac{1}{10}$ liter appelsap.

Ibtisam heeft $\frac{3}{10}$ liter sap.

Roan heeft $\frac{2}{3}$ liter perensap.

Hij drinkt $\frac{2}{6}$ liter op.

Roan heeft nog $\frac{1}{3}$ liter perensap.

Pim heeft $\frac{1}{4}$ liter tomatensap

en $\frac{3}{8}$ liter sinaasappelsap.

Pim heeft $\frac{5}{8}$ liter sap.

Rowdy heeft $\frac{8}{10}$ liter vruchtensap.

Hij drinkt $\frac{2}{5}$ liter op.

Rowdy heeft nog $\frac{4}{10}$ of $\frac{2}{5}$ liter vruchtensap.

16



Vul in.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{12} + \frac{1}{4} = \frac{4}{12}$$

$$\frac{2}{6} - \frac{1}{3} = 0$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{4}{8} - \frac{1}{2} = 0$$

$$\frac{7}{9} + \frac{1}{3} = 1\frac{1}{9}$$

$$\frac{2}{4} - \frac{1}{2} = 0$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{5} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{15} = \frac{6}{15}$$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{10} = \frac{5}{10}$$

$$\frac{13}{15} - \frac{1}{3} = \frac{8}{15}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{1}{5} = \frac{7}{10}$$

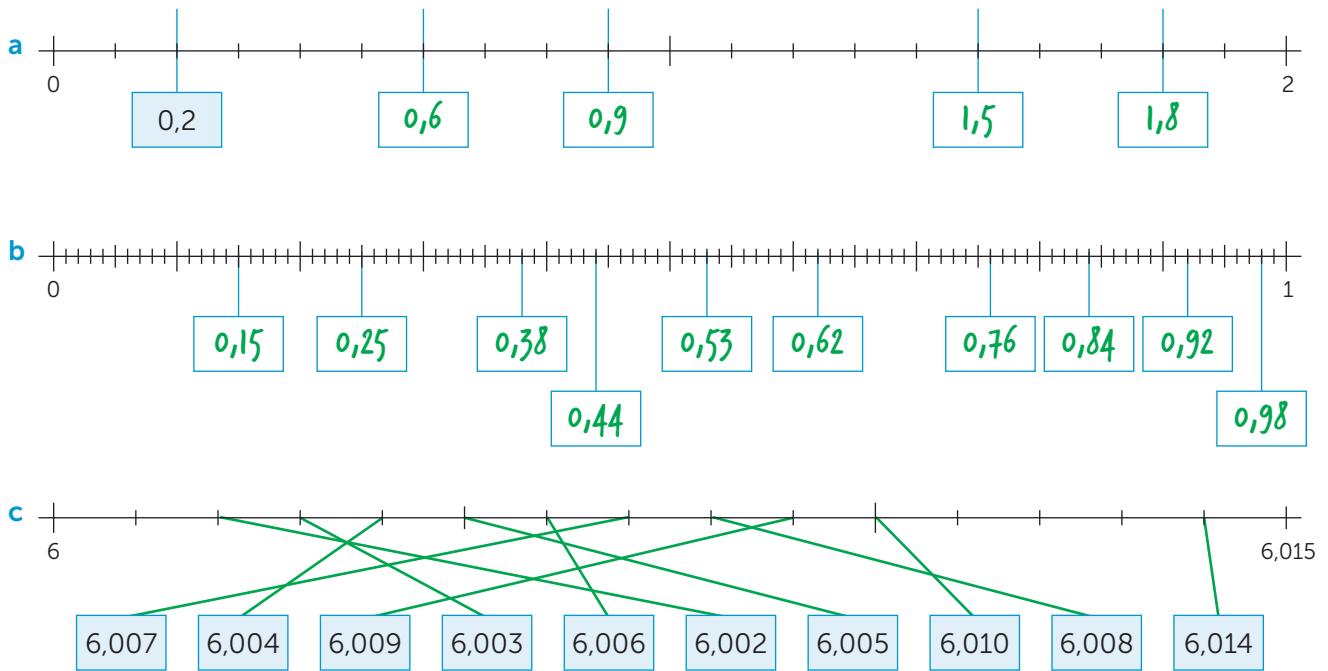
LESDOEL 4

lesdoel

Ik oefen rekenen met kommagetallen.

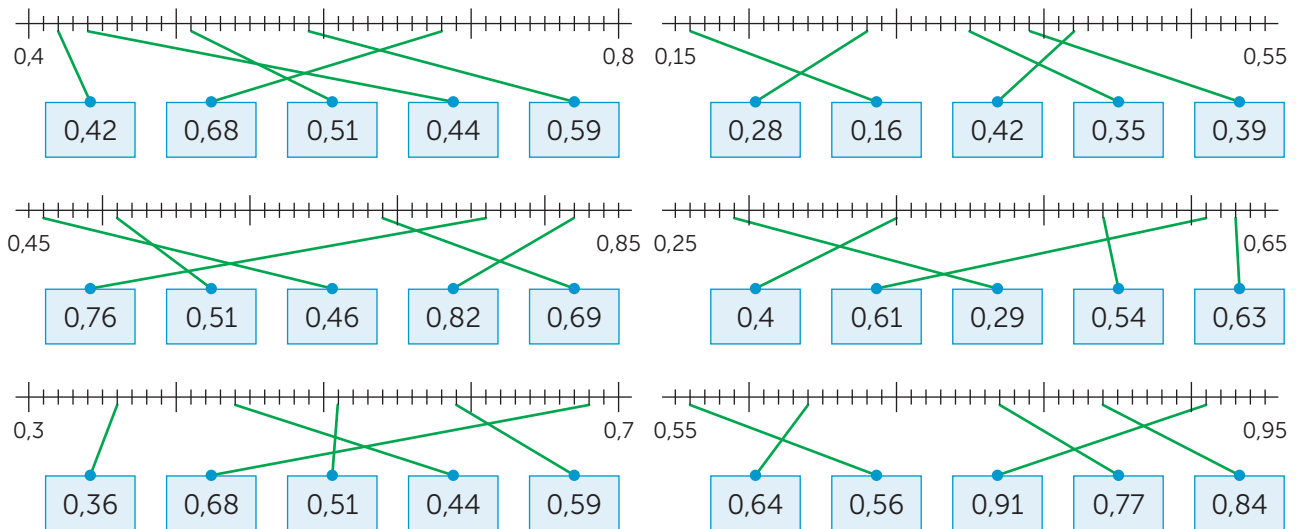
1

Vul in en maak vast.



2

Maak vast.



3

Reken uit.

+	→		
	3,21	2,16	5,37
	1,18	3,12	4,3
↓	4,39	5,28	

+	→		
	1,51	2,24	3,75
	2,23	3,12	5,35
↓	3,74	5,36	

+	→		
	5,07	3,62	8,69
	4,34	3,12	7,46
↓	9,41	6,74	

LESDOEL 4

4

Reken uit en kleur.

Antwoorden tussen:

0 – 0,5

0,51 – 1

1,01 – 1,5

1,5 – 2

2,01 – 2,5

1,48 – 0,23	1,65 + 0,16	0,81 – 0,53	0,99 – 0,25
0,98 – 0,53	0,78 – 0,15	2,75 – 0,38	2,23 + 0,25
1,11 + 0,33	0,21 + 0,25	0,45 + 0,14	1,25 + 0,23
1,21 + 0,75	1,6 – 0,42	2,06 + 0,35	2,92 – 0,65

5

Rond af.

a op hele meters en hele euro's:

17,84 m → **17,8**..... m

60,03 m → **60,0**..... m

3,15 m → **3,2**..... m

14,95 m → **15,0**..... m

€ 31,58 → € **31,60**.....

€ 53,32 → € **53,30**.....

€ 101,69 → € **101,70**.....

€ 547,98 → € **548,00**.....

b op tienden:

54,42 → **54,4**.....

15,68 → **15,7**.....

34,72 → **34,7**.....

29,42 → **29,4**.....

16,39 → **16,4**.....

75,52 → **75,5**.....

21,49 → **21,5**.....

37,21 → **37,2**.....

6

Vul in.

Karim gooit de bal 25,4 m ver.

Linda gooit de bal 25,5 m ver.

Wie gooit het verst? **Linda**.....

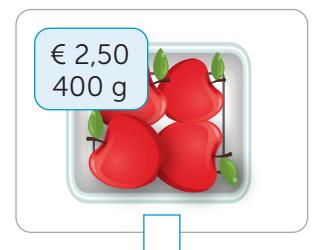
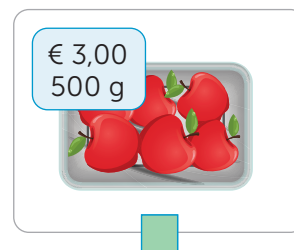
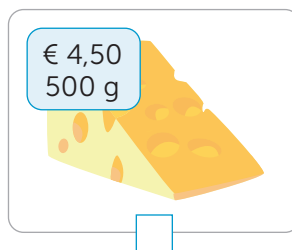
Zoë werpt de speer 18,51 m ver.

Christel werpt de speer 18,43 m ver.

Wie werpt het verst? **Zoë**.....

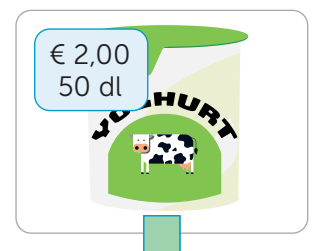
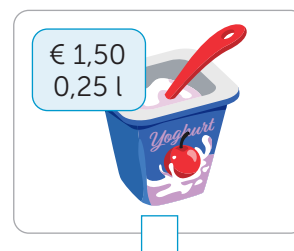
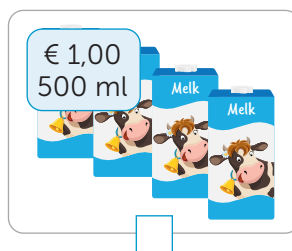
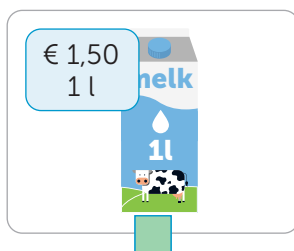
7

Kruis de goedkoopste aan en leg uit.



Ik reken zo:

Ik reken zo:



Ik reken zo:

Ik reken zo:

8

Omcirkel het kleinste getal.

7,5 7,25 7,025	6,038 6,38 6,05	9,105 9,015 9,15	5,41 4,515 5,4	0,21 0,012 0,031
-----------------------------	-----------------------	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

9

Zet op volgorde van klein naar groot.

123,87	478,76	300,25	289,56	300,08	123,865
123,865	123,87	289,56	300,08	300,25	478,76
864,45	485,46	864,32	789,674	321,567	164,09
164,09	321,567	485,46	789,674	864,32	864,45
128,97	647,98	222,536	128,097	559,47	817,785
128,097	128,97	222,536	559,47	647,98	817,785
167,372	975,55	678,125	982,34	975,65	689,078
167,372	678,125	689,078	975,55	975,65	982,34
289,56	485,896	328,76	485,06	328,198	485,63
289,56	328,198	328,76	485,06	485,63	485,896

10



Reken uit.



1 bolletje ijs is € 1,95.
We nemen 7 bolletjes ijs.

De som is: $7 \times € 1,95 =$

Ik schat: $7 \times 2 = 14$

Ik reken precies: € **13,65**



1 tapasplank is € 7,75.
Ik koop 18 tapasplanken.

De som is: $18 \times € 7,75$

Ik schat: $18 \times 8 = 144$

Ik reken precies: € **139,50**

11

Schrijf de som en reken uit.

2 stukken staaldraad zijn 0,40 m.
Ik koop 10 stukken staaldraad.

Dit is **2,00**..... m.

