

Leerwerkboek, les klokkijken, groep 4

Doel 4

Doel 4 van elk blok is naast les 11, een meten en meetkunde-doel.

Lesdoel

In elke rekenles staat één doel centraal. Het doel van de les staat met succescriteria in kindertaal in het werkboek.

Leerkrachtgebonden deel van de les

De geleide instructie wordt vormgegeven door middel van het gele kader in het werkboek.

Begaafde rekenaars

Voor deze kinderen is er een compactingroute uitgewerkt. Deze kinderen maken alleen de opgaven waar dit ►► voor staat.

Leerwerkboek les klokkijken, groep 4

BLOK 5

LES 8

DOEL 4

- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij hele en halve uren.

HULP



05:00

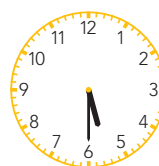
uren minuten

05:00



Het is 5 uur.

05:30



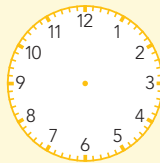
Het is half 6.

1

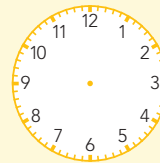


Hoe laat is het?

09:00



11:00



2



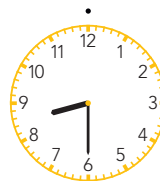
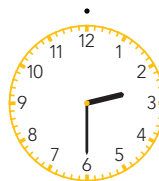
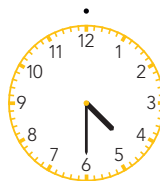
Op welke klokken is het even laat?

02:30

04:30

08:30

11:30

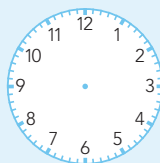


3



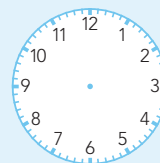
Hoe laat is het?

09:30



Het is

11:30



Het is

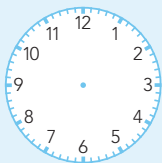


4



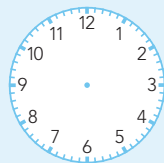
Hoe laat is het?

05:30



Het is

03:30



Het is

5



Hoe laat is het?

02:00

- ☐ 1 uur
☐ half 2
☐ 2 uur
☐ half 3

06:30

- ☐ half 6
☐ 6 uur
☐ half 7
☐ 7 uur

12:00

- ☐ 12 uur
☐ half 1
☐ 1 uur
☐ half 2

10:30

- ☐ half 10
☐ 10 uur
☐ half 11
☐ 11 uur

6



Welke tijden passen bij elkaar?

Welke tijden zijn over?

half 12

01:30

half 7

06:30

02:30

12:30

half 4

half 1

half 2

03:30

Welke 2 tijden zijn over? en

KIJK TERUG



Hoe zien de cijfers op de digitale klok eruit?

Teken de cijfers 0 tot en met 9.



Zelfstandige verwerking

De kinderen werken zelfstandig de opgaven één voor één door. De kinderen hebben elke les de mogelijkheid om het ★-niveau te behalen.

Kijk terug

De leerkracht breidt de reflectie altijd uit door de vraag te bespreken en verdiepende vragen te stellen. Deze zijn uitgewerkt in de handleiding bij de les.