Mijn som: $5 \times 0,40 = 2,00$

5 schakels zijn samen 0,25 m.

100 schakels zijn samen **5,00**..... m.

Mijn som: $20 \times 0,25 = 5,00$

LESDOEL 4

12



Reken uit.

$4 \times 1,25 = 5$	$2 \times 1,4 = 2,8$	$8 \times 1,25 = 10$	$3 \times 1,1 = 3,3$
$5 \times 2,1 = 10,5$	$4 \times 3,2 = 12,8$	$5 \times 3,05 = 15,25$	$9 \times 4,05 = 36,45$
$6 \times 2,5 = 15$	$3 \times 2,2 = 6,6$	$2 \times 4,25 = 8,5$	$6 \times 1,25 = 7,5$
$5 \times 3,2 = 16$	$5 \times 1,1 = 5,5$	$4 \times 6,15 = 24,6$	$2 \times 6,35 = 12,7$

13



Schat eerst, reken daarna precies.



theehuis: Thee bij Renée

gewone thee	€ 1,95
verse muntthee	€ 2,85
high tea hapjes en onbeperkt thee	€ 23,15

Een groep vrienden bestelt 5 verse muntthee.

De som is: $5 \times € 2,85 =$

Ik schat: $5 \times 3 = € 15$

Ik reken precies: € 14,25

2 vriendinnen bestellen een high tea.

De som is: $2 \times € 23,15 =$

Ik schat: $2 \times 23 = € 46$

Ik reken precies: € 46,30

3 vrienden bestellen 2 gewone thee en 1 verse muntthee.

De som is: $2 \times € 1,95 + € 2,85 =$

Ik schat: $2 \times 2 + 3 = € 7$

Ik reken precies: € 6,75

14



Reken uit.

Steeds - 1,4	Steeds + 25,9	Steeds $\times 2$
43,5	131,4	18,25
42,1	157,3	36,5
40,7	183,2	73
39,3	209,1	146
37,9	235	292

15

Van breuk naar kommagetal en andersom.

$$\frac{1}{4} = 0,25$$

$$\frac{3}{4} = 0,75$$

$$0,75 = \frac{3}{4}$$

$$0,5 = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = 0,5$$

$$\frac{1}{10} = 0,1$$

$$0,8 = \frac{8}{10} \text{ of } \frac{4}{5}$$

$$0,9 = \frac{9}{10}$$

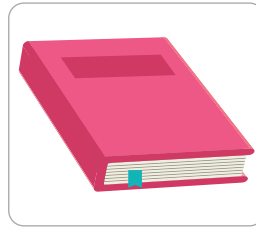
1

Vul in.



Lieke spaart voetbalplaatjes. Ze heeft al 60% van de plaatjes.

Ze moet nog **40**.....% van de plaatjes sparen.



Irene leest een boek. Ze heeft al 80% gelezen.

Ze moet nog **20**.....% lezen voordat het boek uit is.

2

Vul in.



75% is voltooid.

Nog **25**.....% downloaden.



70% is voltooid.

Nog **30**.....% downloaden.



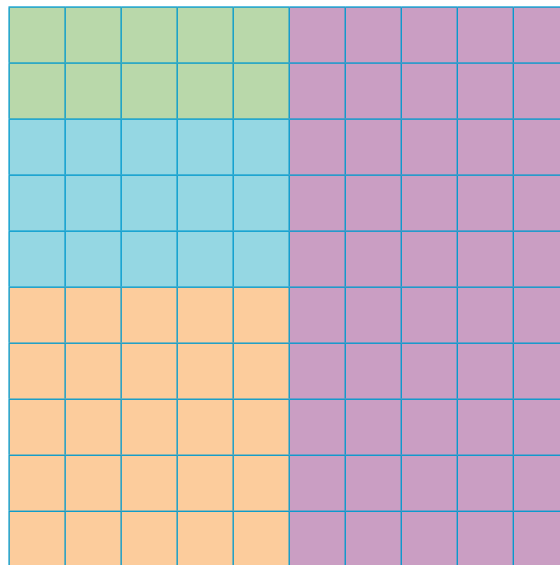
85% is voltooid.

Nog **15**.....% downloaden.

3

Kleur.

- 10%
- 15%
- 25%
- 50%



Meerdere antwoorden mogelijk.

4



Reken uit.

Je mag een procentenstrook gebruiken.

50% van de 80 leerlingen heeft een broer of zus.

40..... leerlingen hebben een broer of zus.

20% van de 50 leerlingen houdt van lezen.

10..... leerlingen houden van lezen.

75% van de 400 leerlingen gaat mee op schoolreis.

300..... leerlingen gaan mee op schoolreis.

20% van de 30 leerlingen houdt van vis.

6..... leerlingen houden van vis.

20% van de 40 leerlingen bespeelt een muziekinstrument.

8..... leerlingen bespelen een muziekinstrument.

30% van de 60 leerlingen heeft een huisdier.

18..... leerlingen hebben een huisdier.

LESDOEL 5

5

Reken uit.

Gebruik de procentenstrook.

20% korting op een bank van € 300.

De korting is € **60**.....

Ik betaal nog € **240**.....

€ 0

€ 300



0%

100%

10% korting op een vaas van € 50.

De korting is € **5**.....

Ik betaal nog € **45**.....

€ 0

€ 50



0%

100%

6

Vul in < > of =

10% van 200 **=** 1% van 2000

50% van 300 **<** 10% van 3000

10% van 50 **<** 50% van 20

10% van 200 **<** 10% van 300

50% van 100 **=** 10% van 500

1% van 3000 **=** 50% van 60

50% van 30 **=** 10% van 150

1% van 500 **>** 1% van 400

20% van 5000 **>** 50% van 1000

1% van 1000 **>** 10% van 50

20% van 10 **>** 1% van 100

1% van 300 **<** 10% van 3000

7

Vul in.

De prijs : € 200

De prijs : € **20**.....

De prijs : € 80

De prijs : € 900

Korting : 25%

Korting : 10%

Korting : **50**.....%

Korting : **30**.....%

Ik betaal : € **150**.....

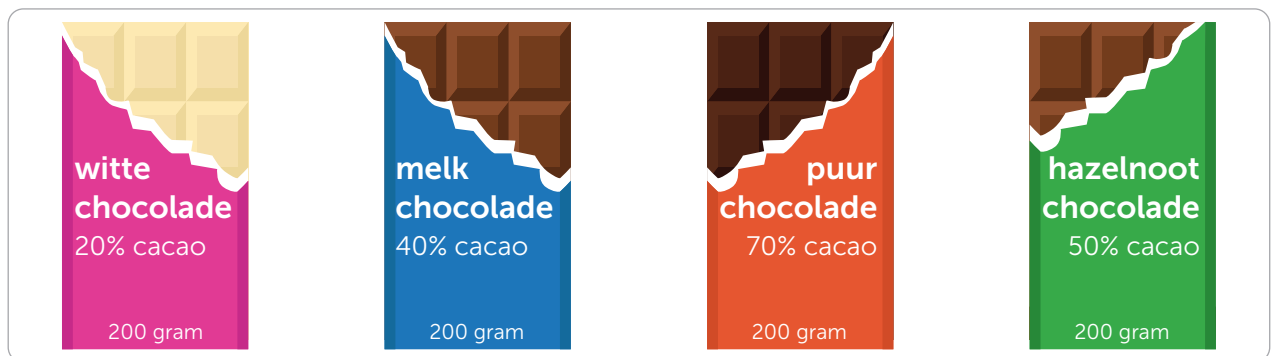
Ik betaal : € 18

Ik betaal : € 40

Ik betaal : € 630

8

Reken uit.



In een reep witte chocolade zit **40**..... g cacao.

In de reep melk chocolade zit **80**..... g cacao.

In een reep pure chocolade zit **140**..... g cacao.

In de reep hazelnoot chocolade zit **100**..... g cacao.

9



Vul in.

De prijs : € 120

Korting : 10%

Ik betaal : € **108**.....

De prijs : € 400

Korting : 25%

Ik betaal : € **300**.....

De prijs : € 150

Korting : 40%

Ik betaal : € **90**.....

De prijs : € 200

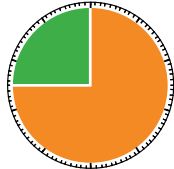
Korting : 50%

Ik betaal : € **100**.....

10



Vul in.



Bos A heeft 200 bomen.

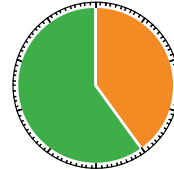
Bos A

Berk **75**.....% Dat zijn **150**..... bomen.

Den **25**.....% Dat zijn **50**..... bomen.

■ berkenbomen

■ dennenbomen



Bos B heeft 400 bomen.

Bos B

Berk **40**.....% Dat zijn **160**..... bomen.

Den **60**.....% Dat zijn **240**..... bomen.

11



Reken uit.

20% van 60 = **12**.....

10% van 350 = **35**.....

60% van 80 = **48**.....

70% van 600 = **420**.....

30 van 300 = **10**.....%

2,5 van 25 = **10**.....%

100 van 400 = **25**.....%

50 van 250 = **20**.....%

80% van 50 = **40**.....

30% van 200 = **60**.....

10% van 300 = **30**.....

10% van 800 = **80**.....

10 van 40 = **25**.....%

15 van 30 = **50**.....%

175 van 700 = **25**.....%

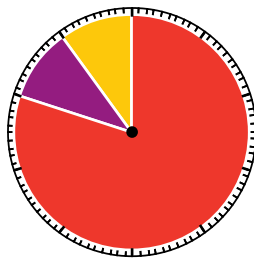
9 van 90 = **10**.....%

12



Kleur en vul in.

Bloemen op veld 1.



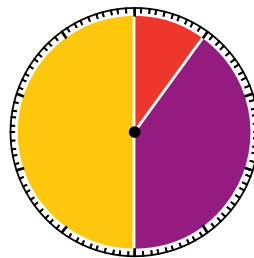
Op een veld staan 300 bloemen.

80% is rood, dat zijn **240**..... bloemen.

10% is paars, dat zijn **30**..... bloemen.

10% is geel, dat zijn **30**..... bloemen.

Bloemen op veld 2.



Op een veld staan 700 bloemen.

10% is rood, dat zijn **70**..... bloemen.

40% is paars, dat zijn **280**..... bloemen.

50% is geel, dat zijn **350**..... bloemen.

1

Reken uit.

1..... dl
 € 0,22

20..... cl
 € 0,44

4 dl
 € 0,88.....

1,5 l
 € 3,30.....

0,8..... l
 € 1,76

500 ml
 € 1,10.....

250 ml
 € 0,55.....

75..... cl
 € 1,65

2..... l
 € 4,40

100 ml
 € 0,22.....

2

Reken uit.



schaal 1:100
 De auto is in het echt

4..... m lang.



schaal 1:50
 De motor is in het echt

2..... m lang.



schaal 1:200.....
 De caravan is in het echt
 6 m lang.

3

Reken uit.

Een auto rijdt 5 uur met een snelheid van 120 km/u. De auto rijdt 600..... km.

afstand in km	120		600
tijd in uren	1		5

Een fietser rijdt 3 uur met een snelheid van 21 km/u. De fietser rijdt 63..... km.

afstand in km	21		63
tijd in uren	1		3

4

Vul de tabel in.



Rachid loopt naar school.

km/u	1 km duurt	afstand naar school	reis duurt
4	15 min	2 km	30 min



Joella fietst naar school.

km/u	1 km duurt	afstand naar school	reis duurt
15	4 min	4 km	16 min

LESDOEL 6

5



Vul in.

van

naar

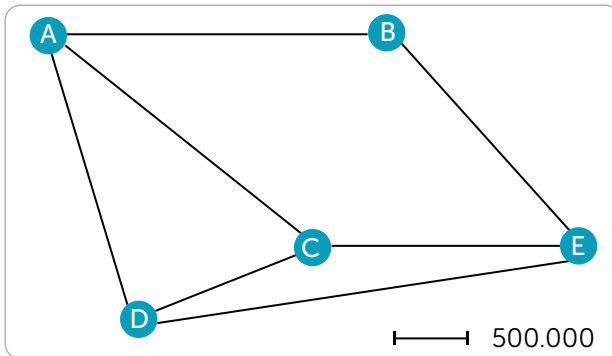
15 min. |
 10 min. |
 45 min. |
 2 uur

	tijd	snelheid	afstand
tram	10 minuten	30 km/u	5 km
auto	15 minuten	40 km/u	10 km
fiets	45 minuten	16 km/u	12 km
wandelen	2 uur	6 km/u	12 km

6



Meet en reken uit.

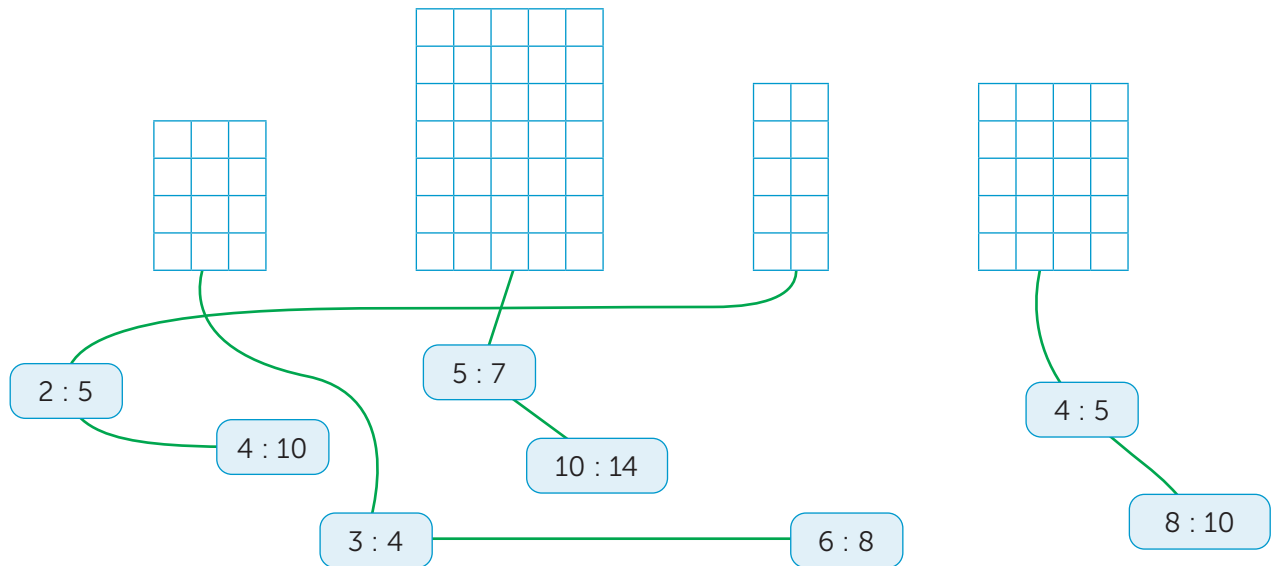


route:	afstand op de kaart:	afstand in het echt:
A naar D	4 cm	20 km
A naar E via B	7,5 cm	37,5 km
D naar E via C	5 cm	25 km
B naar D via E	9 cm	45 km

7

Maak vast.

Zoek de verhoudingen bij elkaar.



8



Reken uit.

Je mag een verhoudingstabel maken.

Voor 24 leerlingen zijn 6 pakken pasta nodig.

Voor 2 gezinnen is 5 kg rijst nodig.

Voor 480 leerlingen zijn 120..... pakken pasta nodig.

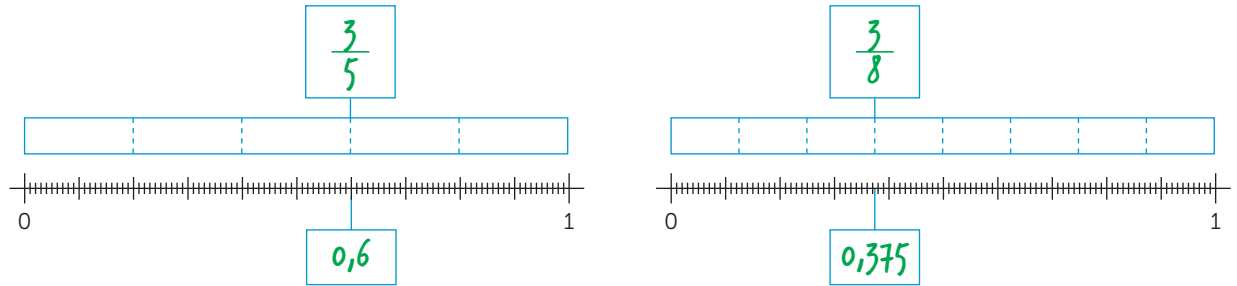
Voor 7 gezinnen is 17,5..... kg rijst nodig.

9

Vul in.

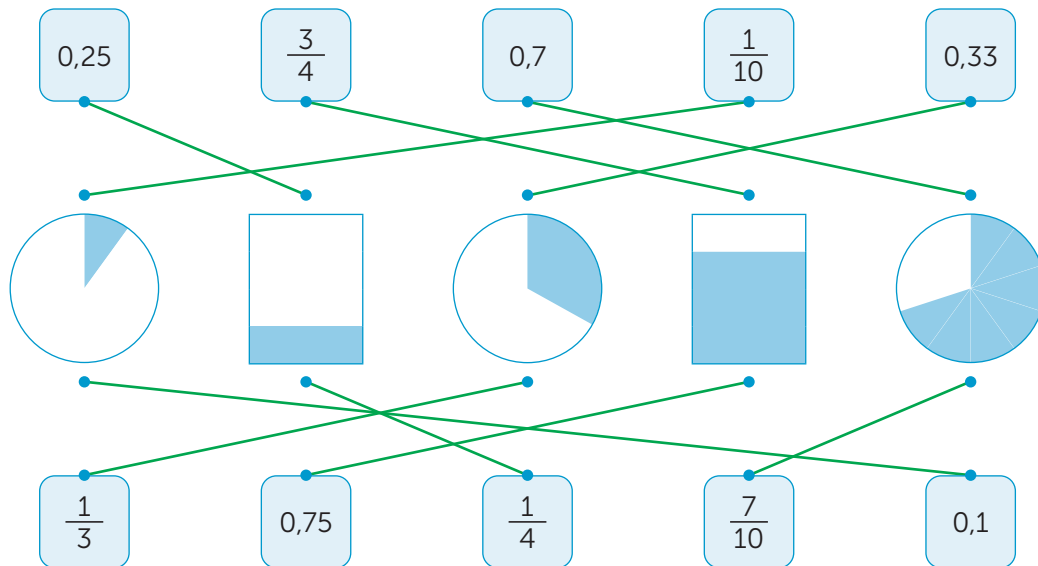
De plank is 1 meter lang.

De plank is gezaagd op $\frac{3}{5}$ deel, dat is 60..... cm. De plank is gezaagd op $\frac{3}{8}$ deel, dat is 37,5..... cm.



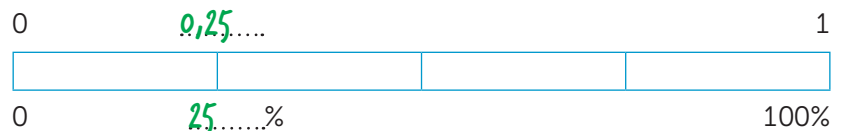
10

Maak vast wat bij elkaar hoort.



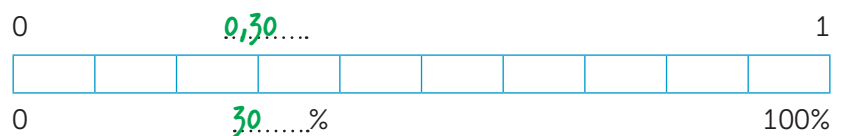
11

Vul in.



De koekoek is $\frac{1}{4}$ deel van het jaar in Nederland.

Dat is $\frac{25}{100}$ deel, dus 0,25..... en 25.....%.



De egel verliest in de winter $\frac{3}{10}$ deel van zijn lichaamsgewicht.

Dat is $\frac{30}{100}$ deel, dus 0,30..... en 30.....%.

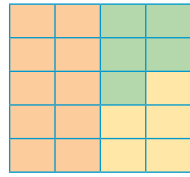
LESDOEL 6

12

Vul in en kleur.

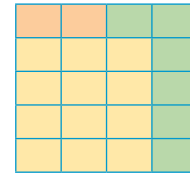
- =tegels
- =bloemen
- =gras

a Vul in.



tegels: 50.....%
 gras: 0,25.....
 bloemen: $\frac{1}{4}$ deel

b Kleur.



tegels: 0,1
 gras: $\frac{3}{10}$ deel
 bloemen: 60%

13

Kleur wat bij elkaar hoort.

0,5	30%	$\frac{1}{4}$	
0,25	50%	$\frac{1}{10}$	
0,30	25%	$\frac{3}{10}$	
0,1	10%	$\frac{1}{2}$	

14

Teken de kledingstukken.

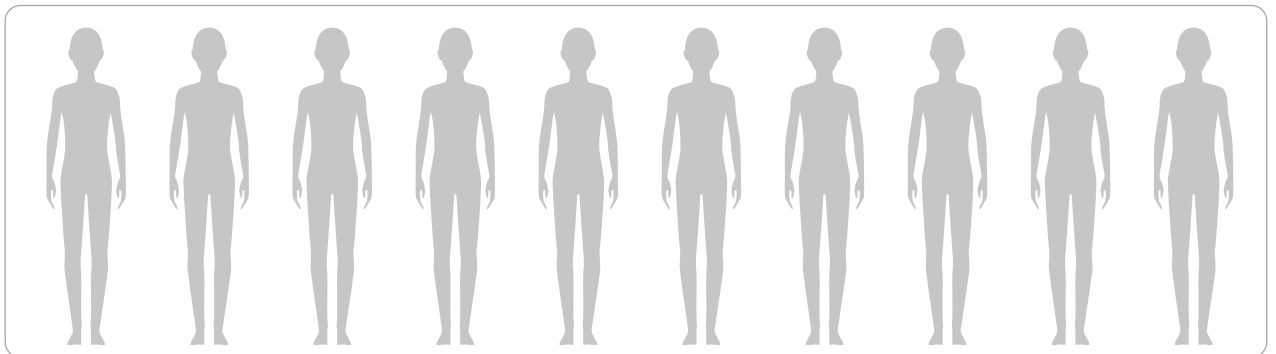
Meerdere antwoorden mogelijk.

$\frac{1}{2}$ deel draagt een hoed.

1 op de 5 heeft een sjaal.

20% draagt bruine schoenen.

40% draagt handschoenen.



15



Vul in < > of =

$\frac{1}{3} \dots 20\%$

$\frac{4}{8} \dots 50\%$

$\frac{6}{10} \dots 65\%$

$\frac{6}{8} \dots 80\%$

$\frac{3}{4} \dots 60\%$

$\frac{4}{5} \dots 60\%$

$\frac{2}{4} \dots 40\%$

$\frac{4}{6} \dots 60\%$

$\frac{1}{5} \dots 25\%$

$\frac{2}{3} \dots 70\%$

$\frac{4}{5} \dots 75\%$

$\frac{3}{5} \dots 50\%$

$\frac{3}{10} \dots 30\%$

$\frac{2}{5} \dots 20\%$

$\frac{3}{5} \dots 99\%$

$\frac{1}{4} \dots 28\%$

1
Vul in.

100 minder		100 meer	1000 minder		1000 meer	10.000 minder		10.000 meer
34.800	34.900	35.000	58.000	59.000	60.000	16.000	26.000	36.000
79.900	80.000	80.100	59.000	60.000	61.000	13.000	23.000	33.000
42.800	42.900	43.000	48.000	49.000	50.000	29.000	39.000	49.000
68.800	68.900	69.000	29.000	30.000	31.000	38.000	48.000	58.000

2
Vul in.

1.000 minder	1 minder	getal	10 meer	1.000.000 meer
999.000	999.999	1.000.000	1.000.010	2.000.000
2.899.000	2.899.999	2.900.000	2.900.010	3.900.000
55.999.000	55.999.999	56.000.000	56.000.010	57.000.000
88.799.000	88.799.999	88.800.000	88.800.010	89.800.000
949.999.000	949.999.999	950.000.000	950.000.010	951.000.000
2.999.999.000	2.999.999.999	3.000.000.000	3.000.000.010	3.001.000.000

3
Kleur wat meer is.

2 miljoen	duizend	tienduizend	8 miljoen	2 miljard
200.000	3000	4000	800.000	3.000.000.000
80.000	1500	20 miljoen	3 miljard	honderdduizend
100.000	5 duizend	9.000.000	300.000.000	1.000.000

4
Vul in.

$30.000 + 6000 + 200 + 80 + 5 = \mathbf{36.285} \dots$

$70.000 + 900 + 8000 + 3 + 20 = \mathbf{78.923} \dots$

$40.000 + 7000 + 100 + 60 + 4 = \mathbf{47.164} \dots$

$200 + 10.000 + 9000 + 1 + 60 = \mathbf{19.261} \dots$

$50.000 + 4000 + 900 + 30 + 1 = \mathbf{54.931} \dots$

$1 + 600 + 80.000 + 50 + 9000 = \mathbf{89.651} \dots$

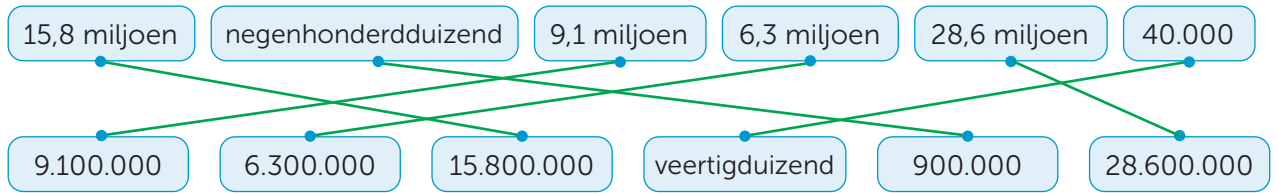
$70.000 + 9000 + 500 + 50 + 3 = \mathbf{79.553} \dots$

$6000 + 400 + 3 + 20.000 = \mathbf{26.403} \dots$

LESDOEL 7

5

Maak vast.



6

Vul in.

Er zijn 3 tienduizendtallen, 4 eenheden, 5 duizendtallen, 0 tientallen en 2 honderdtallen.

Het is **35.204**.....

Er zijn 9 duizendtallen, 6 tientallen, 0 honderdtallen, 3 tienduizendtallen en 4 eenheden. Het is **39.064**.....

Er zijn 8 eenheden, 7 tienduizendtallen, 9 honderdtallen, 0 tientallen en 5 duizendtallen.

Het is **75.908**.....

Er zijn 5 eenheden, 8 tienduizendtallen, 6 honderdtallen, 0 duizendtallen en 5 tientallen.

Het is **80.655**.....

Er zijn 7 duizendtallen, 0 honderdtallen, 5 eenheden, 6 tienduizendtallen en 9 tientallen.

Het is **67.095**.....

Er zijn 9 tienduizendtallen, 0 eenheden, 5 honderdtallen, 9 duizendtallen en 6 tientallen.

Het is **99.560**.....

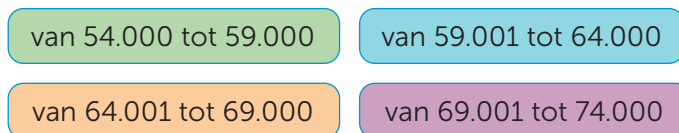
7

Kleur de sommen waarvan het antwoord hetzelfde is in dezelfde kleur.

1 miljoen + 1 miljoen	5000 + 5000	120.000 + 30.000	3 miljoen - 1 miljoen
200.000 - 50.000	4 x 2 miljard	35.000 + 5000	3 x 2 miljoen
20.000 - 10.000	100.000 - 60.000	10 miljard - 2 miljard	9 miljoen - 3 miljoen

8

Kleur.



100 meer dan 62.400	1 meer dan 64.000	100 minder dan 64.100	1 meer dan 54.000	100 meer dan 62.400	1 meer dan 64.000
1 meer dan 59.000	100 meer dan 63.500	1 meer dan 69.540	10 minder dan 59.040	1000 meer dan 59.000	100 meer dan 63.500
10 minder dan 69.010	1000 meer dan 57.600	1 minder dan 54.010	100 meer dan 58.900	10 minder dan 69.010	1000 meer dan 57.600
1000 minder dan 62.300	100 meer dan 69.050	1 minder dan 63.990	1000 meer dan 65.000	1000 minder dan 62.300	10 minder dan 69.050

9



Reken uit.

$27.437 + 4000 = 31.437$

$84.263 + 9000 = 93.263$

$15.744 + 3000 = 18.744$

$55.294 + 500 = 55.794$

$18.000 + 9855 = 27.855$

$29.000 + 422 = 29.422$

$74.000 + 7763 = 81.763$

$58.000 + 6856 = 64.856$

$65.684 - 3000 = 62.684$

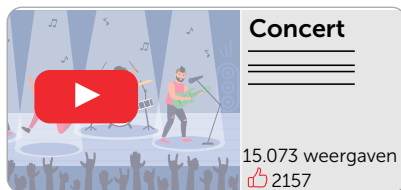
$23.668 - 700 = 22.968$

$61.000 - 4887 = 56.113$

$39.000 - 495 = 38.505$

10

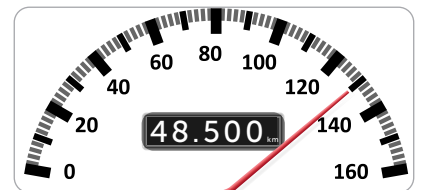
Reken uit.



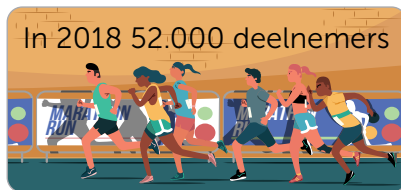
Deze week 11.000 meer.
Dat zijn **26.073** weergaven.



Dit jaar 23.000 minder.
Dat zijn **31.900** kranten.



Er is dit jaar 10.000 km gereden.
Dat is samen: **58.500** kilometer.



In 1994 waren er 30.000
deelnemers. Het verschil is:
22.000 deelnemers.



Tweede kwartaal 12.000 meer
telefoons verkocht.
Dat zijn samen **79.000**
telefoons.



In 1995 waren er 50.000
bezoekers. Het verschil is
15.900 bezoekers.

11

Kleur het getal als het cijfer deze waarde heeft.

4 → 4000	5 → 500	4 → 40.000	3 → 30	7 → 7000	1 → 100
26.527	84.329	42.689	57.627	34.710	23.126
14.399	63.526	35.146	6.528	43.629	78.931
43.269	16.150	84.664	16.236	67.326	75.529
15.162	78.511	40.163	55.335	94.842	96.127

12

Streep door: meer of minder.

Een half miljoen is...
~~meer~~ / minder dan 5.000.000.
meer / ~~minder~~ dan 60 duizend.
~~meer~~ / minder dan 5 miljard.

Een half miljard is...
~~meer~~ / minder dan 5.000.000.000.
meer / ~~minder~~ dan 1 miljoen.
~~meer~~ / minder dan 1 miljard.

LESDOEL 7

13



Vul in.

Er staan 4 huizen te koop in de straat.



Huisnummer 9 staat te koop voor

tweehonderdnegentigduizend euro.

In cijfers is dit € **290.000**.....

Huisnummer 31 staat te koop voor € 10.000 meer.

Dit huis staat te koop voor € **300.000**.....

Huisnummer 46 is verkocht voor € 10.000 minder dan

huisnummer 9. Dit huis is verkocht voor € **280.000**.....

Huisnummer 53 is verkocht voor € 1.000.000.

Dit is 1 **miljoen**.....

14

Maak vast.



15

Schrijf de kilometerstand.



10.000 kilometer meer: **91.000**..... km

10.000 kilometer minder: **71.000**..... km

1000 kilometer meer: **82.000**..... km

1000 kilometer minder: **80.000**..... km

100 kilometer meer: **81.100**..... km

100 kilometer minder: **80.900**..... km

10 kilometer meer: **81.010**..... km

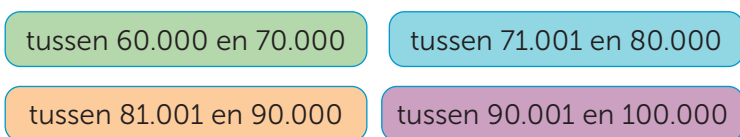
10 kilometer minder: **80.990**..... km

1 kilometer meer: **81.001**..... km

1 kilometer minder: **80.999**..... km

16

Kleur de som.



92.000 - 4.000	69.000 + 2001	85.200 + 7000	68.000 - 7.000
85.000 + 15.000	91.000 + 7000	75.000 - 3.500	67.000 + 14.000

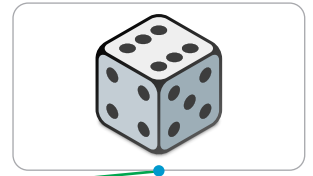
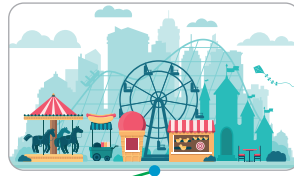
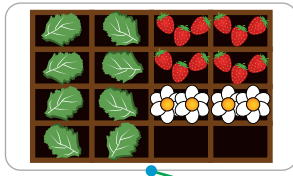
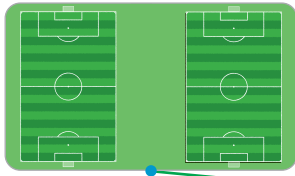
LESDOEL 8

lesdoel

Ik oefen rekenen met lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht.

1

Maak vast.



1 cm²

1 km²

1 m²

1 hm²

2



Vul in.

Lisanne heeft een kamer van 2 × 3 meter. Ze wil er tapijttegels opleggen van 1 m × 1 m. Hoeveel tegels heeft zij nodig?

Lisanne heeft **6**..... tegels nodig.

Sven heeft een tuin van 3 × 5 meter. Hij wil er tegels in leggen van 1 m × 0,5 m. Hoeveel tegels heeft hij nodig?

Sven heeft **30**..... tegels nodig.

3



Vul in.

lengte	breedte	oppervlakte	omtrek
40 m	50 m	2000 m ²	180 m
20 m	30 m	600 m ²	100 m
80 m	20 m	1600 m ²	200 m

lengte	breedte	oppervlakte	omtrek
10 m	50 m	500 m ²	120 m
5 m	30 m	150 m ²	70 m
10 m	45 m	450 m ²	110 m

4

Meet en reken uit.

Grond kangoeroes:

Lengte op de tekening: **1,5**..... cm.

Lengte in het echt: **30**..... m.

Breedte op de tekening: **1,5**..... cm.

Breedte in het echt: **30**..... m.

Oppervlakte in het echt:

30..... m × **30**..... m = **900**..... m².

Grond pauwen:

Lengte op de tekening **1,5**..... cm.

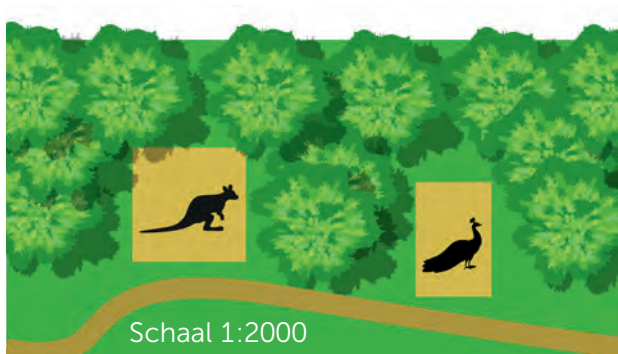
Lengte in het echt. **30**..... m.

Breedte op de tekening **1**..... cm.

Breedte in het echt. **20**..... m.

Oppervlakte in het echt:

30..... m × **20**..... m = **600**..... m².



LESDOEL 8

5



Omcirkel het juiste antwoord.

$400 \text{ ml} + \dots \text{ ml} = 0,5 \text{ l}$

$3,4 \text{ l} + \dots \text{ l} = 3,45 \text{ l}$

$89 \text{ cl} + \dots \text{ cl} = 0,95 \text{ l}$

$0,1 - 10 - 100 - 5 - 50$

$50 - 0,5 - 500 - 5 - 0,05$

$0,6 - 6 - 60 - 30 - 3$

$33 \text{ cl} + \dots \text{ cl} = 0,5 \text{ l}$

$480 \text{ cl} + \dots \text{ cl} = 7,2 \text{ l}$

$24 \text{ dl} + \dots \text{ dl} = 5,6 \text{ l}$

$177 - 77 - 17 - 17,7 - 0,17$

$2,4 - 24 - 240 - 12 - 120$

$0,3 - 0,32 - 3,2 - 30 - 32$

6



Reken uit.



Uit de badkraan komt 8 liter water per minuut. Een bad van 148 liter is gevuld

in **18,5**... minuten.



De afvoer is stuk. Ik schep het volle bad (148 liter) leeg met een emmer waar 6 liter in kan.

Ik moet **25**..... keer scheppen.

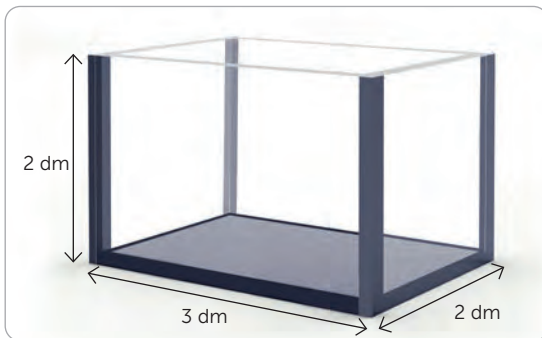


Er komt 12 liter water per minuut uit de douchekraan. Ik verbruik 150 liter water.

Ik heb **12,5**... minuten gedoucht.

7

Reken uit.



De inhoud van het aquarium is **12**..... dm^3 .

Er past **12**..... liter water in het aquarium.

Ik reken zo:

$3 \times 2 \times 2 = 12 \text{ dm}^3 = 12 \text{ liter}$

8



Streep door: waar of niet waar.

vriezer: 150 l

koelkast: 5 dm \times 5 dm \times 15 dm

De inhoud van de vriezer en de koelkast is even groot.

~~waar~~ / niet waar

De inhoud van de koelkast is 350 l.

~~waar~~ / niet waar

De inhoud van de vriezer is meer dan 2 keer zo klein.

waar / ~~niet waar~~

In de vriezer passen 150 verpakkingen ijs van 0,5 l.

waar / ~~niet waar~~

In de koelkast passen 375 pakken melk van 1 liter

waar / ~~niet waar~~

LESDOEL 8

lesdoel

Ik oefen rekenen met lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht.

9

Vul in.

zout in een recept – zak aardappels – veertje – doos suikerklontjes – paperclip – hond – mug – brief – potlood – punaise – houten planken – gum

Ik weeg in mg:

- veertje.....
- paperclip.....
- punaise.....
- mug.....

Ik weeg in g

- zout in een recept.....
- brief.....
- potlood.....
- gum.....

Ik weeg in kg:

- zak aardappels.....
- hond.....
- houten planken.....
- doos suikerklontjes.....

10



Vul in.

Meerdere antwoorden mogelijk.

MAXIMAAL
300 KG IN
DE LIFT



Jochem weegt 100 kg. Jochem kan 8..... pakken papier meenemen in de lift. Jochem wil in de lift stappen met 3 personen van 75 kg. Dit kan ~~wel~~/niet.

Jochem moet 10 pakken papier en een printer van 150 kg naar boven brengen. Ik zou het gewicht zo verdelen:

.....

11

Maak vast aan de getallenlijn.



5000 kg



1800 kg



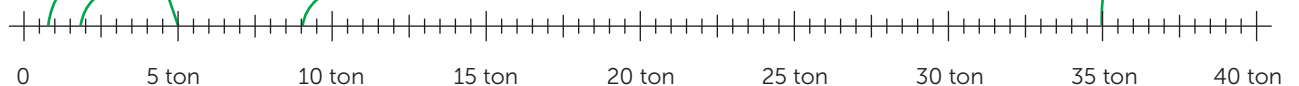
9000 kg



700 kg



35.000 kg



12



Reken uit.

Ingrediënten voor appeltaart:

- 350 g appeltaartmix
- 1 kg appels
- 500 g rozijnen
- 200 g roomboter
- 20 g suiker
- 1 ei
- 6000 mg kaneelpoeder

De appels en rozijnen wegen samen 1,5..... kg.

Voor 5 appeltaarten heb je 2,5..... kg rozijnen nodig en 1..... kg boter.

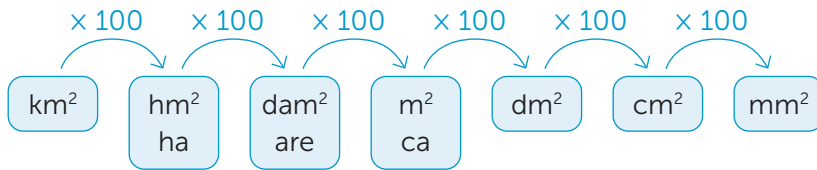
Voor een appeltaart heb je 6..... g kaneelpoeder nodig.

Voor 10 appeltaarten heb je 2..... kg roomboter nodig.

LESDOEL 8

13

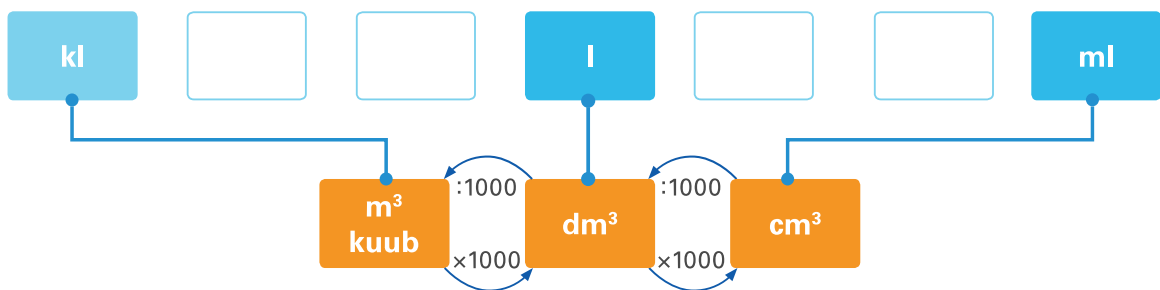
Reken uit.



- $80 \text{ m}^2 = 8000 \dots \text{ dm}^2$ $600 \text{ cm}^2 = 6 \dots \text{ dm}^2$ $60 \text{ dm}^2 = 6000 \dots \text{ cm}^2$ $19000 \text{ cm}^2 = 190 \dots \text{ dm}^2$
 $4000 \text{ ha} = 40 \dots \text{ km}^2$ $800 \text{ m}^2 = 80.000 \dots \text{ dm}^2$ $3 \text{ km}^2 = 300 \dots \text{ hm}^2$ $5000 \text{ hm}^2 = 50 \dots \text{ km}^2$
 $500 \text{ hm}^2 = 5 \dots \text{ km}^2$ $1800 \text{ cm}^2 = 18 \dots \text{ dm}^2$ $9 \text{ m}^2 = 900 \dots \text{ dm}^2$ $1600 \text{ cm}^2 = 16 \dots \text{ dm}^2$
 $300 \text{ cm}^2 = 3 \dots \text{ dm}^2$ $5000 \text{ dm}^2 = 50 \dots \text{ m}^2$ $9000 \text{ dm}^2 = 90 \dots \text{ m}^2$ $800 \text{ dm}^2 = 8 \dots \text{ m}^2$

14

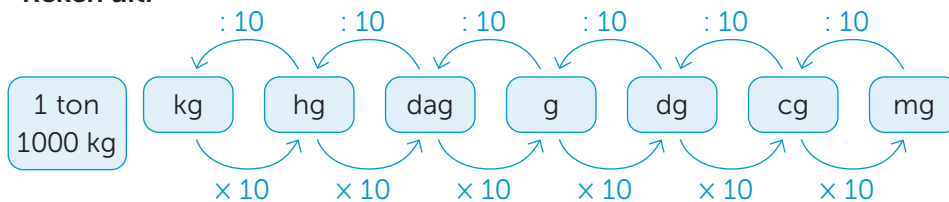
Vul in < > of =



- $5 \text{ liter} < 50 \text{ dm}^3$ $3 \text{ m}^3 > 300 \text{ dm}^3$ $6 \text{ dm}^3 > 600 \text{ cm}^3$
 $10 \text{ liter} > 9 \text{ dm}^3$ $9000 \text{ dm}^3 = 9 \text{ m}^3$ $5 \text{ dm}^3 = 5000 \text{ cm}^3$
 $70 \text{ dm}^3 > 7 \text{ liter}$ $5 \text{ m}^3 > 500 \text{ dm}^3$ $300 \text{ cm}^3 < 300 \text{ dm}^3$
 $99 \text{ dm}^3 = 99 \text{ liter}$ $100 \text{ dm}^3 < 1 \text{ m}^3$ $1000 \text{ cm}^3 < 10 \text{ dm}^3$

15

Reken uit.



- $9 \text{ kg} = 9000 \dots \text{ g}$ $4700 \text{ g} = 4,7 \dots \text{ kg}$
 $4 \text{ kg} = 4000 \dots \text{ g}$ $4,5 \text{ kg} = 4500 \dots \text{ g}$
 $3000 \text{ kg} = 3.000.000 \dots \text{ g}$ $3 \text{ kg} = 3000 \dots \text{ g}$
 $17 \text{ g} = 17.000 \dots \text{ mg}$ $1000 \text{ g} = 1 \dots \text{ kg}$
 $12 \text{ g} = 120 \dots \text{ dg}$ $600 \text{ g} = 0,6 \dots \text{ kg}$
 $16 \text{ g} = 1600 \dots \text{ cg}$ $8 \text{ kg} = 8000 \dots \text{ g}$
 $800 \text{ g} = 0,8 \dots \text{ kg}$ $60.000 \text{ g} = 60 \dots \text{ kg}$
 $7000 \text{ mg} = 7 \dots \text{ g}$ $9000 \text{ g} = 9 \dots \text{ kg}$

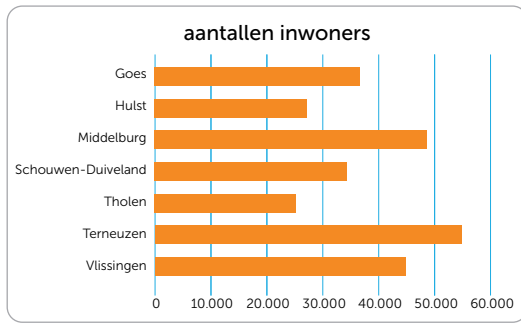
LESDOEL 9

lesdoel

Ik oefen aflezen en invullen van diagrammen en grafieken.

1

Vul in.



De gemeente **Terneuzen**..... heeft de meeste inwoners.

De gemeente **Tholen**..... heeft de minste inwoners.

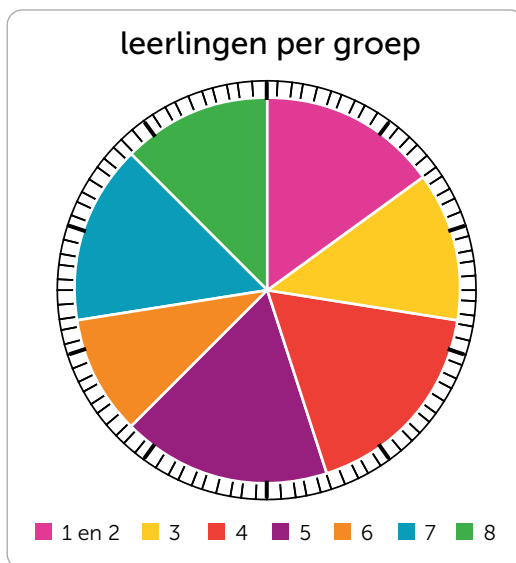
De gemeenten **Tholen**..... en **Hulst**..... hebben bijna evenveel inwoners.

Ook de gemeenten **Schouwen-Duiveland**..... en **Goes**..... zitten dicht bij elkaar met het inwoneraantal.

2

Vul in.

Meerdere antwoorden mogelijk.



In groep 6 zitten 20 leerlingen.

In groep 1 en 2 zitten **30**..... leerlingen. Dat is net zoveel als in groep **7**.....

Het verschil tussen de groep met de minste leerlingen en een groep met de meeste leerlingen is **15**..... leerlingen.

In groep **4**..... en **5**..... zitten de meeste leerlingen.

Bij elkaar zijn dat **70**..... leerlingen.

In groep 7 en 8 zitten bij elkaar **55**..... leerlingen.

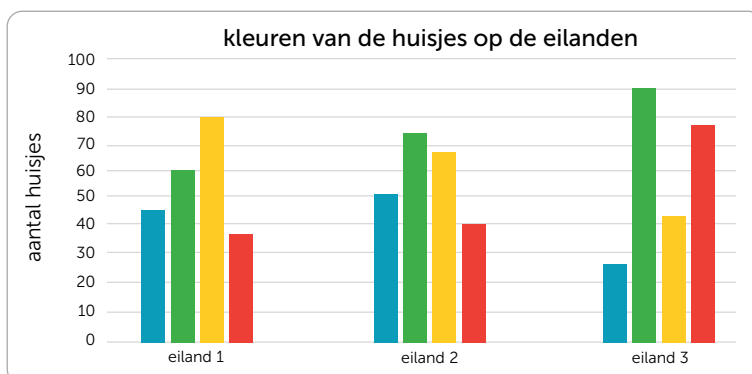
In groep 3 en 4 zitten bij elkaar net zoveel leerlingen als in groep en

In alle groepen bij elkaar zitten **200**... leerlingen.

3

Reken uit.

Een vakantiedorp is verdeeld over 3 eilanden. Alle huisjes hebben een kleur.



	totaal aantal huisjes
blauw	120
groen	224
geel	189
rood	153

Gemiddeld **40**..... blauwe huisjes op ieder eiland.

Gemiddeld **63**..... gele huisjes op ieder eiland.

Gemiddeld **51**..... rode huisjes op ieder eiland.

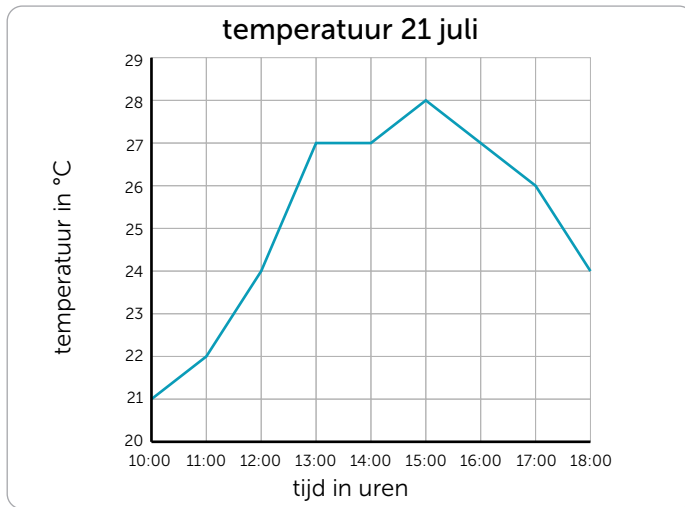
Op eiland 2 staan van iedere kleur gemiddeld **58**..... huisjes.

Op eiland 1 en 2 samen staan van iedere kleur gemiddeld **113**..... huisjes.

LESDOEL 9

4

Vul in.



tijd in uren	temperatuur in °C
10:00	21
12:00	24
15:00	28
17:00	26

De temperatuur om 6 uur is **3**..... graden kouder dan om 4 uur.

De warmste temperatuur is om **3**..... uur.

Het is dan **28**.....°C...

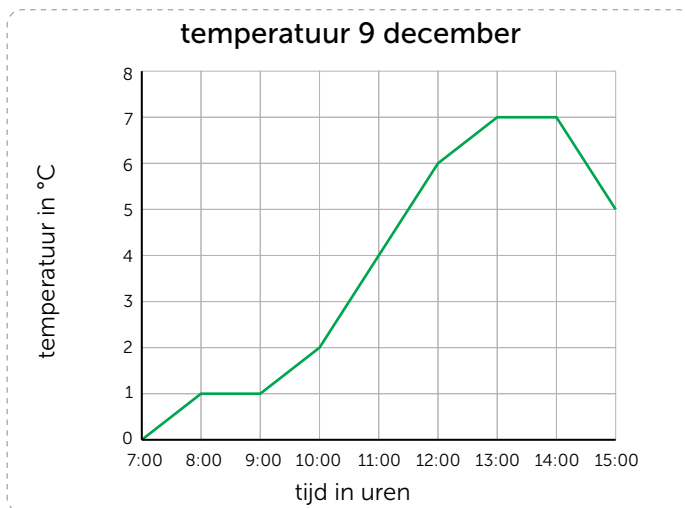
De temperatuur is op 3 tijden gelijk.

De temperatuur is **27**.....°C.... om

1 uur, 2 uur en 4 uur.....

5

Teken de grafiek.



tijd in uren	temperatuur in °C
07:00	0
08:00	1
09:00	1
10:00	2
11:00	4
12:00	6
13:00	7
14:00	7
15:00	5

6



Streep door: waar of niet waar.

1 °C is de temperatuur die het vaakst gemeten is. ~~waar~~ / niet waar

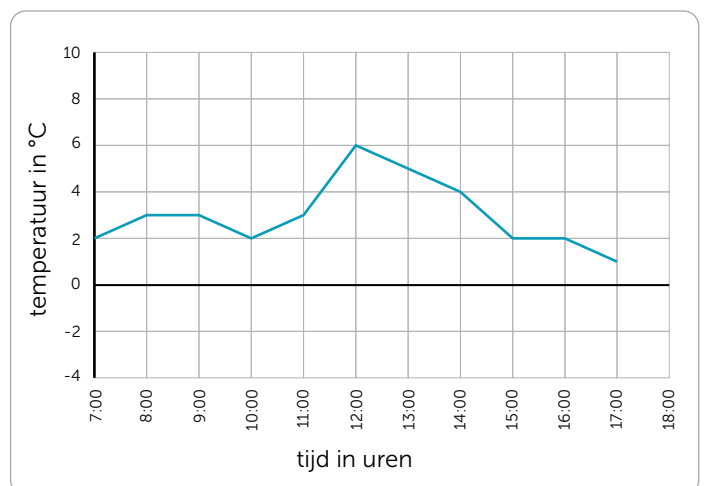
De hoogste temperatuur was om 12 uur 6 °C. waar / ~~niet waar~~

De gemiddelde temperatuur is 3 °C. waar / ~~niet waar~~

De laagste temperatuur was om 17 uur 1 °C. waar / ~~niet waar~~

Het verschil tussen de laagste en hoogste temperatuur was 6 °C. ~~waar~~ / niet waar

Om 11 uur was de temperatuur 6 °C. ~~waar~~ / niet waar



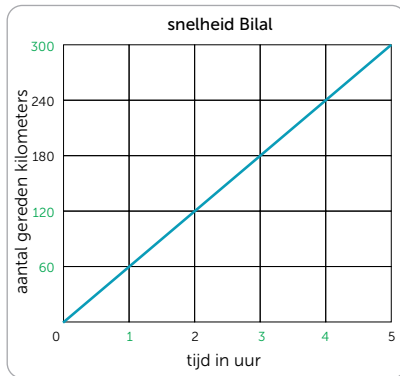
LESDOEL 9

lesdoel

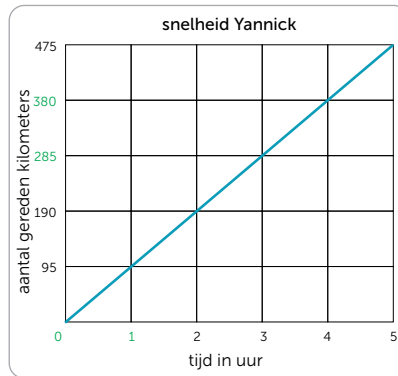
Ik oefen aflezen en invullen van diagrammen en grafieken.

7

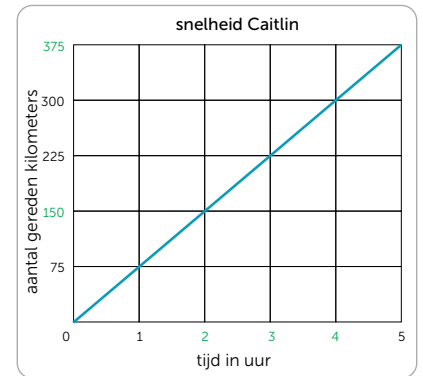
Vul de ontbrekende gegevens op de assen en het aantal km/u in.



Bilal rijdt **60**..... km/u.



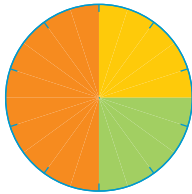
Yannick rijdt **95**..... km/u.



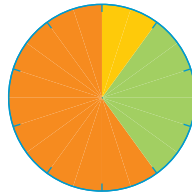
Caitlin rijdt **75**..... km/u.

8

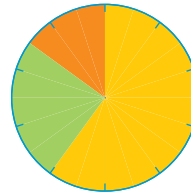
Vul in.



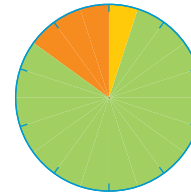
geel **25**.....%
groen **25**.....%
oranje **50**.....%



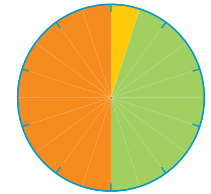
geel **10**.....%
groen **30**.....%
oranje **60**.....%



geel **60**.....%
groen **25**.....%
oranje **15**.....%



geel **5**.....%
groen **80**.....%
oranje **15**.....%

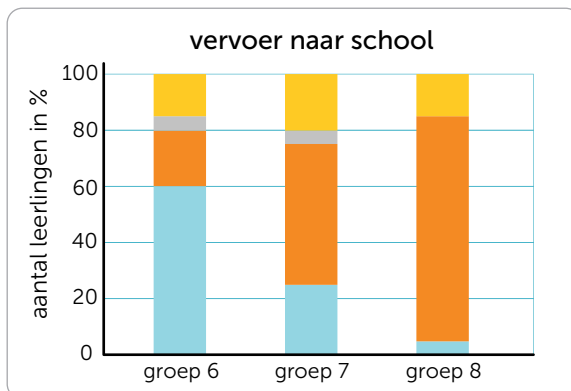


geel **5**.....%
groen **45**.....%
oranje **50**.....%

9

Vul in.

■ auto
 ■ fiets
 ■ step
 ■ lopend



$\frac{1}{2}$ deel van de leerlingen in groep 7 gaat met fiets.

In groep 7 gaat **25**.....% met de auto.

In groep 8 gaat $\frac{8}{10}$ deel van de leerlingen met de fiets.

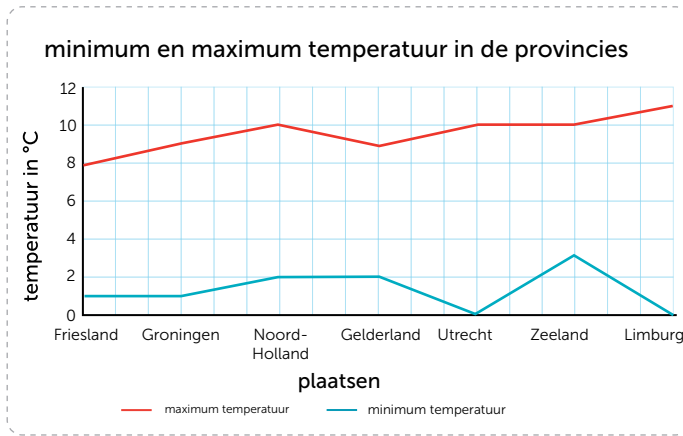
In groep 6 gaat $\frac{6}{10}$ deel van de leerlingen met de auto.

In groep 8 gaat 1 op de **20**..... met de auto.

10

Teken de grafiek.

Teken de lijn voor de maximumtemperatuur rood en de lijn voor de minimumtemperatuur blauw.



minimumtemperatuur

provincie	Friesland	Groningen	Noord-Holland	Gelderland	Utrecht	Zeeland	Limburg
temperatuur in °C	1	1	2	2	0	3	0

maximumtemperatuur

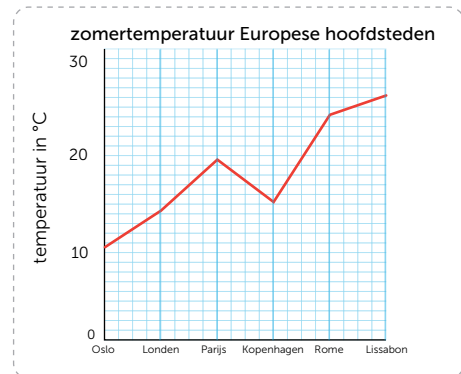
provincie	Friesland	Groningen	Noord-Holland	Gelderland	Utrecht	Zeeland	Limburg
temperatuur in °C	8	9	10	9	10	10	11

11

a Vul de tabel in.

stad	Oslo	Londen	Parijs
temperatuur in °C	10,7	14,3	19,7
stad	Kopenhagen	Rome	Lissabon
temperatuur in °C	15,2	24,3	26,2

Meerdere antwoorden mogelijk.



b Vul in.

Het verschil tussen de hoogste en de laagste temperatuur is 15,5..... °C.

Het verschil tussen de temperatuur in Londen en Parijs is 5,4..... °C.

Het verschil tussen de temperatuur in Rome en Lissabon is 1,9..... °C.

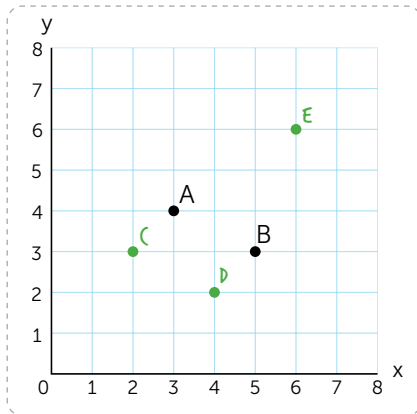
Wat zou de temperatuur in Amsterdam kunnen zijn: °C.

Let uit waarom je voor die temperatuur kiest.

.....

1

Vul in.



a Vul de coördinaten in.

De coördinaten van punt A zijn (3..... 4.....).

De coördinaten van punt B zijn (5..... 3.....).

b Plaats de punten in het assenstelsel.

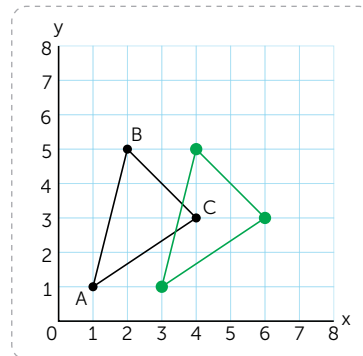
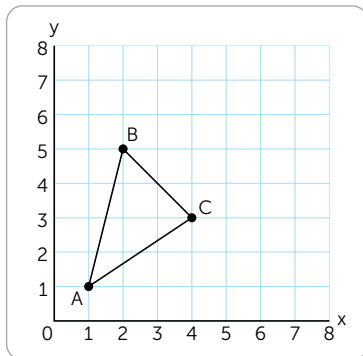
De coördinaten van punt C zijn (2,3).

De coördinaten van punt D zijn (4,2).

De coördinaten van punt E zijn (6,6).

2

Vul in en teken.



a Vul de coördinaten in.

De coördinaten van punt A zijn (1, 1).....

De coördinaten van punt B zijn (2, 5).....

De coördinaten van punt C zijn (4, 3).....

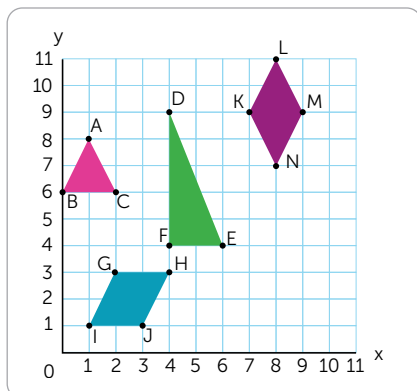
b Schuif de driehoek 2 hokjes naar rechts en teken.

Wat zijn de coördinaten van de nieuwe driehoek?

(3, 1), (4, 5), (6, 3).....

3

Vul de coördinaten van de figuren in.



Driehoek ABC: A: (1, 8)..... B: (0, 6)..... C: (2, 6).....

Driehoek DEF: D: (4, 9)..... E: (6, 4)..... F: (4, 4).....

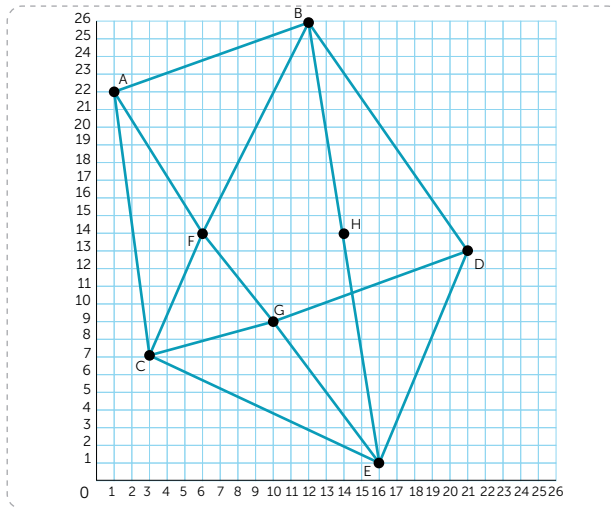
Ruit GHIJ: G: (2, 3)..... H: (4, 3)..... I: (1, 1)..... J: (3, 1).....

Ruit KLMN: K: (7, 9)..... L: (8, 11)..... M: (9, 9)..... N: (8, 7).....

LESDOEL 10

4

a Vul de coördinaten in.



Meerdere antwoorden mogelijk.

- A: $(1, 22)$ E: $(16, 1)$
 B: $(12, 26)$ F: $(6, 14)$
 C: $(3, 7)$ G: $(10, 9)$
 D: $(21, 13)$ H: $(14, 14)$

b Teken nog 3 punten in de figuur en geef deze de letters I, J, K.

Schrijf de coördinaten van de punten op.

I: J: K:

5

Teken en vul in.

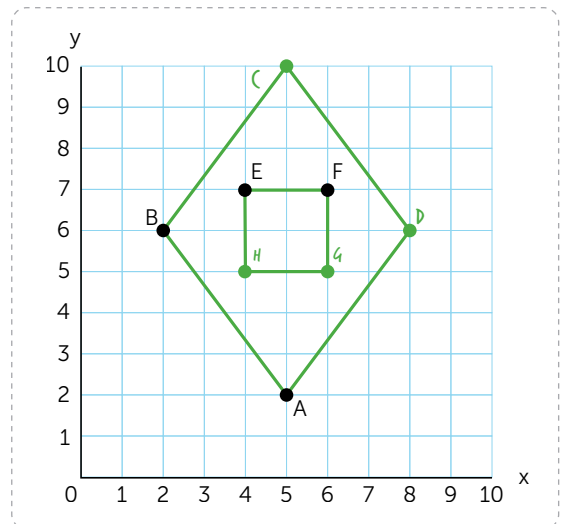
a Teken een ruit in het assenstelsel met de punten A, B, C, D. De punten A en B zijn al gegeven.

b Vul de coördinaten van de ruit in.

- A: $(5, 2)$ C: $(5, 10)$
 B: $(2, 6)$ D: $(8, 6)$

c Teken een vierkant met de punten E, F, G, H van 2 bij 2 blokjes in de ruit. De punten E en F zijn al gegeven.

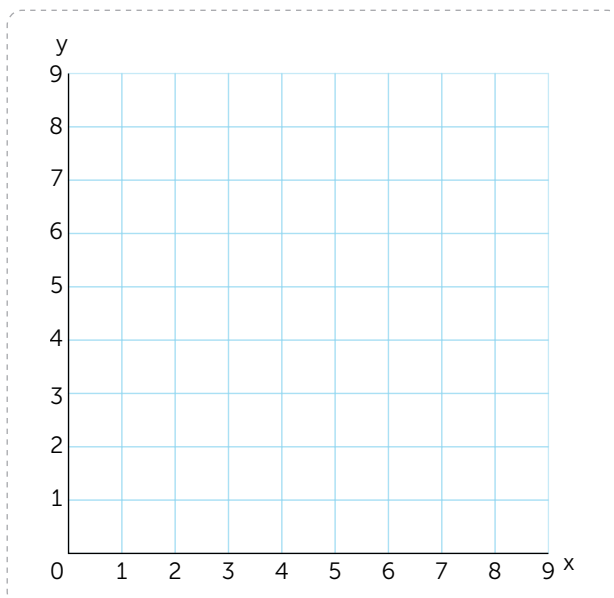
Coördinaten van: G: $(6, 5)$ H: $(4, 5)$



6

Teken.

Meerdere antwoorden mogelijk.



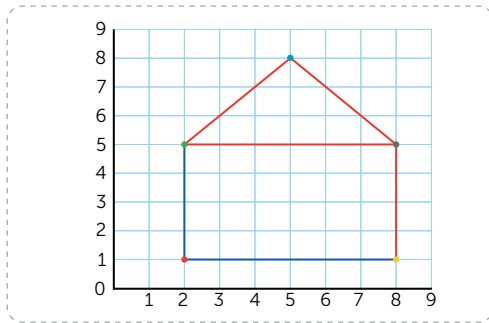
a Teken in het rooster een grote driehoek met de punten A, B, C. De Y-coördinaten van A en C zijn hetzelfde.

b Teken binnen de grote driehoek een kleinere driehoek met de punten D, E, F. De Y-coördinaten van A, C, D en F zijn hetzelfde. De X-coördinaten van B en E zijn hetzelfde.

c Teken binnen de kleinere driehoek nog een kleinere driehoek met de punten G, H en I.

7

Vul in en teken.



a Vul de coördinaten in.

● = 8,1.....

● = 2,1.....

● = 2,5.....

● = 5,8.....

b Zet een grijze stip op (8,5).

c Trek de lijnen:

van (2,5) naar ●

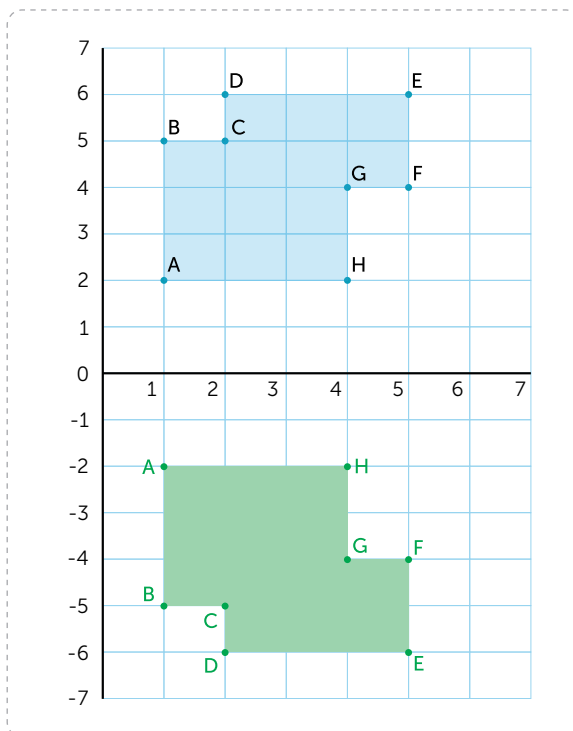
van ● naar (8,5)

van (5,8) naar

van ● naar (8,5)

8

Vul in en teken.



a De coördinaten van de figuur zijn:

A : (1, 2).....

E : (5, 6).....

B : (1, 5).....

F : (5, 4).....

C : (2, 5).....

G : (4, 4).....

D : (2, 6).....

H : (4, 2).....

b Spiegel de figuur nu in de x-as.

c De coördinaten van de nieuwe figuur zijn:

A : (1, -2).....

E : (5, -6).....

B : (1, -5).....

F : (5, -4).....

C : (2, -5).....

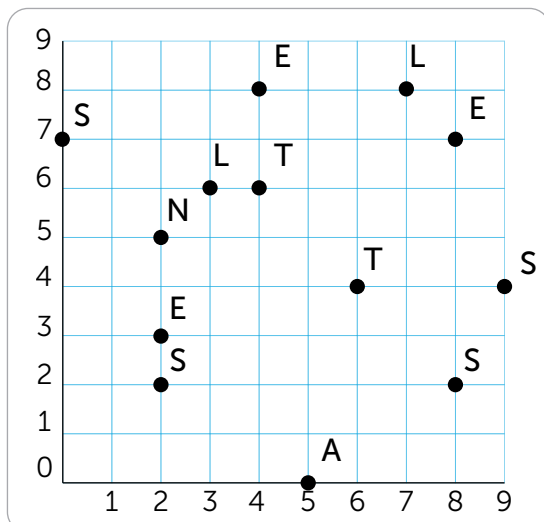
G : (4, -4).....

D : (2, -6).....

H : (4, -2).....

9

Zoek de letter bij het coördinaat.



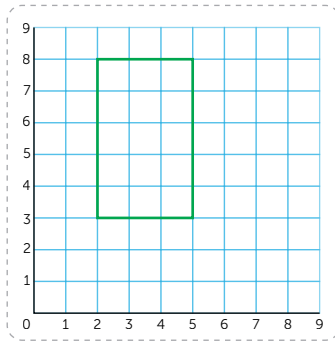
↓	↓	↓
(5,0) = A	(2,5) = N	(3,6) = L
(9,4) = S	(2,2) = S	(8,2) = S
(0,7) = S	(4,6) = T	(8,7) = E
(4,8) = E	(2,3) = E	(7,8) = L

Het woord is: assenstelsel.....

LESDOEL 10

10

Teken en kruis aan.



Een rechthoek heeft de coördinaten: A (2,3), B (5,3), C (5,8) en D (2,8). Teken de rechthoek.

Welke van de volgende coördinaten liggen in of op de rand van deze figuur?

- | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | (2,2) | <input checked="" type="checkbox"/> | (2,6) | <input checked="" type="checkbox"/> | (3,5) | <input type="checkbox"/> | (3,9) | <input type="checkbox"/> | (4,1) |
| <input checked="" type="checkbox"/> | (4,7) | <input type="checkbox"/> | (5,2) | <input checked="" type="checkbox"/> | (5,6) | <input type="checkbox"/> | (6,4) | <input type="checkbox"/> | (8,2) |

11

Teken en spiegel de figuur.

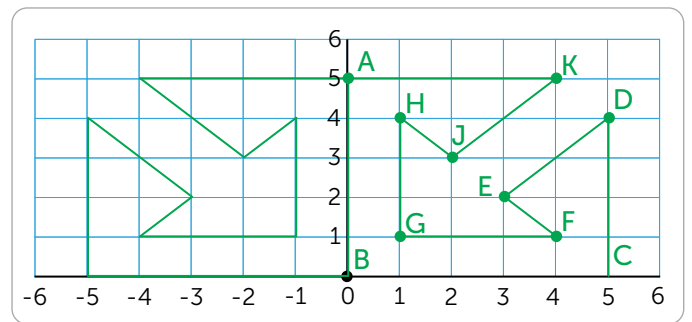
a Teken in het assenstelsel de figuur met de volgende coördinaten en verbind de lijnen:

A (0,5), B (0,0), C (5,0), D (5,4), E (3,2), F (4,1), G (1,1), H (1,4), J (2,3), K (4,5)

De figuur is: **een pijl**.....

b Spiegel deze figuur nu over de y-as. Naar welk punt wordt gewezen?

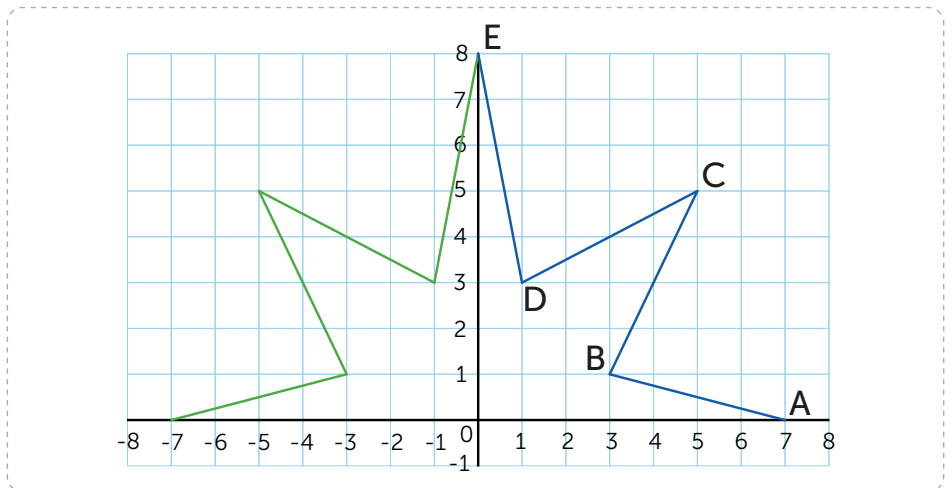
punt B (0,0).....



12

Teken.

a Spiegel de figuur in de y-as.



B Schrijf de coördinaten.

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| A : (7, 0)..... | A ₁ : (0, -7)..... |
| B : (3, 1)..... | B ₁ : (-3, 1)..... |
| C : (5, 5)..... | C ₁ : (-5, 5)..... |
| D : (1, 3)..... | D ₁ : (-1, 3)..... |
| E : (0, 8)..... | E ₁ : (0, 8)..... |

Leerlijnauteur

Marleen van de Wetering

Auteurs

Cindy Bekkema
Martin van den Bosch
Tessa Brandenburg
Sarah Brusell
Dionne Carree
Francien Coenen
Melinda van den Eijnden
Marie Enkhuizen-Vlaun
Ineke Froon-Hollestelle
Florentine de Goede-Overhoff
Corinne Harten
Nienke Horst-van der Veen
Aliejanne Kaptein
Rasmir Komrij
Esmeralda de Leeuw
Kim Lemmen
Tosca Miedema
Cindy Nillesen
Jolande Oostermeijer
Ilse Ouwerkerk
Karlijn Remmers
Yvonne van Santen
Puck Senders
Frank Stienen
Alvin Vandeursen
Charlotte Veenendaal-Westerveld
Henk van Wieringen
Mariëlle Woltjer
Vera Zijlstra
Margot van Zuijlen

Inhoudelijke redactie

Hiske Huitema

Redactie

Projectteam ThiemeMeulenhoff i.s.m. WisMon

Ontwerp

Taste of Yellow,
SKON creative communications

Opmaak

SKON creative communications

Beeldverwerving

Eduardo Media

Beeldverantwoording

Eduardo media: 2, 5, 6, 11, 13, 15, 18, 19, 20, 23, 25, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41
Shutterstock: Diversen 8, 22, 30, Brenik 3, dotshock 4, VAKS-Stock Agency 4, M Vilaret 6, Ratchat 6, Joanna K-V 7, ArtCookStudio 7, M_Shapulina 7, TafotoNL 8, grafvision 8, Africa Studio 8, 22, George Okunev 8, Dzha33 8, Dmitry Lobanov 8, 15, stockcreations 16, Sokor Space 16, Repina Valeriya 17, Vmargineanu 21, Dimitris Leonidas 22, Sanit Fuangnakhon 22, Vitalinka 22, Monika Surzin 24, Coatesy 24, leksii 25, Sergey Robins 28, Sergey85 28, Hadrian 29, lastosmile 30, Amarita 8, David Spieth 30, Yakov Oskanov 31, Interior Design 31, Tero Vesalainen 31, Ravital 31, Roman Samokhin 32, Lara Zanarini 32, PhotocechCZ 32, Tory Kallman 32, jack-sooksan 32, Earth theater 32
Freepik: 3, 28, 30

Technisch tekenwerk

SKON creative communications

Omslag

Shutterstock
SKON creative communications

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

Versie 1.0

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.
Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.
Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

KLAAR VOOR DE START

- 1 Van welk lesdoel heb jij het meest geleerd?

nummer:

- 2 Hoe is je gevoel over rekenen na dit boekje?

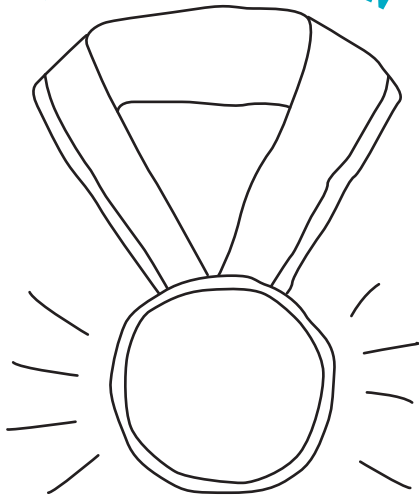


- 3 Heb je hulp gevraagd of gegeven tijdens het werken in dit boekje?

ja

nee

REKENKAMPIOEN



**Einddoelenschrift rekenen 1F
van groep 7 naar 8**